

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK MODEL
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
DENGAN STRATEGI *SMALL GROUP DISCUSSION* MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN MATERI
AKHLAK TERPUJI DAN AKHLAK TERCELA KELAS III
MI NU PIDODOWETAN PATEBON KENDAL TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

MUSTAGHFIROH

NIM. 093911246

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mustaghfiroh
NIM : 093911246
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Oktober 2011

Saya yang menyatakan,

Mustaghfiroh
NIM: 093911246



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.1 BAGI GURU
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Tematik Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Strategi *Small Group Discussion* Mata pelajaran Akidah Akhlak dengan Materi Akhlak Terpuji dan Akhlak Tercela Kelas III MI NU Pidodowetan Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.
Nama : Mustaghfiroh
NIM : 093911246
Jurusan : PGMI
Program Studi: PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 14 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Pengaji I,

Drs. H. Shodiq, M.Ag.
NIP. 19681205 199403 1003

Pengaji II,

Yunita Rakhmawati, M.A.
NIP. 19780627 200501 2004

Pengaji III,

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2001

Pengaji IV,

Dr. H. Mustaqim, M.Pd.
NIP. 19590424 198303 1005

Pembimbing

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2001

NOTA DINAS

Semarang, Oktober 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Pembelajaran Tematik Model *Contextual Teaching and Learning* (Ctl) dengan Strategi *Small Group Discussion* Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Materi Akhlak Terpuji dan Akhlak Tercela Kelas III MI NU Pidodowetan Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Mustaghfiqh

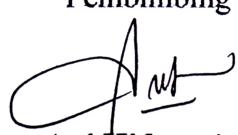
NIM : 093911246

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2001

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh penguasaan materi PAI aspek kognitif Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang, adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) penguasaan materi PAI Aspek kognitif siswa kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang, 2) Perilaku Keagamaan kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang, 3) pengaruh penguasaan materi PAI aspek kognitif Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*. Penelitian ini merupakan penelitian sampel karena responden yang berjumlah 169 siswa diambil dari 55% jumlah populasinya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes tertulis untuk memperoleh data variabel X yaitu penguasaan materi PAI aspek kognitif dan menggunakan metode angket untuk memperoleh data variabel Y yaitu perilaku keagamaan siswa kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik *inferensial*, pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa:

1. Penguasaan materi PAI aspek kognitif siswa kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2011/2012 dalam kategori Sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 85,56 yaitu terdapat antara interval 82-89.
2. Perilaku keagamaan siswa kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2011/2012 dalam kategori Sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 69,92 yaitu terdapat antara interval 66-72.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penguasaan materi PAI aspek kognitif terhadap perilaku keagamaan. Berdasarkan pada analisis kuantitatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dilihat dari r observasi adalah 0,257 berada di atas r product moment batas penolakan 5% sebesar 0,210 dengan kata lain $0,257 > 0,210$. Sedangkan untuk F regresi adalah 11,0619 berada di atas F tabel baik pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,91 maupun 1% sebesar 6,81. Dengan demikian hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru dan calon guru khususnya guru mata pelajaran PAI dalam meningkatkan hasil belajar PAI dan memberikan motivasi kepada siswa untuk mengaplikasikan dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Segala puji peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala anugerah dan karunia hidayah-Nya sehingga karya penelitian ini bisa mencapai *final*. Berkat pertolongan Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang ada di tangan pembaca ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rosulullah SAW sang juru penyelamat alam. Tanpa ajaran Rasulullah laku dan pemikiran umat tentu masih berbalut kebodohan serta kejumudan intelektual. Karena itu tak laik kita berpaling dari rasa syukur atas nikmat dan karunia-Nya yang telah mengutus Muhammad ke muka bumi untuk mencerahkan zaman.

Skripsi yang sekarang berada di tangan pembaca ini merupakan hasil kerja keras yang telah peneliti lakukan dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan di bidang ilmu pendidikan Islam. Sehingga diharapkan ikut turut andil membangun dan memperbaiki sistem pendidikan di Indonesia tercinta ini. Dalam menyelesaikan karya penelitian ini tak lepas dari kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Pembelajaran Tematik Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Strategi *Small Group Discussion* Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Materi Akhlak Terpuji dan Akhlak Tercela Kelas III MI NU Pidodowetan Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011”. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Suja’I, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dra. Ani Hidayati, M.Pd., pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahannya dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.

4. Abdul Rohman, S.Pd.I, Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) NU Pidodowetan Kecamatan Patebon yang bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ziyad Faroh Haqiqi, S.Pd.I yang selama ini membantu mencari data dan bertindak sebagai kolaborator dalam penelitian tindakan kelas ini.
6. Pihak-pihak lain yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.

Peneliti berharap agar semua pihak yang terlibat baik secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menyelesaikan karya ini mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Akhir kata dalam rangka menyempurnakan skripsi ini peneliti mengharapkan saluran kritik dan saran dari para pembaca sehingga menjadi karya yang lebih baik. Semoga hasil yang tertuang dalam skripsi ini bisa bermanfaat.

Semarang, Oktober 2011
Peneliti,

Mustaghfiroh
NIM. 093911246

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : PEMBELAJARAN TEMATIK MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN STRATEGI SMALL GROUP DISCUSSION MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI DAN AKHLAK TERCELA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Pembelajaran Akidah Akhlak	9
C. Hasil Belajar Akidah Akhlak	15
D. Pembelajaran Kontekstual.....	20
E. Pembelajaran Tematik.....	28
F. Strategi Small Group Discussion	33
G. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III : METODE PENELITIAN.....	35
A. Model Penelitian	35
B. Subyek Penelitian.....	39
C. Variabel Penelitian	40
D. Waktu dan Tempat Penelitian	40
E. Desain Siklus Penelitian.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum MI NU Pidodowetan.....	47
B. Pra Siklus.....	48
C. Siklus I.....	53
D. Siklus II	61

BAB V	:	SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A.		Simpulan.....	70
B.		Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1 : INSTRUMEN TES PENELITIAN

LAMPIRAN 2 : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RIWAYAT HIDUP