BAB III
METODE PENELITIAN

Penelitian ini tergolong sebagai penelitian lapangan (*field research*). Oleh karena itu, obyek penelitiannya adalah berupa obyek di lapangan yang sekiranya mampu memberikan informasi tentang kajian penelitian. Dalam penelitian ini digunakan beberapa metode penelitian, antara lain:

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bersifat atau memiliki karakteristik, bahwa datanya dinyatakan dalam keadaan sewajarnya atau sebagaimana adanya (natural setting) dengan tidak merubah dalam bentuk simbol-simbol atau bilangan[1] sehingga dalam penelitian ini peneliti menggambarkan peristiwa maupun kejadian yang ada di lapangan tanpa mengubahnya menjadi angka maupun simbol.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian merupakan suatu prinsip dasar atau landasan yang digunakan untuk mengapresiasikan sesuatu. Dalam hal ini teori dasar yang dipakai adalah pendekatan fenomenologi yang merupakan memahami gejala yang aspek yang aspek subyektif dari perilaku orang.[2]

Dengan pendekatan fenolomenologi ini peneliti mencoba memahami dan menggambarkan keadaan atau fenomena subyek yang diteliti dengan menggunakan logika-logika serta teori-teori yang sesuai dengan lapangan

C. Fokus Penelitian

Karena penelitian ini nantinya akan dijelaskan secara ilmiah, maka fokus penelitian perlu peneliti paparkan yang meliputi: penerapan, dan problematika dalam metode *plantet* questions pada pembelajaran fiqih materi kurban di kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamtan Belik Kabupaten Pemalang.

---

[1]Hadari Nawawi dan Nini Martini, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1996), hlm 174

[2]Hadari Nawawi dan Nini Martini, *Penelitian Terapan*,, hlm.10.

D. Sumber penelitian

Sedangkan sumber data merupakan subyek dari mana data dapat diperoleh secara rinci, data tersebut adalah data lapangan:

1. Data yang berasal dari kepala madrasah MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang, yang meliputi: sejarah berdiri dan perkembangan MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang dan keadaan umum MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang.
2. Data yang berasal dari guru fiqih di MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang yang meliputi: perencanaan pembelajaran, proses belajar mengajar dan problematika.
3. Inventarisasi yang berupa data-data yang ada pada Madrasah Aliyah Taswiq Attullab Salafiyah (TBS) Kudus antara lain berupa: papan atau data-data MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang, dan fasilitas-fasilitas lainnya yang berkaitan dengan pelaksanaan metode *plantet* questions pada pembelajaran fiqih materi kurban di kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan, baik yang berhubungan dengan studi literatur maupun data yang dihasilkan dari data empiris. Dalam studi literatur peneliti menelaah buku-buku, karya tulis, karya ilmiah maupun dokumen-dokumen yang berkaitan dengan tema penelitian untuk selanjutnya dijadikan sebagai acuan dan alat utama bagi praktek penelitian lapangan.

Adapun untuk data empirik, peneliti menggunakan beberapa metode, yaitu:

1. *Observasi,* yaitu metode yang digunakan melalui pengamatan yang meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu obyek dengan

menggunakan keseluruhan alat indera.[3] Data yang dihimpun dengan teknik ini adalah implementasi metode *plantet* questions pada pembelajaran fiqih materi kurban di kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang. Dalam hal ini peneliti berkedudukan sebagai *non partisipan observer*, yakni peneliti tidak turut aktif setiap hari berada di sekolah tersebut, hanya pada waktu penelitian ketika guru sedang melaksanakan proses pembelajaran, yaitu dari tanggal 27 Februari 2012 – 8 Maret 2012.

2. *Interview* atau wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui komunikasi langsung antara pewawancara (*interviewer*) dengan responden (subyek yang diwawancarai atau *interviewed*). Dalam wawancara ini peneliti menggunakan pedoman wawancara *semi structured*, karena bentuk wawancara ini tidak membuat peneliti kaku, melainkan lebih bebas dan luwes dalam melakukan wawancara.[4] Metode interview ini dilakukan untuk mendapatkan informasi terhadap data-data yang berkaitan dengan segala sesuatu tentang implementasi metode *plantet* questions pada pembelajaran fiqih materi kurban di kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang baik mulai perencanaan, pelaksanaan, kurikulum yang digunakan, evaluasi, media yang digunakan serta problematika yang dihadapi, yang menjadi subyek untuk di wawancara adalah kepala sekolah dan guru fiqih.

3. Dokumentasi adalah salah satu metode yang digunakan untuk mencari data-data otentik yang bersifat dokumentasi, baik data itu berupa catatan harian, memori atau catatan penting lainnya. Adapun yang dimaksud dengan dokumen di sini adalah data atau dokumen yang tertulis.[5] Metode dokumentasi ini peneliti gunakan untuk menggali data tentang gambaran

---

[3]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998), cet.II, hlm 149

[4]Syamsul Yusuf, *Psikologi Belajar Agama*, (Bandung: CV. Pustaka Bani Quraisy, 2003), hlm.87

[5] Wirawan Sarlito, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,2000), cet. IV. hlm. 71-73

umum madarasah dan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan *planted question*.

F. Metode analisis data

Metode analisis data merupakan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Dengan demikian, laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut.[6]

Analisis yang peneliti gunakan adalah analisis deskriptif kritis yaitu prosedur pemecahan masalah dengan membuat deskriptif, gambaran atau lukisan secara sistematis faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. [7]

Dalam hal ini peneliti menganalisis implementasi metode *plantet* questions pada pembelajaran fiqih materi kurban di kelas V MI Roudlatut Tholibin Bulakan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang dan solusi terhadap problematika yang dihadapi.

---

[6]Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 6

[7] Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm. 42