

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS VA MI NURUL
HIDAYAH MARGOHAYU KARANGAWEN DEMAK
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Di Susun

Oleh

MUSYAYADAH
NIM. 093911221

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musyayadah

NIM : 093911221

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Pebruari 2012
Saya yang menyatakan,

Musyayadah
NIM. 093911221



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar di Kelas VA MI Nurul Hidayah Margohayu Karangawen Demak Tahun Ajaran 2011/2012
Nama : Musyayadah
NIM : 093911221
Program Studi : PGMI

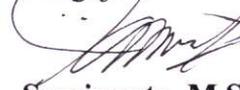
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Penguji I

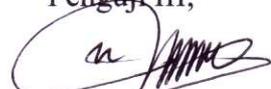

H. Fakhri Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1 001



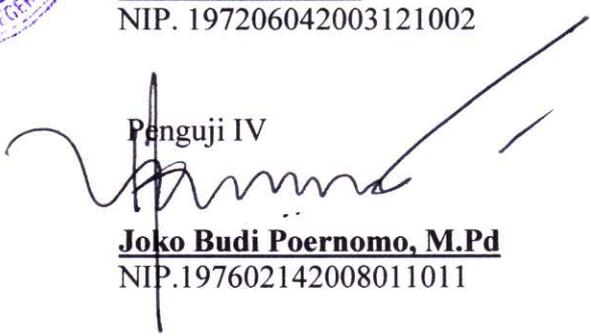
Semarang, 7 Juni 2012
Penguji II


Saminanto, M.Sc.
NIP. 197206042003121002

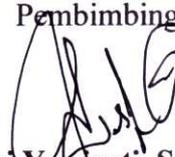
Penguji III,


Drs. Listyono, M.Pd
NIP. 196910162008011008

Penguji IV


Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 197602142008011011

Pembimbing,


Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd.M.Kom
NIP. 197706222006042005

Semarang, 8 Februari 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar di Kelas VA MI Nurul Hidayah Margohayu Karangawen Demak Tahun Ajaran 2011/2012
Nama : Musyayadah
NIM : 093911221
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd.M.Kom
NIP.197706222006042005

MOTTO

...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ

العِقَابِ (المائدة: 2)

.....Tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.

(Q.S. Al-Maidah: 2).*

* Soenarjo, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2004), hlm. 156-157

ABSTRAK

Judul : Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar di Kelas VA MI Nurul Hidayah Margohayu Karangawen Demak Tahun Ajaran 2011/2012
Nama : Musyayadah
NIM : 093911221

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran matematika di Kelas VA MI NURUL Hidayah Margohayu Karangawen Demak yang masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan latihan soal sehingga kemampuan siswa menjadi tidak merata dan menjadi pasif. Ini bisa dilihat dari tingkat ketuntasannya dengan KKM 70 hasil belajar matematika dari tahun ke tahun hanya pada kisaran 40 - 45% dari jumlah siswa yang tuntas. Untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi matematika adalah tutor sebaya karena merupakan bimbingan pembelajaran dalam bentuk pemberian bimbingan, bantuan, petunjuk, arahan dan motivasi agar para siswa belajar secara efektif dan efisien.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran matematika materi bangun datar di kelas VA MI Nurul Hidayah Margohayu Karangawen Demak? 2) Apakah pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif dan afektif bidang studi matematika materi bangun datar di kelas VA MI Nurul Hidayah Margohayu Karangawen Demak?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil Penelitian Menunjukkan: Pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif dan afektif bidang studi matematika materi bangun datar di kelas VA MI NURUL Hidayah Margohayu Karangawen Demak, hal dapat di lihat dari peningkatan hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus ada 8 siswa atau 38% dengan rata-rata kelas 57.14 setelah menggunakan metode tutor sebaya pada siklus I menjadi 13 siswa atau 62% dengan rata-rata kelas 69.05 dan diperbaiki lagi pada siklus II ketuntasan sudah mencapai 18 siswa atau 86% dengan rata-rata kelas 81.43. Sedangkan proses keaktifan siswa juga mengalami kenaikan dimana pada siklus I ada 10 atau 48% yang mengalami kenaikan pada siklus II menjadi 19 atau 91%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd.M.Kom, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Nurul Hidayah Margohayu Karangawen Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat

konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 20 Mei 2012

Penulis