

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR  
MELALUI PEMBELAJARAN *PEER TUTORING*  
PADA MAPEL BAHASA ARAB MATERI *HARFU JARR*  
DI KELAS VI MI SALAFIYAH GAPURO  
WARUNGASEM BATANG 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**MUBAROKAH  
NIM: 093911192**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mubarokah  
NIM : 093911192  
Jurusan : Tarbiyah / PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Februari 2012  
Saya yang menyatakan,

Mubarokah  
NIM: 093911192



**KEMENTERIAN AGAMA R.I**  
**INSTITUT AGAMA ISLAMA NEGERI WALISONGO**  
**PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1)**  
**BAGI GURU MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM**  
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Telp/Fax (024) 7601295 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Pembelajaran *Peer Tutoring*  
Pada Mapel Bahasa Arab Materi *Harfu Jarr* di Kelas VI MI  
Salafiyah Gapuro Warungasem Batang 2010/2011

Nama : Mubarakah

NIM : 093911192

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Juni 2012

**Dewan Penguji**

**Penguji I**

**Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag**  
195606241987031002

**Penguji III**

**H. Fakhrozi, M.Ag**  
196912201995031001

**Pembimbing**

**Alis Asikin, M.A**  
NIP. 196907241999031002

**Penguji II**

**H. Nasirudin, M.Ag**  
196910121996031002

**Penguji IV**

**Moh. Nafi' Anury, M.Pd**  
197807192005011007



**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Maret 2012

Kepada  
Yth. Dekan/Ketua IAIN  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*


Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : *Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Melalui Pembelajaran Peer Tutoring (Tutor Sebaya) pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Harfu Jarr di Kelas VI MI Salafiyah Gapuro Warungasem Batang 2010/2011.*

Nama : Mubarokah  
NIM : 093911192  
Jurusan : Tarbiyah / PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Waliongo Semarang untuk diajukan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

**Pembimbing**  
  
**Alis Asikin, MA**  
NIP. 196907241999031002

## MOTTO

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ : صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ. رواه مسلم.<sup>1</sup>

*Sabda Rasulullah SAW : Ketika anak Adam meninggal dunia, maka terputuslah semua amalnya kecuali tiga perkara yaitu: Shadaqah jariyah, ilmu yang bermanfaat, atau anak sholeh yang mendoakan kepada orang tuanya.  
(H.R Muslim)*

---

<sup>1</sup> Syekh Islam Muhyiddin, *Riyadussholikhin*, (Bandung: Syirkatul Ma'arif) hlm. 528

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada suami tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian dan motivasi, kepada anak-anakku yang selalu menghormati dan mendoakan juga memotivasi:

*Suami:*

Nachrowi

*Anak:*

Nailul Himmatul Khusna

M. Khoirul Azizi

Khoirul Millati

Akhmad Mujaddid

## ABSTRAK

Judul : Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Melalui Pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Harfu Jarr di Kelas VI MI Salafiyah Gapuro Warungasem Batang 2010/2011.

Nama : Mubarokah

NIM : 093911192

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran *peer tutoring* (tutor sebaya) dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VI MI Salafiyah Gapuro, bagaimana pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VI di MI Salafiyah Gapuro, dan Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran *peer tutoring* (tutor sebaya) dengan metode lain pada siswa kelas VI MI Salafiyah Gapuro.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), atau *classroom action research* merupakan suatu pencerminan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Pengambilan sampelnya menggunakan kelas VI MI Salafiyah Gapuro. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes prestasi belajar, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) dapat meningkatkan minat prestasi belajar murid kelas VI MI Salafiyah Gapuro dari hasil sebelum pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) diketahui hasil nilai yang diperoleh murid rata-rata 6,8 sedangkan yang diperoleh setelah pelaksanaan *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) diketahui hasil belajar siklus I nilai rata-rata 7,4 dan siklus II nilai rata-rata 7,9.

Langkah-langkah pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) sebagai berikut: (1) Guru membentuk 5 kelompok murid yang pandai tersebar ke seluruh kelompok, murid yang pandai bertindak sebagai Tutor Sebaya. (2) Masing-masing kelompok mempelajari materi Harfu Jarr dengan di pandu murid yang pandai. (3) Setiap kelompok melalui wakil menyampikan materi yang dipelajari. (4) Guru memberikan klarifikasi seandainya ada pemahaman murid yang perlu diluruskan.

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ لِرَحْمَنِ اللَّهِ بِسْمِ  
اللَّهُ إِلَّا لِلَّهِ أَنْ أَشْهَدُ اللَّهُ هَدَانَا أَنْ لَوْلَا لِنَهْتَدِي كُنَّا وَمَا لِهَذَا هَدَانَا الَّذِي اللَّهُ الْحَمْدُ  
أَعْطَانِي مَطْلُوبِي بِرِضَاكَ مَقْصُودِي اللَّهُمَّ أَنْتَ ۝ اللَّهُ رَسُولٌ مُحَمَّدًا أَنْ وَأَشْهَدُ  
وَمَعْرِفَتِكَ مَحَبَّتِكَ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun tanpa ada bantuan dari banyak pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah yang telah memberi penulis bekal ilmu yang bermanfaat.
2. Alis Asikin, MA selaku pembimbing skripsi, yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan masukan terhadap penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah yang telah membimbing dan memberikan ilmu dengan sabar selama penulis studi.
4. Zaenudin, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah dan wakil kepala madrasah serta guru dan staf MI Salafiyah Gapuro Selatan yang telah banyak membantu selesainya skripsi ini.
5. Nachrowi beserta keluarga (Hima, Irul, Mila, Adid) yang senantiasa memberikan doa, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, dan materi yang tulus kepada penulis.
6. Semua pihak yang turut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas dengan sebaik baik balasan.



Kepada semuanya penulis memanjatkan do'a kehadiran Allah SWT, semoga jasa-jasa mereka diterima sebagai amal yang shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Semarang, Maret 2012

Penyusun,

Mubarokah  
NIM 093911192

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAKS .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Penelitian yang Terdahulu .....	5
B. Kajian Teori .....	17
C. Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Setting Penelitian .....	20
C. Subyek Penelitian.....	24
D. Sumber Data .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Alat Pengumpulan Data .....	26
G. Desain Penelitian .....	26
H. Kolabolator.....	30

I. Teknik Analisis Data .....	30
J. Indikator Keberhasilan .....	31
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pra Siklus .....	33
B. Hasil Penelitian Siklus I .....	38
C. Hasil Penelitian Siklus II .....	44
D. Deskripsi Minat Belajar Siswa .....	46
E. Pembahasan .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	50
B. Saran-saran .....	50
C. Kata Penutup.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Hasil Belajar Pra Siklus .....	33
Tabel II	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	37
Tabel III	: Hasil Belajar Siklus I .....	38
Tabel IV	: Catatan Siklus I dan Rencana Pemecahannya .....	40
Tabel V	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	43
Tabel VI	: Hasil Belajar Siklus II.....	44
Tabel VII	: Perbandingan Hasil Belajar.....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: RPP Siklus I
Lampiran II	: Soal Siklus I
Lampiran III	: Kunci Jawab Siklus I
Lampiran IV	: RPP Siklus II
Lampiran V	: Soal Siklus II
Lampiran VII	: Kunci Jawab Siklus II
Lampiran VIII	: Lembar Observasi Guru
Lampiran IX	: Daftar Kelompok Diskusi
Lampiran IX	: Pedoman Wawancara