

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK ANTARA
KELAS YANG MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
SYNERGETIC TEACHING DAN KELAS YANG MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA
PELAJARAN FIKIH MATERI POKOK HAJI KELAS V SEMESTER II
DI MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

SITI MUMTAZAH

NIM: 083911087

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Mumtazah
NIM : 083911087
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ SI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

Siti Mumtazah

NIM: 083911087



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Judul : Perbedaan Prestasi Belajar Peserta Didik Antara Kelas Yang Menggunakan Metode Pembelajaran *Synergetic Teaching* Dan Kelas Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Haji Kelas V Semester II di MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Ajaran 2011/2012

Nama : Siti Mumtazah

NIM : 083911087

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semarang, 26 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag
NIP. 19511005 197612 1 001



Penguji II,

Dwi Mawati, M.A
NIP. 197612072 005012 003

Penguji III,

DR. Fahrurrozi, M, Ag
NIP. 197708162 005011 003

Penguji IV,

Nadifah, M.SI
NIP. 197508272 003122 003

Pembimbing I

Amin Farih, M.Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

Pembimbing II,

DR. Ahwan Fanani, M.A
NIP. 19780930 200312 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Perbedaan Prestasi Belajar Peserta Didik Antara Kelas Yang Menggunakan Metode Pembelajaran *Synergetic Teaching* Dan Kelas Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Haji Kelas V Semester II di MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Siti Mumtazah

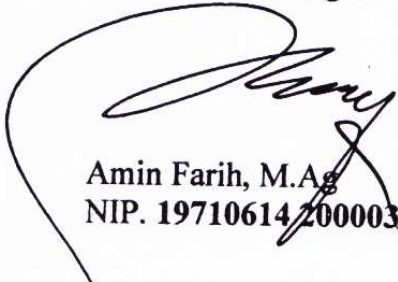
NIM : 083911087

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi: SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Amin Farih, M.Ag
NIP. 197106142000031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Perbedaan Prestasi Belajar Peserta Didik Antara Kelas Yang Menggunakan Metode Pembelajaran *Synergetic Teaching* Dan Kelas Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Haji Kelas V Semester II di MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Siti Mumtazah

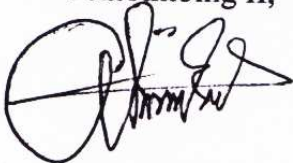
NIM : 083911087

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi: SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

DR. Ahwan Fanani, M.A
NIP. 19780930 200312 1 001

ABSTRAK

Judul : Perbedaan Prestasi Belajar Peserta Didik Antara Kelas Yang Menggunakan Metode Pembelajaran *Synergetic Teaching* Dan Kelas Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Haji Kelas V Semester II di MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Ajaran 2011/2012

Penulis : Siti Mumtazah

NIM : 083911087

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan prestasi belajar peserta didik dalam kelas yang menggunakan metode pembelajaran *synergetic teaching* dan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran fikih materi pokok haji kelas V semester II di MI Miftahul Akhlaqiyah tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MI Miftahul Akhlaqiyah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang terbagi menjadi dua kelas. Dimana kelas eksperimen berjumlah 29 dan kelas kontrol berjumlah 27.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai ulangan harian sebelumnya. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan metode *synergetic teaching* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data hasil belajar dari perlakuan yang berbeda didapat, maka dilakukan analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% diperoleh $t_{hitung} = 5,974$, dan $t_{table} = 2,000$ Karena $t_{hitung} > t_{table}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar peserta didik antara kelas yang menggunakan metode pembelajaran *synergetic teaching* dan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran fikih materi pokok haji kelas V semester II di MI Miftahul Akhlaqiyah tahun ajaran 2011/2012 dengan rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 83,62 dan kelompok kontrol = 70,19.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṯ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	ẓ\	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada sang Khalik Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada manusia yang paling sempurna sayidina Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi dengan judul “Perbedaan Prestasi Belajar Peserta Didik Antara Kelas Yang Menggunakan Metode Pembelajaran *Synergetic Teaching* Dan Kelas Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Haji Kelas V Semester II di MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Ajaran 2011/2012” disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa’ dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengaturkan banyak terima kasih kepada :

1. DR. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
2. Amin Farih, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. DR. Ahwan Fanani, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus Segenap dosen PGMI yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

5. Semua keluargaku ayahanda Warto dan Ibunda Serta Kakaku tercinta Siti Khodijah, Nur Faizah, Siti Ulfah, Lutfillah dan Siti Zakiyah Salamah selaku keluarga penulis, yang telah memberikan segalanya baik doa' semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun, serta dukungan materil dan spritualnya. Tanpa mereka penulis tidak akan seperti sekarang.
6. Bapak Kyai Amnan Muqoddam dan Ibu Nyai Rofiqotul Makiyyah Al Hafidhoh selaku pengasuh pondok al Hikmah Putri Tugu Semarang. Dan Teman-teman PPP. Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang, teman-teman kamar Al Qonaah, dan sahabat-sahabatku (Siti Rokhmah, Isnî Syafiah, Wahyuningsih, Mb. Nafis dll) terimakasih atas dukungan dan motivasi kalian.
7. Sahabat senasib seperjuangan yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka (Umi Arifah dan Isna)
8. Teman-teman PGMI semua angkatan terkhusus 2008 yang telah memberikan fasilitas dan dukungan yang tidak ternilai harganya, sehingga skripsi ini selesai.
9. Seluruh staf MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca. Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, amin.

Semarang, 30 Mei 2012

Siti Mumtazah
NIM: 083911087

DAFTAR ISI

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK ANTARA KELAS
YANG MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *SYNERGETIC
TEACHING* DAN KELAS YANG MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN FIKIH
MATERI POKOK HAJI KELAS V SEMESTER II DI MI MIFTAHUL
AKHLAQIYAH TAHUN AJARAN 2011/2012**

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

**BAB II : METODE *SYNERGETIC TEACHING* DAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN FIKIH**

A. Kajian Pustaka.....	8
B. Deskripsi Metode <i>Synergetic Teaching</i> dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih	10
1. Metode <i>Synergetic Teaching</i>	10
2. Prestasi Belajar	16
a. Pengertian Prestasi Belajar	16
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..	24

3. Pembelajaran Fikih	30
a. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	30
b. Faktor-Faktor Penentu Kegiatan Pembelajaran.....	31
c. Fikih.....	31
d. Pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah.....	34
C. Rumusan Hipotesis.....	36

**BAB III : METODE PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE
SYNERGETIC TEACHING TERHADAP PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH MATERI
POKOK HAJI KELAS V SEMESTER II DI MI MIFTAHUL
AKHLAQIYAH TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi.....	38
D. Variabel dan Indikator Penelitian	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
F. Metode Analisis Data.....	41

**BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN
METODE *SYNERGETIC TEACHING* TERHADAP PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH MATERI
POKOK HAJI KELAS V SEMESTER II DI MI MIFTAHUL
AKHLAQIYAH TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

A. Deskripsi Data Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	53
1. Analisis Pendahuluan.....	53
2. Analisis Tahap Akhir.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
D. Keterbatasan Penelitian.....	69

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	71
B. Saran-saran.....	71
C. Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

SURAT KETERANGAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nama Peserta Didik Uji Coba
- Lampiran 2 Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen
- Lampiran 3 Nama Peserta Didik Kelas Kontrol
- Lampiran 4 Soal Uji Coba
- Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 6 Analisis Soal Uji Coba
- Lampiran 7 Analisis Validitas Soal Uji Coba
- Lampiran 8 Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba
- Lampiran 9 Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji Coba
- Lampiran 10 Analisis Daya Beda Soal Uji Coba
- Lampiran 11 Soal Evaluasi
- Lampiran 12 Analisis Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 13 Analisis Uji Homogenitas Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 14 Analisis Uji-t Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 15 Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 16 Analisis Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 17 Analisis Uji Homogenitas Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 18 Analisis Uji-t Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 19 RPP Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen
- Lampiran 20 RPP Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen
- Lampiran 21 RPP Pertemuan Pertama Kelas Kontrol
- Lampiran 22 RPP Pertemuan Kedua Kelas Kontrol
- Lampiran 23 Soal Kelompok
- Lampiran 24 Materi Terkait Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan Rukun dan Wajib Haji
Tabel 2	Macam-macam Dam Wajib Ketika Ihram
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Ekperimen
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Kontrol
Tabel 5	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Keadaan Awal
Tabel 6	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Keadaan Awal
Tabel 7	Analisis Validitas Soal Uji Coba Materi Haji
Tabel 8	Prosentase Tingkat Kesukaran Butir Soal Haji
Tabel 9	Prosentase Daya Pembeda Soal Haji
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Ekperimen
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Kontrol
Tabel 12	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Tabel 13	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Skema Desain Penelitian
- Gambar 2 Histogram Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Eksperimen
- Gambar 3 Histogram Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Kontrol
- Gambar 4 Histogram Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Eksperimen
- Gambar 4 Histogram Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas KOnترول