

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
PECAHAN DENGAN MODEL *STAD*  
(*Student Teams Achievement Divisions*)  
PADA SISWA KELAS V SEMESTER II MI NU KEDUNGSUREN  
KECAMATAN KALIWUNGU SELATAN KENDAL  
TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

NAMA : KHAMILAH  
NIM : 093911282

**FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) WALISONGO SEMARANG  
TAHUN 2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khamilah  
NPM : 093911282  
Jurusan : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, 30 April 2011  
Saya yang menyatakan,

**Khamilah**  
NPM: 093911282



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax.  
7615387 Semarang

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN DENGAN MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) PADA SISWA KELAS V SEMESTER II MI NU KEDUNGSUREN KECAMATAN KALIWUNGU SELATAN KABUPATEN KENDAL TAHUN 2010/2011**

Nama : Khamilah  
NIM : 093911282  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Penguji I

**Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.**  
NIP.19691114199403 1 003



Semarang, Juni 2012  
Penguji II

**Joko Budi Poernomo, M.Pd**  
NIP. 197602142008011001

Penguji III

**Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc**  
NIP.1976042620064 2001

Penguji IV

**Saminanto, S.Pd, M.Sc**  
NIP.197206042003121002

Pembimbing,

**Ahmad Maghfurin, MA**  
NIP. 197501202000031001

## NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth:  
Dekan IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

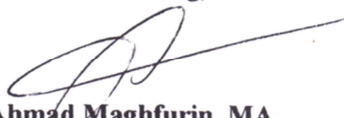
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi  
Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan  
Dengan Model STAD ( *Student Teams Achievement Division* )  
Pada Siswa Kelas V Semester II MI NU Kedungsuren  
Kecamatan Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal  
Tahun 2010/2011  
Nama : Khamilah  
NPM : 093911282  
Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,

  
**Ahmad Maghfurin, MA**  
NIP. 197501202000031001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

1. Dan supaya kamu mengetahui bilangan tahun-tahun dan perhitungan. (QS. 17 Al-Isra : 12)
2. Orang-orang yang sukses menyadari pentingnya waktu.

### PERSEMBAHAN :

Skripsi ini penulis persembahkan, kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta,
2. Suami dan anak-anakku terkasih,
3. Sahabat-sahabat senasib

seperjuangan.

## ABSTRAK

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Dengan Model *STAD* ( *Student Teams Achievement Division* ) Pada Siswa Kelas V Semester II MI NU Kedungsuren Kecamatan Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal Tahun 2010/2011

Penulis : Khamilah  
NPM : 093911282

Dilakukannya Penelitian ini karena hasil pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan di kelas V kurang memuaskan. Hasil rata-rata pada akhir pembelajaran jauh dari target KKM. Titik bidik dari penelitian ini adalah penggunaan pendekatan model *STAD* (*Student Teams Achievement Division*). Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mencari keampuhan melalui pendekatan model *STAD* dengan materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Kelas V Semester II MI NU Kedungsuren Kecamatan Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal Tahun 2010/2011.

Sistem pembelajaran yang konvensional, statis, dan tidak menyenangkan akan berdampak pada kurangnya keberhasilan pada proses pembelajaran. Oleh karena itu peneliti mencoba mengembangkan menggunakan model *STAD* untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Matematika kelas V sebagai subyek penelitian yang dilakukan dengan dua siklus.

Penelitian Tindakan Kelas ini menggunakan metode pengumpulan data berupa metode tes, baik tes tertulis maupun tes pengamatan dengan menggunakan lembar pengamat yang sesuai dengan karakteristik materi yang dinilai. Digunakannya metode ini karena penelitian tindakan ini berorientasi pada proses (*oriented process*) yang mengarah pada pencapaian hasil pembelajaran. Metode analisis data diolah secara deskriptif kuantitatif. Kemudian, untuk mendapatkan tingkat mutu hasil penelitian berupa angka-angka itu diolah secara deskriptif kuantitatif untuk mencari tingkat nilai normatif dalam bentuk keberhasilan siswa. Hasil pembelajaran Matematika Materi operasi Hitung pecahan dengan pendekatan model *STAD*. Hal ini dapat dilihat perbedaan hasil pembelajaran antara siklus I: nilai rata-rata 54 dan dalam taraf serap 54%; siklus II: nilai rata-rata 69 dalam taraf serap 69%; sedangkan pada siklus III: 86 dalam taraf serap 86%.

Melihat adanya peningkatan hasil dari tiap-tiap siklus maka simpulan hasil penelitian ini bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *STAD* pada mata pelajaran Matematika kelas V MI NU Kedungsuren Kecamatan Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal Tahun 2010/2011 dapat diterima dan dikembangkan sebagai pendekatan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan (*joyfull learning*).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke ribaan Sang Pencipta, Allah SWT, karena berkat karunia dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Dengan Model STAD ( *Student Teams Achievement Division* ) Pada Siswa Kelas V Semester II MI NU Kedungsuren Kecamatan Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal Tahun 2010/2011 ini dapat tersusun guna memenuhi syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Tersusunnya skripsi ini tak lepas dari sumbang saran dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan rendah hati peneliti menyampaikan terima kasih yang tak terhingga, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag. Rektor IAIN Walisongo Semarang yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
2. Dr. Suja'i, M. Ag. Dekan Fakultas Tarbiah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memfasilitasi hingga terselaskannya skripsi ini.
3. Fakrurrozi, M. Ag. Ketua Program Studi PGMI Fakultas Tarbiah IAIN Walisongo Semarang
4. Ahmad Maghfurin, M. Ag, MA. selaku pembimbing. Dengan ketekunannya dan kesabarannya telah membimbing hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Rekan - rekan seperjuangan, yang telah *mensuport* dan sumbang sarannya guna ikut mendukung keberhasilan dalam skripsi ini.

Peneliti menyadari, bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna seperti yang diharapkan, untuk itu kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan sangat peneliti harapkan.

Dengan iringan do'a semoga yang setetes ini dapat bercampur dengan air telaga, sehingga para pendahaga ilmu dapat meneguknya demi menyegarkan dan meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya. Amin.

Semarang, April 2011  
Peneliti,