BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang adanya perbedaan hasil belajar peserta didik pada metode *Numbered Heads Together (*NHT) menggunakan media *Puzzle* dengan metode Konvensional untuk meningkatkan kemampuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist Materi Pokok Surah Al-Lahab semester II Di MI NU Banat Kudus dapat disimpulkan bahwa:

Ada perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode *Numbered Heads Together* (NHT) dengan media *Puzzle* dengan metode konvensional yaitu hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode *Numbered Heads Together* (NHT) dengan media *Puzzle* lebih baik daripada hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode konvensional. Ini terlihat pada rata-rata hasil belajar pada kelas yang menggunakan metode *Numbered Heads Together* (NHT) dengan media *Puzzle* adalah 88.50 dan yang menggunakan metode konvensional adalah 83.60. Dan Analisis uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji t pihak kanan ditunjukkan dari nilai t_{hitung}= , hasil tersebut dikonsultasikan dengan t_{tabel} dimana α = 5% dengan dk = $n_1 + n_2 - 2$ = (40+40-2) = 78 dan taraf nyata 5% maka diperoleh t_{tabel}=1.99 . Kriteria pengujian H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$. Karena pada penelitian ini $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Maka hal ini menunjukkan antara kelas eksperimen menggunakan metode *Numbereds Heads Together* (NHT) media *Puzzle* dibandingkan dengan kelas kontrol menggunakan metode konvensional terdapat perbedaan yang signifikan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar peserta didik pada metode *Numbered Heads Together (*NHT) menggunakan media *Puzzle* dengan metode Konvensional untuk meningkatkan kemampuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist Materi Pokok Surah Al-Lahab Kelas semester II Di MI NU Banat Kudus.

B. Saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, bahwa adanya perbedaan hasil belajar peserta didik pada metode *Numbered Heads Together (*NHT) menggunakan media *Puzzle* dengan metode Konvensional untuk meningkatkan kemampuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist Materi Pokok Surah Al-Lahab semester II Di MI NU Banat Kudus. Maka saran-saran yang dapat sebagai berikut:

1. Tidak semua materi pelajaran cocok diajarkan dengan pembelajaran yang sama. Untuk itu adanya metode *Numbered Heads Together* (NHT) dengan media *Puzzle* dapat membantu guru dalam menyampaikan pelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist materi surah Al-Lahab. Sehingga materi yang sebelumnya bersifat abstrak dapat lebih dikongkretkan lagi, jadi untuk mempelajarinya akan lebih mudah.
2. Kepada pihak sekolah seyogyanya bisa lebih memanfaatkan media yang sudah ada, agar proses yang terjadi di kelas tidak monoton.
3. Bagi peneliti mendatang, disarankan memperhatikan apa yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini sehingga penelitian yang akan dilakukan dapat terlaksana dengan lebih baik.