

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS
PADA KELAS IV MI NURUSSIBYAN RANDUGARUT
TUGU SEMARANG TAHUN AJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

DYAH LISTYANI

NIM. 083911003

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Listyani

NIM : 083911003

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 April 2012

Saya yang menyatakan



Dyah Listyani
NIM: 083911003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SEMARANG WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS pada Kelas IV MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2011-2012.**

Nama : Dyah Listyani

NIM : 083911003

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 25 juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP: 195702021992032001

Sekretaris,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP: 196112051993032001

Penguji I,

Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag
NIP: 195110051976121001



Penguji II,

Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP: 194802121987031001

Pembimbing I,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP: 195702021992032001

Pembimbing II,

H. Faturur Rozi, M.Ag
NIP: 196912201995031001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SEMARANG WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS pada Kelas IV MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2011-2012.**

Nama : Dyah Listyani
NIM : 083911003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Dr. Hj. Sukasih, M.P
NIP: 195702021992032001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SEMARANG WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS pada Kelas IV MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2011-2012.**

Nama : Dyah Listyani
NIM : 083911003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP: 196912201995031001

ABSTRAK

Judul : Hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Kelas IV MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2011-2012.
Penulis : Dyah Listyani
NIM : 083911003

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan positif antara persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru dengan motivasi belajar mata pelajaran IPS pada kelas IV MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2011-2012. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2011-2012, pada 9 Januari - 7 Februari 2012, bertempat di MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Subyek populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang sebanyak 14 peserta didik dengan teknik populasi. Pengumpulan data penelitian diperoleh melalui dokumen dan metode angket. Dokumen digunakan untuk mengetahui gambaran umum peserta didik, sedangkan angket digunakan untuk memperoleh data persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru (X) dan motivasi belajar mata pelajaran IPS (Y), yang sebelumnya telah diujicobakan terlebih dahulu untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis *Product Moment* melalui tiga tahap yaitu analisis uji persyaratan, analisis uji hipotesis, dan analisis uji signifikansi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru adalah sebesar 45.71, dan rata-rata motivasi belajar mata pelajaran IPS adalah sebesar 49.21. Standar deviasi persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru adalah sebesar 7.03, dan standar deviasi motivasi belajar mata pelajaran IPS adalah sebesar 5.79. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus pearson product moment diperoleh $r_{hitung} = 0.712$ dengan $r_{tabel} = 0.532$ pada taraf kesalahan 5%, $r_{tabel} = 0.661$ pada taraf kesalahan 1%. Karena nilai pada $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga, korelasi tersebut adalah signifikan pada taraf kesalahan 5% maupun 1%, dengan arah hubungan positif.

Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada hubungan positif antara persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru dengan motivasi belajar mata pelajaran IPS pada kelas IV MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2011-2012 adalah diterima.

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi informasi dan masukan bagi guru IPS dalam memberi dorongan kepada peserta didik agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi, terutama pada mata pelajaran IPS.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang memberi nikmat dan karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Kelas IV MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Ajaran 2011-2012”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, Ketua Jurusan PGMI beserta stafnya.
3. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd selaku Pembimbing I dan H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Noer Chasanah, S.Pd.SD, Kepala Sekolah MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
5. Musthofiyah, S.H.I, Guru kelas IV MI Nurussibyan yang telah bersedia bekerjasama selama penelitian, serta seluruh peserta didik kelas IV yang telah berkenan menjadi populasi dalam penelitian ini.
6. Ade Mulyanto, S.Sos.I, Guru kelas V MI Nurussibyan yang telah bersedia bekerjasama selama penelitian, serta seluruh peserta didik kelas V yang telah berkenan menjadi kelas uji coba dalam instrumen penelitian ini.
7. Dosen-dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah ikhlas membagi ilmunya.
8. Bapak Sulewi dan ibu Maskanah tercinta, terimakasih atas segala kesabaran, perhatian, pengorbanan, do'a dan kasih sayang yang tak pernah padam.

9. Kakak-kakakku (Eni Farida, AMK dan Briptu Eko Santoso), adikku (Alvin Tri Widyantoro), serta keponakanku (Syakila Aufa Murobbiya), terimakasih atas perhatian, motivasi, dan kasih sayang yang kalian berikan dalam senyum dan tangis bersama.
10. Luv of my life (Ahmad Sofi Irwanto), terimakasih kau telah dan akan selalu ada untukku, lengkapi hidupku dengan indah.
11. Sahabat-sahabatku dan teman-teman PGMI '08, terimakasih atas pengalaman hidup dan kebersamaan kalian selama ini.
12. Teman-teman PPL MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang dan keluarga besar KKN posko 58 Kandangrejo, Kec. Klambu, Kab. Grobogan.
13. Keluarga besar "A.11 Kost" (Faiq, Empuz, Chilla, Dephi, Laras, Tiraa, Nida, Ida, Sifa, Liaa, dan mbak Intan), terimakasih atas bantuan, keceriaan dan kehangatan yang kalian berikan.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik material maupun spiritual dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya demi sempurnanya skripsi ini, kritik dan saran demi perbaikan sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan apa yang tertuang dalam skripsi ini bermanfaat.

Semarang, 27 April 2012

Peneliti



Dyah Listyani
NIM: 083911003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR IPS.....	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	8
1. Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Mengajar Guru	8
a. Pengertian Persepsi Peserta Didik	8
b. Proses Terjadinya Persepsi	9
c. Faktor-Faktor yang Berperan dalam Persepsi	10
d. Pengertian Keterampilan Mengajar Guru	13
e. Keterampilan Dasar Mengajar Guru	14
2. Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS	19
a. Pengertian Motivasi Belajar	19
b. Macam-Macam Motivasi	22
c. Fungsi dan Teori Motivasi	23
d. Cara Menumbuhkan Motivasi	25
e. Pengertian dan Tujuan Mata Pelajaran IPS	27
3. Hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS.....	28
C. Rumusan Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi Penelitian	32
D. Variabel dan Indikator Penelitian	32
E. Pengumpulan Data Penelitian	33
F. Analisis Data Penelitian	37
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	44
1. Analisis Uji Persyaratan	45
2. Analisis Uji Hipotesis	46
3. Analisis Uji Signifikansi	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	49
D. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan	52
B. Saran	52
C. Penutup	53

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Indikator Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Mengajar Guru
- Tabel 3.2 Indikator Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS
- Tabel 3.3 Anava Persamaan Regresi
- Tabel 4.1 Data Nilai Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Mengajar Guru
- Tabel 4.2 Data Nilai Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS
- Tabel 4.3 Persiapan Perhitungan Analisis Korelasi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Gambaran Umum MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang
- Lampiran 2 Soal Uji Coba Angket Penelitian
- Lampiran 3 Soal Angket Penelitian
- Lampiran 4 Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Daftar Nama Peserta Didik Penelitian
- Lampiran 6 Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen
- Lampiran 7 Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Instrumen
- Lampiran 8 Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen
- Lampiran 9 Jawaban Angket Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Mengajar Guru
- Lampiran 10 Jawaban Angket Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS
- Lampiran 11 Uji Normalitas Data Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Mengajar Guru
- Lampiran 12 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS
- Lampiran 13 Uji Linieritas Regresi antara Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar IPS
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 15 Nilai-nilai r Product Moment
- Lampiran 16 Nilai-nilai Chi Kuadrat χ^2
- Lampiran 17 Nilai-nilai untuk Distribusi F