

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari penelitian penulis tentang hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas IV di MII Simpar Bandar, penulis menyimpulkan bahwa :

1. Motivasi belajar siswa kelas IV MII Simpar Bandar Batang Tahun Pelajaran 2011-2012 termasuk klasifikasi rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata adalah 47,3.
2. Adapun prestasi belajar siswa kelas IV MII Simpar Bandar Batang Tahun Pelajaran 2011-2012 dikategorikan tidak tuntas, dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas 69,57 yang berada di bawah nilai KKM yaitu 70.
3. Tingkat signifikan mengenai hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas IV MII Simpar Bandar Batang Tahun Pelajaran 2011-2012 yaitu terbukti $r_{xy} = 0,656 > r_{tabel} = 0,388$ pada taraf signifikan 5% dan $r_{xy} = 0,656 > r_{tabel} = 0,505$ pada taraf signifikan 1% ini berarti ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar dan ini berarti hipotesis yang diajukan diterima.

B. Saran-saran

Dari penelitian yang dilakukan di IV MII Simpar Bandar Batang untuk mengetahui Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, maka penulis menyampaikan saran-saran yang konstruktif bagi pihak yang mempunyai peran penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Sesuatu yang telah dicita-citakan tidak dapat tercapai melainkan memerlukan usaha dan kerja keras. Untuk itu hendaknya usaha dan kerja keras serta membutuhkan kesabaran dari semua pihak, antara lain

1. Kepada Guru di IV MII Simpar Bandar agar selalu memberikan motivasi kepada anak didiknya untuk lebih giat belajar, dengan tujuan agar siswa

mempunyai kesiapan dalam mengikuti proses pembelajaran dan peningkatan dalam prestasi belajarnya.

2. Kepada Siswa hendaknya lebih giat dalam belajar baik di sekolah maupun di rumah dengan mengatur waktu untuk kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan terutama dalam belajar.