

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, bahwa penggunaan metode diskusi kelompok-kelompok kecil dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menjawab soal hitung campuran kelas II MI Pekauman kecamatan Kendal kabupaten Kendal, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik dalam menerima mata pelajaran matematika sebelum menggunakan metode diskusi, peserta didik terlihat kurang bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, cenderung pasif, ada yang mengantuk dan mengobrol saat pembelajaran berlangsung, tetapi setelah diberikan metode diskusi kelompok-kelompok kecil hasil belajar mereka meningkat. Ini dikarenakan mereka lebih tertantang untuk berdiskusi dan terkesan ingin menunjukkan ide mereka.
2. Pembelajaran matematika materi operasi hitung campuran melalui metode diskusi sebagai metode pembelajaran merupakan salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu dengan cara melibatkan secara langsung peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil, sehingga seolah-olah peserta didik yang aktif dapat membangkitkan hasil belajar peserta didik yang pasif. Walaupun pada awal pelaksanaan peserta didik terlihat ragu dan terkesan bergurau ketika diskusi berlangsung tetapi pada akhirnya peserta didik dapat dengan mudah mengerjakan tugas dengan baik dan lancar.
3. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh peneliti di MI Pekauman Kendal melalui metode diskusi sebagai metode pembelajaran matematika materi operasi hitung campuran dalam rangka peningkatan hasil belajar peserta didik yang dilaksanakan oleh peneliti dilakukan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus yaitu untuk mengetahui

peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan metode diskusi dalam pembelajaran matematika dalam penelitian ini membawa dampak positif terhadap aktivitas belajar yang rendah menjadi termotivasi dalam mengikuti pelajaran Matematika (terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik).

Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari hasil pelaksanaan penelitian, yaitu hasil belajar sebelum penelitian rata-rata nilai 55 dengan presentase ketuntasan sebesar 36,5%, setelah dilakukan penelitian tindakan kelas hasil siklus I rata-rata nilai 70,33 dengan presentase ketuntasan 73,33%, siklus II rata-rata nilai 88 dengan presentase ketuntasan 87%. Dari data tersebut menunjukkan terjadi dan terbukti adanya peningkatan presentase perolehan hasil belajar.

Melalui metode diskusi pada mata pelajaran matematika materi bangun operasi hitung campuran pada siswa kelas II MI Pekauman kecamatan Kendal Kabupaten Kendal dapat meningkatkan hasil belajar dan partisipasi aktif siswa. Hal ini dapat dilihat dari antusias siswa selama proses pembelajaran semakin aktif, ada kesungguhan siswa dalam melaksanakan tugas, keberanian siswa meningkat, perhatian siswa pada pelajaran meningkat dan siswa yang tingkat kecerdasannya kurang tidak lagi merasa takut ataupun minder.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, ternyata banyak hal yang terjadi dalam pembelajaran di sekolah. Apa yang kita ketahui dan kita pahami dalam teori, belum tentu sama dengan keadaan sebenarnya di lapangan. Maka dengan segala rendah hati dari sifat yang bijak, peneliti memberikan masukan sebagai berikut:

1. Mengingat pembelajaran dengan metode diskusi kelompok-kelompok kecil dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka metode diskusi ini dapat dijadikan salah satu alternatif metode belajar mengajar karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang tadinya pasif menjadi aktif.

2. Perlu diupayakan sistem kontrol yang baik oleh guru saat peserta didik berdiskusi dan ketika mengerjakan soal dari guru, sehingga peserta didik benar-benar memanfaatkan waktu untuk memahami materi yang disampaikan melalui diskusi.
3. Guru Kelas II atau para Pendidik dan peneliti ataupun para pembaca pada umumnya yang nantinya akan menjadi pendidik, hendaknya dapat menggunakan metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran sehingga siswa akan lebih tertarik dan termotivasi untuk mengikuti pelajaran dan mencoba metode diskusi, karna pada penelitian penulis, metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang tadinya pasif menjadi aktif.

C. PENUTUP

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan rahmat-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kekuatan dan kemampuan, peneliti curahkan untuk dapat menyusun skripsi ini, namun karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, yang sudah barang tentu mempengaruhi dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis sadari betul bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kesalahan dan kekeliruan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna sebagai bekal dalam melangkah lebih jauh.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Amin.