BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penilitian yang peneliti teliti adalah penelitian tindakan kelas,istilah dalam bahasa inggris adalah Classroom Action Research (CAR). penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan seorang guru dikelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sehingga hasil kinerjanya meningkat[17]. Penelitian tindakan kelas merupakan pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa suatu tindakan,yang sengaja dimunculkan danterjadi dalam sebuah kelas secara bersama.Tindakan tersebut diberikan oleh guru atau dengan arahan oleh guru yang dilakukan oleh siswa[18]. Adapun karakteristik penelitian tindakan kelas adalah sebagai berikut :

1. *An Inquiry of practice from within* (penelitian yang berasal dari keseriusan guru akan kinerjanya)
2. *Self – reflective inquiry* (modal utama adalah refleksi diri,bersikap agak longgar,tetapi tetap mengikuti kaidah kaidah penelitian).
3. Fokus penelitian adalah kegiatan pembelajaran
4. Tujuannya adalah memperbaiki pembelajaran
5. Dalam tiap siklus ada 4 tahapan yaitu ; Perencanaan (termasuk rpp dan instrumen pembelajaran),Tindakan,Pengamatan,serta refleksi[19].

---

[17] . Zainal Aqib, *Penelitian Tindakan Kelas,untuk Guru SMP,SMA,SMK,* (Bandung : Rama Widya, 2008),hal 3.

18 .Suharsimi arikunto dkk, *Penelitian Tindakan Kelas,* (Jakarta : PT.Bumi Aksara, 2008),Cet.6,hal 3.

[19] . Opt hlm 3

a. Perencanaan

Proses perencanaan pada siklus berupa kegiatan untuk mempertimbangkan dan memilih upaya - upaya yang dapat dilakukan untuk mencari pemecahan masalah. Pertimbangan dan memilih pemecahan masalahtersebut kemudian dituangkan dalam konsep perencanaan yang meliputi :

- Penyiapan rancangan pelaksanaan pembelajaran yang disusun bersama pendidik kelas yang memuat standar kompetensi,kompetenran,langkah – langkah pembelajaran,materi pembelajaran,media pembelajaran dan formatpenilian yang akan digunakan dengan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw.
- Membuat lembar observasi.
- Membat daftar kelompok belajar siswa baik kelompok asal maupun kelompok ahli.
- Membuat lembar kerja siswa untuk satu kelompok dan individu

b. Tindakan

Tindakan pada siklus berupa pelaksanaan dari rencana yang telah disusun dan disiapkan. Pendidik melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajara Jigsaw yang telah disusun dalam perencanan. Langkah – langkah dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran Jigsaw adalah sebagai berikut :

1. Pendidik memaparkan pada siswa tujuan dari pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan menggunakan model pemvelajaran Jigsaw.

2. Pendidik membimbing siswa membuat kelompok belajaryng heterogen terdiri dari 4 atau 5 setiap kelompoknya,danmengatur tempat duduk peserta agar setiap anggota kelompok dapat bertatap muka,dan memilih seorang wakil yang pandai untuk menjadi wakilnya dikelompok ahli (yang akan berkumpul dengan wakil dari kelompok ntuk mendiskusikan dengan materi yang sama)

3. Pendidik menyajikan materi pelajaran ipa pada materi pesawat sederhana serta pembagiannya kepada siswa yang akan didiskusikan selama 90 menit.

4. Pendidik membagi materi yang telah disiapkan kepada siswa.

5. Pendidik menyuruh siswa untuk mendiskusikan materi yang telah diberikan kepada siswa dan berkeliling muntuk mengawasi kinerja kelompok dan memberikan masukan masukan agr diskusi fokus pada materi yang diberikan.

6. Setelah selesai mendiskusikan dan bertukar pemahaman,maka wakil dari kelompok asal kembali ke kelompok asalnya dan menjelaskan kepada anggota kelomponya, apa hasil diskusi dikelompok ahli,sehingga anggota kelompok myang merasa kurang memahami menjadi lebih faham tentang materi yang diberikan oleh pendidik.

7. Pendidik dapat membubarkan kelompok dan kembali ketempat duduk masing masing,kemudian pendidik memberikan penguatan materi yang telah dipelajari secara bersama dengan mengulas kembali materinya, dan menanyakan pada bagian mana siswa yang masih kurang jelas.

8. Pendidik memberikan secara individual kepada siswa tentang materi pesawat sederhana beserta pembagiannya.

c. Pengamatan

Selama proses tindakan berlangsung,dilakukan juga pengamatan atau observasi terhadap proses tindakan yang telah dilaksanakan.peneliti mengamati jalannya proses pembelajaran berpedoman pada format pengamatan yang telah disiapkan.sesuai dengan model pembelajaran Jigsaw dalam proses belajar mengajar. Data-data yang diperoleh melalui observasi dikumpulkan, dianalisis dan didiskusikan dengan sejawat agar dalam praktek pembelajarannya dan dicari solusi dari permasalahan pembelajaran yang telah berlangsung. Berdasarkan hasil observasi guru dapat merefleksi diri tentang penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *jigsaw* dalam menyelesaikan soal pesawat sederhana yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang berpengaruh pada hasil belajar peserta didik dalam menyelesaikan soal pesawat sederhana.

d. Pelaksanaan

Pelaksanaan yang dimaksud adalah hasil yang diperoleh peneliti terhadap proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran Jigsaw.

B. Tempat dan waktu penelitian

Dalam penelitian tindakan kelas ini peneliti mengadakan penelitian di MI Miftahul Huda Turirejo Demak,yang terletak di jalan Cempaka No.1 desa Turirejo.adapun waktu yang peneliti akan dilaksanakan selama 30 hari terhitung dari ijin rizet yang peneliti ajukan kepada pihak pengelola kampus serta prodi tarbiyah yaitu mulai tanggal 10 Mei sampai dengan tanggal 10 juni 2011

C. Instrument penelitian

Instrumen yang digunakan dalam rangka peningkatan hasil belajar Ipa siswa kelas V dengan menggunakan Metode Jigsaw Materi pokok pesawat sederhana semester 2 Tahun 2011 di MI Miftahul Huda 3 Turirejo Kecamatan Demak Kabupaten Demak adalah sebagai berikut.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Test
   - Test lisan
   - Test tertulis
   - Analisis ketuntasan belajar siswa

D. Pengumpulan data penelitian

Untuk memperoleh data yang valid dan reliabel, maka harus menggunakan sumber-sumber yang sesuai dan bisa dipercaya kebenarannya serta berdasarkan metode yang sesuai. Sehubungan dengan pengumpulan data ini, peneliti menggunakan sumber data yaitu berupa riset lapangan dengan metode penelitian kualitatif.

Pada riset lapangan tersebut, merupakan aktivitas peneliti dalam mengadakan penelitian ini, untuk memperoleh data-data empiris yang diperlukan dalam rangka pemenuhan informasi dan data-data yang diperlukan. Selanjutnya metode yang dipergunakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Metode dokumentasi

Metode dokumentasi ialah metode yang digunakan peneliti untuk menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya. [20]

Metode dokumentasi ini digunakan oleh peneliti untuk mendukung penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti dalam upaya peningkatan Hasil belajar IPA Materi pesawat sederhana siswa kelas V dengan menggunakan metode Jigsaw materi pesawat sederhana semester 2 tahun 2011 di MI Miftahul Huda 3 Turirejo KecamatanDemak Kabupaten Demak tahun pelajara 2010 /2011.

2. Pengumpulan data hasil evaluasi

Tes adalah serentetan pernyataan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur ketrampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.[21]Dalam menggunakan metode tes ini peneliti menggunakan :

a. Tes lisan, yang dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada siswa kelas V untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi IPA materi pesawat sederhana semester 2 tahun 2011 di MI Miftahul Huda 3 Turirejo Kecamatan Demak Kabupaten Demak

b. Tes tertulis, yang dilakukan dengan memberikan sejumlah soal tes secara tertulis kepada siswa kelas V untuk mengetahui Hasil belajar IPA Materi pesawat sederhana siswa dalam memahami materi IPA Materi pesawat sederhana semester 2 tahun 2011 di MI Miftahul Huda 3 Turirejo Kecamatan Demak Kabupaten Demak.

Metode tes ini digunakan oleh peneliti untuk mendukung penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti dalam upaya peningkatan Hasil belajar IPA Materi pesawat sederhanasiswa kelas V dengan menggunakan Metode Jigsaw Materi pesawat sederhana semester

---

[20] Sutrisno Hadi, *Metodologi Research,* (Yogyakarta: UII Press, 2003), hlm. 102

[21] Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survey,* (Jakarta: LP3ES, 2004), hlm. 127

2 tahun 2011 di MI Miftahul Huda 3 Turirejo Kecamatan Demak Kabupaten Demak.

Adapun subyek penelitian adalah peserta didik kelas V. Jumlah keseluruhan peserta didik yang ada di MI Miftahul Huda 3 adalah 192 peserta didik, yang terdiri dari kelas I 30 peserta didik, kelas II 16 peserta didik, kelas III 27 peserta didik, kelas IV 40 peserta didik, kelas V 38 peserta didik, kelas VI 39 peserta didik.[22] Subyek yang akan diteliti adalah peserta didik pada kelas V yang berjumlah 40 peserta didik **.**

1) Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2010 / 2011

Tabel 3.1

Keadaan Siswa

MI Miftahul Huda 2010 / 2011

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Keseluruhan	Keterangan
		Laki-laki	Perempuan		
1	I	13	16	29	
2	II	11	5	16	
3	III	10	18	28	
4	IV	16	23	39	
5	V	17	23	40	
6	VI	30	9	39	
	Jumlah	97	95	192	

2) Identitas Madrasah / Sekolah[23]

1. Nama Madrasah / Sekolah : MI MIFTAHUL HUDA 3
2. Alamat Madrasah / Sekolah : Jl. Cempaka No.1 Turirejo Demak

   a. Desa / Jalan : Jl. Cempaka No.1 Turirejo Kec.

[22]. Dokumen MI Miftahul Huda Turirejo Demak Tahun Ajaran 2010/2011.
[23] Arsip MI Miftahul Huda 3 Turirejo Demak

Demak. Kab. Demak 59551

b. Kecamatan : Demak

c. Kabupaten : Demak

d. Nomor Telp/HP :

3. Didirikan Tanggal : 01 / 01 / 1993
4. Nomor Statisitik : 111233210073
5. Status Madrasah /Sekolah : Terakreditasi B

   a. SK Dari : Kankemenag Jawa Tengah

   b. Nomor : Kd. 11. 21 / PP.03.1. / 1373 / 2010

   c. Tanggal : 31 Maret 2010
6. Penyelenggara Madrasah : Pengurus MI Miftahul Huda3

   Alamat : Jl Cempaka No.1 Turirejo Demak
7. Yayasan Penyelenggara : Yayasan Pendidikan Islam Miftahul Huda kec. Demak Kab. Demak
8. Alamat : Jl Cempaka No.1 Turirejo Demak

   Tangga Berdiri : 1 Juni 1987

   No seri bangunan : 006471930416002
9. Status Tanah : Hak Guna Bangunan
10. Status Kepemilikan : Milik Desa
11. Luas Tanah : 995 ^{m2}
12. Luas Bangunan : 384 m2

3) Identitas Kepala Madrasah / Sekolah

1. Nama : H. Musta'in MS.i
2. Tempat / tgl. Lahir : Demak, 12 Oktober 1964
3. NIP : 196410122001121001
4. Pendidikan Terakhir : S2 / PAI
5. Status : PNS

   SK Dari : Kementerian Agama

   Nomor : 0073/KV/13018?KEP/2008

   Tanggal : 1 Januari 2005

6. Alamat Rumah : Kab. Demak
7. HP : 08112707595

4) Visi dan Misi

Visi Madrasah

- Memberikan pelayanan pendidikan dan pelatihan yang baik sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dan ajaran agama islam sehingga tercipta peserta dididk yang beriman, bertagwa kepada Allah SWT. Cerdas, berpengetahuan luas, terampil, jujur dan bertanggung jawabserta berakhlakul kharimah

Misi Madrasah

- Menanamkan nilai nilai islami sehinngga tercipta iman dan taqwa
- Membina perilaku peserta dididk sesuai dengan ajaran agama islam
- Menciptakan lingkungan madrasah yang islami, bersih dan damai
- Mengembangkan intelektual dengan melaksanakan proses belajar mengajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan
- Memberikan pelajaran dengan sebaik baiknya sehingga peserta dididk mampu berprestasi dalam segala bidang
- Menyatukan madrasah dengan masyarakat sehingga tercipta satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan

5) Daftar Nama Guru Dan Mata Pelajaran Yang Diampunya

Tabel 3.2

Daftar Nama Guru
MI Miftahul Huda 3

No	Nama / NIP	Pendidikan Terakhir	Tahun	Mata Pelajaran	Mulai Tugas
1	H. Musta'in,MS.i	S2 / PAI	2008	Ka Madrasah	2011
2	Saekul Hadi, S. Pd.I	S1 / PAI	2009	Guru Kelas	2000

3	A. Mutholib. S.pd. I	S1 / PAI	2010	Guru Kelas	2009
4	Arifin, A.Ma	D2	2007	Guru Kelas	2004
5	Rofi'ah. S.pd. I	S1 / PAI	2004	Guru Kelas	1992
6	Ni'mah, S.Pd.I	S1 / PAI	2002	Guru Kelas	2007
7	Nur Akhadah,S.Pd.I	S1 / PAI	2009	Guru Kelas	2007
8	Munazilah,S.Pd.I	S1 / PAI	2010	Guru Kelas	2008
9	Sri Hidayati,S.Pd.I	SMA	2006	Guru kesenian	2006

6) Sarana dan Prasarana

Untuk mendukung proses pembelajaran dibutuhkan sarana dan prasarana. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki MI Miftahul Huda 3 Turirejo Demak dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.3

Sarana Prasarana

MI Miftahul Huda 3 Turirejo Demak[24]

No	Nama	Jumlah	Kondisi
1	Ruang kelas	6	Baik danTerawat
2	Ruang guru	1	Baik danTerawat
3	Ruang kepala sekolah	1	Baik danTerawat
4	Ruang TU	1	Baik danTerawat
5	Wc	2	Baik danTerawat
6	Mushola	1	Baik danTerawat
7	UKS	1	Baik danTerawat

[24]*Ibid*

8	Kursi peserta dididk dan guru	223	Baik danTerawat
9	Piala	40	Baik danTerawat
10	Almari Kantor	4	Baik danTerawat
11	Perpus	1	Baik danTerawat
12	Meja peserta dididk dan guru	110	Baik dan Terawat
13	Tempat Sepatu	12	Baik dan Terawat
14	Almari kelas	6	Baik dan Terawat
15	Komputer	2	Baik dan Terawat
16	Printer + Scan	1	Baik dan Terawat
17	Papan Tulis	6	Baik dan Terawat
18	Gudang	1	Baik dan Terawat
19	Ranjang Periksa	1	Baik dan Terawat
20	Papan Susunan Pengurus	1	Baik dan Terawat
21	Lapangan olahraga	1	Baik dan Terawat
22	TV	2	Baik dan Terawat
23	CD	1	Baik dan Terawat
24	Tape	1	Baik dan Terawat
25	Specker	1	Baik dan Terawat
26	Laptop	1	Baik dan Terawat

7) Daftar Nilai Ujian Akhir Madrasah Nasional Tahun Pelajaran 2009/2010

Tabel 3.4

Daftar Nilai Ujian Akhir Madrasah Nasional

Mata Pelajaran	**Nilai Ujian Sekolah**		
	Minimum	**Rata - Rata**	**Maksimum**
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*
1. Bahasa Indonesia	5.00	7.50	9.00

2. Matematika	6.00	6.90	7.70
3. IPA	5.00	6.80	8.00
4. Al – quran hadist	6.50	7.39	9.60
5. B.Jawa	5.50	6.90	8.10
6. PKn	6.00	7.00	7.80
7. IPS	5.60	6.30	7.00
8. SBK	7.20	7.90	9.20
9. Penjaskes	7.20	8.00	9.00
10. B. Inggris	5.40	6.10	6.80
11. Aqidah. A	7.00	7.60	8.20
12.Fiqih	7.00	8.70	7.99
13.B.Arab	6.60	7.51	8.50
14. SKI	6.50	7.46	8.70

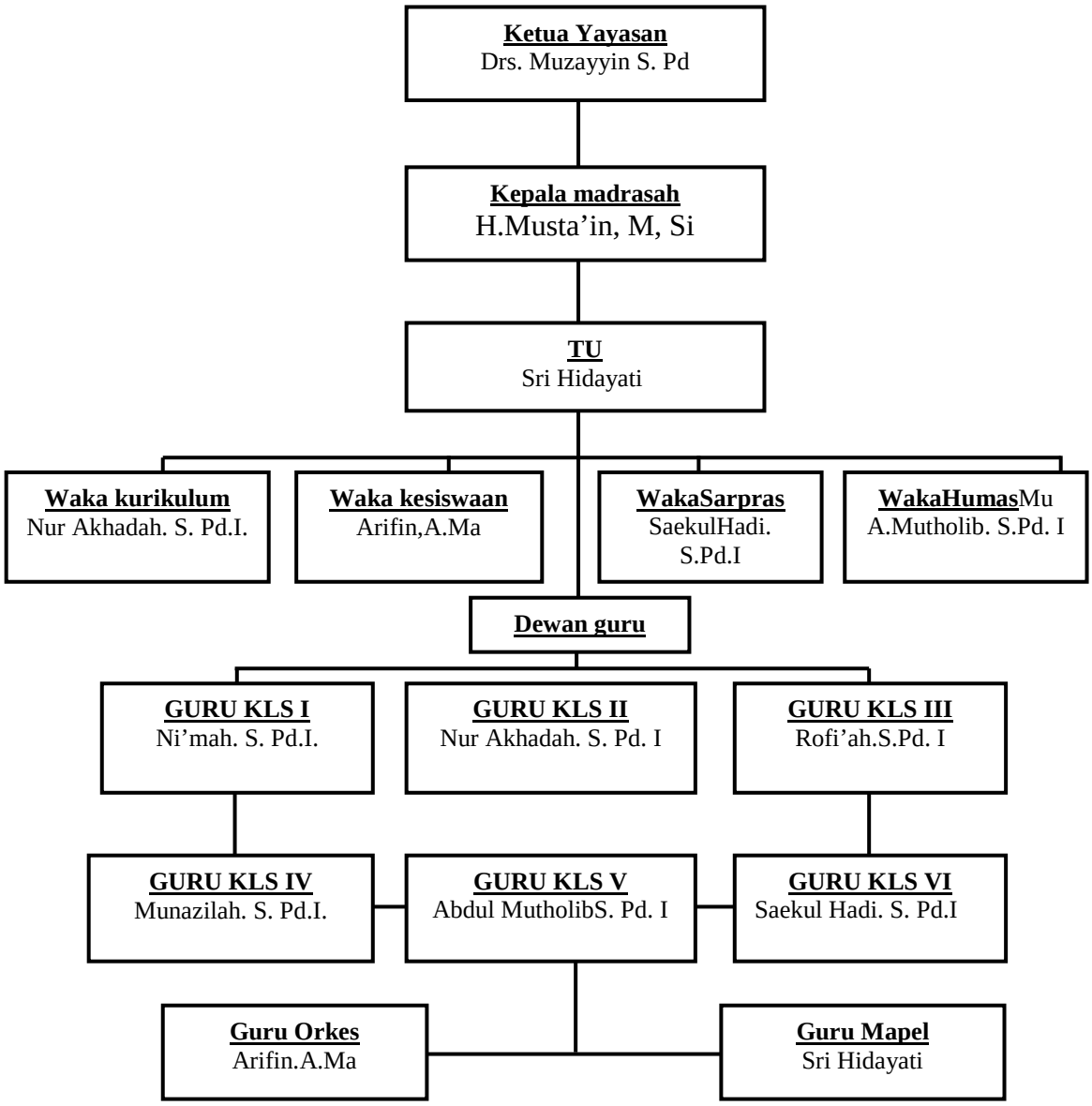
Adapun struktur organisasi MI Miftahul Huda 3 Turirejo Demak sebagai berikut:

Tabel 3.5

Struktur Organisasi

MI Miftahul Huda 3 Turirejo Demak

Tahun Pelajaran 2010/2011[25]



[25]*Ibid*

8) Objek yang diteliti

Pada penelitian ini peneliti mengambil subjek penelitian di kelas V MI Miftahul Huda 3 Turirejo Demak.adapun jumlahnya adalah 38 siswa,seperti yang tertera di tabel di lembar berikut ;

Tabel.3.6

Daftar Nama Peserta Didik Kelas kelas V

MI Miftahul Huda Turirejo Demak

No.	Nama	Jenis Kelamin (L/P)
1	Agung Setia P	L
2	Agus Siswanto	L
3	Ahmad Zaki	L
4	Ainatus Silvi Ahadah	P
5	Dewi Kusnawati	P
6	Edy Susanto	L
7	Fahrul Husaini	L
8	Farihul Fuad	L
9	Feni Astuti	P
10	Fitriyani	P
11	Henik Rohmaniyah	P
12	Hindun Alifna	P
13	Ismawati	P
14	Iin Rofi'ah	P
15	Kurnia Dimas	L
16	Laily Rohmawati	P
17	M.Khoirul Umam	L
18	M.Kholid Mawardi	L
19	Naimatus Sofiana	P
20	Nurul Insiyah	P
21	Nur Hidayah.A	P
22	Nur Hidayah.B	P
23	M. Nalal Izza	L
24	Putri Apriliani	P
25	Rifaan	L
26	Rifai	L
27	Riyal Adi Wiyanto	L
28	Rinawati	P
29	Rika Nur Safitri	P
30	Siti Sholekhah	P

31	Sugiyanti	**P**
32	Siti Farikhah	**P**
33	Supriyanto	**L**
34	Sri Ambarwati	**P**
35	Ulfi Khoirun Nisa	**P**
36	Winarto	**L**
37	Wahyu Mulyaningsih	**P**
38	Zumrotun	**P**

9) Jadwal Penelitian

Adapun jadwal penelitian yang peneliti ajukan kepada madrasah adalah sebagai berikut :

Tabel 3.7

Jadwal penelitian

No	Rencana Kegiatan	Waktu (Minggu) ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kondisi awal (Observasi awal)	**X**							
2	Persiapan : Menyusun pelaksanaan pembelajaran		**X**						
	Menyusun instrumen penelitian		**X**						
	Menyepakati jadwal penelitian			**X**					
	Diskusi konsep pelaksanaan penelitian			**X**					
3	Pelaksanaan : Mempersiapkan bahan pembelajaran			**X**					
	Pelaksanaan siklus				**X**				
	Melaksanakan refleksi siklus				**X**				
4	Menyusun konsep laporan penelitian						**X**		
	Penyelesaian laporan							**X**	**X**

E. Analisis Data Penelitian

Analisis data merupakan usaha untuk memilih, membuang, menggolongkan, menyusun kedalam kategorisasi, mengklasifikasikan data untuk mendukung tujuan dari penelitian.

Sebagaimana dalam pelaksanaan PTK, analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Analisis kualitatif digunakan untuk memberikan informasi yang menggambarkan peningkatan hasil belajar dan keaktifan belajar peserta didik dengan menggunakan metode *jigsaw* pada materi pokok pesawat sederhana
2. Analisis Kuantitatif digunakan untuk menganalisis nilai hasil belajar peserta didik dan perolehan skor keaktifan belajar peserta didik dengan menggunakan metode *jigsaw* pada materi pokok pesawat sederhana

   Dalam hal ini peneliti menggunakan statistik deskripif dengan mencari nilai rata-rata dan prosentase dari hasil belajar maupun keaktifan belajar peserta didik, sebagaimana rumus:

   - Rata-rata (x) = $\frac{\sum N}{\sum P}$
   - Nilai (***N***) = $\frac{SK}{2}$,
   - Persentase Ketuntasan = $\frac{\sum T}{38} x100\%$
   - Rata –Rata Keaktifan ($\bar{x}$) = $\frac{\sum Keaktifan\, seluruh\, peserta\, didik}{\sum peserta\, didik}$

- Prosentase Keaktifan (%) = $\frac{\sum Keaktifan\, rata-rata\, peserta\, didik}{Skor\, Maksimum}$ x 100%

Keterangan :

N	=	Nilai Peserta Didik
P	=	Peserta Didik
Sk	=	Skor Keseluruhan
T	=	Peserta Didik yang Tuntas