

HUBUNGAN KEMAMPUAN BACA TULIS ARAB TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA  
MI MA'ARIF BUDILUHUR KERTEK WONOSOBO

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh

SITI MAHMUDAH  
NBM. 093911088

FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mahmudah  
NIM : 093911088  
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 mei 2012  
Saya yang menyatakan,

**Siti Mahmudah**  
**NIM. 093911088**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan:

Judul : HUBUNGAN KEMAMPUAN BACA TULIS ARAB TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA MI MA'ARIF BUDILUHUR KERTEK WONOSOBO

Nama : Siti Mahmudah  
NIM : 093911088  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua

**H. Fakurrozi, M.Ag**  
NIP. 19691220 199503 1 001

Semarang, 18 Juni 2012  
Sekretaris

**Joko Budi Poernomo, M.Pd**  
NIP. 197602142008011011

**Drs. Istiyono, M.Pd.**  
NIP. 19691016 200801 1008

Pengaji I



**Saminante, M.Sc**  
NIP. 197206042003121002

Pembimbing

**Dr. Abdul Wahib, M.Ag.**  
NIP. 19600615 1991031004

Semarang, 22 Mei 2012

**NOTA PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

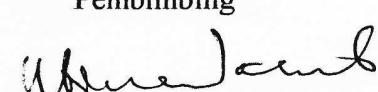
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : HUBUNGAN KEMAMPUAN BACA TULIS ARAB TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA MI MA'ARIF BUDILUHUR KERTEK WONOSOBO  
Nama : Siti Mahmudah  
NIM : 093911088  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



**Dr. Abdul Wahib, M.Ag.**  
NIP. 19600615 1991031004

## MOTTO

Artinya : *Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (Q.S. Al-Alaq: 1-5)*

## **ABSTRAK**

Judul : HUBUNGAN KEMAMPUAN BACA TULIS ARAB TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA MI MA'ARIF BUDILUHUR KERTEK WONOSOBO

Nama : Siti Mahmudah

NIM : 093911088

Skripsi ini dilatarbelakangi bahwa membaca Al-Qur'an itu adalah merupakan perintah Allah, karena itu melaksanakannya menjadi ibadah. Bagi yang membacanya akan mendapat syafa'at di hari kiamat. Membacanya merupakan sebaik-baiknya perbuatan. Demikian pula mengajarkannya, rahmat, dan ketenangan hidup akan dilimpahkan kepadanya. Dan malaikat ikut berdo'a bagi keselamatan orang yang membacanya itu.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: bagaimana kemampuan siswa dalam baca tulis Arab di MI Ma'arif Budiluhur Kertek Wonosobo, bagaimana prestasi belajar Qur'an Hadits siswa MI Ma'arif Budiluhur Kertek Wonosobo, dan bagaimana hubungan kemampuan baca tulis Arab terhadap prestasi belajar Qur'an Hadits di MI Ma'arif Budiluhur Kertek Wonosobo.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional. Subjek penelitian sebanyak 55 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen data nilai BTQ dan nilai Qur'an Hadits. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial yaitu menggunakan teknik analisis product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa murid-murid kelas V dan VI MI Ma'arif Budi Luhur Kertek mempunyai kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang sangat baik. Prestasi anak terhadap mata pelajaran Qur'an Hadits mempunyai rata-rata yang menunjukkan angka 81,58% yang berarti prestasi anak-anak MI Ma'arif Budi Luhur Kertek khususnya kelas V dan VI adalah baik. Dari hasil perhitungan *product moment* menunjukkan bahwa harga  $r_0$  lebih dari nilai koefisien yang terdapat dalam tabel ( $r_t$ ) dalam taraf signifikansi 5% (0,266) dan kurang dari nilai koefisien yang terdapat dalam tabel ( $r_t$ ) dalam taraf signifikansi 1% (0,345) sehingga pembelajaran Baca Tulis Arab mempunyai korelasi/hubungan yang signifikan untuk menunjang anak dalam mempelajari Al-Qur'an dan hadits.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT seru sekalian alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah ke hadirat Rasulullah SAW, keluarganya, sahabatnya, tabi', tabi'in dan seluruh umat Islam, yang patut kita jadikan figur atas pribadinya yang uswatun khasanah atas syariatnya.

Kemudian penulis juga menghaturkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, baik yang berupa bimbingan, pembinaan maupun partisipasi di dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama penulis tujukan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Dr. Abdul Wahib, M.Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala MI Ma'arif Budiluhuer Kertek yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap civitas akademika IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada sesuatu yang pantas penulis sampaikan kecuali doa kepada Allah SWT semoga amal baik semua pihak diterima oleh-Nya dengan mendapatkan balasan yang setimpal. Amin.

Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan atas kekurangan dan keterbatasan yang ada dalam skripsi ini demi kesempurnaannya. Semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 21 Mei 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II KEMAMPUAN BACA AL-QUR’AN DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kemampuan Baca Al-Qur’an .....	7
1. Pengertian Kemampuan Baca Al-Qur’an .....	7
2. Ciri-ciri Kemampuan Baca Al-Qur’an .....	10
C. Prestasi Belajar Al-Qur’an dan Hadits .....	12
1. Pengertian Prestasi.....	12
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur’an dan Hadits .....	14
3. Materi Al-Qur’an Hadits .....	15
4. Macam-macam Prestasi Belajar Al-Qur’an dan Hadits .....	16
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Anak.....	18
6. Teknik Penilaian Prestasi Belajar Al-Qur’an dan Hadits .....	27
D. Hubungan Kemampuan Baca Al-Qur’an dengan Prestasi Belajar Al-Qur’an dan Hadits .....	28

E.	Rumusan Hipotesis.....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Gambaran Umum MI Ma’arif Budiluhur Kertek .....	30
1.	Tinjauan Historis .....	30
2.	Tinjauan Geografis .....	32
3.	Visi, Misi dan Tujuan MI Ma’arif Budiluhur Kertek.....	32
4.	Struktur Organisasi .....	35
5.	Sarana dan Prasarana.....	36
6.	Data Guru dan Siswa .....	36
B.	Gambaran Khusus Pelaksanaan Pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ma’arif Budiluhur Kertek Wonosobo.....	38
1.	Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an siswa MI Ma’arif Budiluhur Kertek Wonosobo.....	38
2.	Prestasi Al-Qur'an Hadits Siswa MI Ma’arif Budiluhur Kertek Wonosobo .....	41
C.	Jenis Penelitian .....	43
D.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
E.	Populasi dan Sampel.....	44
F.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	44
G.	Teknik Pengumpulan Data .....	45
H.	Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Analisis Pendahuluan .....	48
1.	Analisis Hubungan Kemampuan Baca Tulis Arab.....	48
2.	Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits pada Siswa MI Ma’arif Budiluhur Kertek Wonosobo.....	53
B.	Pengujian Hipotesis .....	57
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
D.	Keterbatasan Hasil Penelitian.....	62
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan.....	63

B. Saran .....	64
C. Penutup .....	65
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	