

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAQ
MATERI ADAB 2 SISWA KELAS 1 MI NEGERI GUNTUR
KECAMATAN GUNTUR KABUPATEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :
SURUR
NIM : 093911336

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYAATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Surur
NIM : 093911336
Jurusan / Program Studi : Tarbiyah / PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

Surur
NIM : 093911336



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi untuk meningkatkan Hasil
Belajar Aqidah Akhlaq Materi Adab II siswa MI Negeri Guntur
Kecamatan Guntur Kabupaten Demak

Nama : Surur

NIM : 093911336

Jurusan : PAI

Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 15 juni 2012

DEWAN PENGUJI

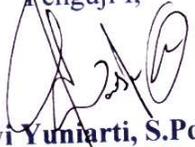
Ketua,


Dr. H. Ahmad Ismail, M. Ag
NIP: 196702081997031001

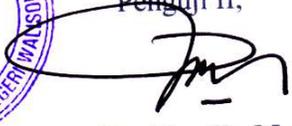
Sekretaris,


Daviq Rizal, M. Pd.
NIP: 197710252007011015

Penguji I,


Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd. M.Kom.
NIP: 197706222006042005

Penguji II,


Dr. Muslih, M.A.
NIP: 150 276 926

Pembimbing,


Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.Sl.
NIP: 197210161997032001

NOTA DINAS

Semarang, 19 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr, wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Materi Adab 2 Siswa Kelas 1 MI Negeri Guntur Kecamatan Guntur Kabupaten Demak.
Nama : Surur
NIM : 093911336
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr, wb.

Pembimbing,



Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.Sl.
NIP: 197210161997032001

ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Materi Adab II Siswa Kelas I MI Negeri Guntur Kecamatan Guntur Kabupaten Demak

Penulis : Surur

NIM : 093911336

Skripsi ini membahas tentang Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Materi Adab II Siswa Kelas I MI Negeri Guntur Kecamatan Guntur Kabupaten Demak, yang dilatar belakangi Kemampuan siswa dalam pelajaran Aqidah Akhlaq belum mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan karena masih dibawah nilai ketuntasan minimal yaitu 68. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1. Bagaimana penerapan Metode Demonstrasi dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq materi Adab 2 (Belajar dan Bermain) 2. Apakah penerapan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlaq materi adab 2 (Belajar dan Bermain) kelas 1(satu) di MI Negeri Guntur Kecamatan Guntur Kabupaten Demak.

Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode Demonstrasi pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq materi adab II belajar dan bermain pada siklus I dengan kategori baik pada semua aspek kecuali memperhitungkan waktu yang digunakan dikategorikan cukup, sedangkan pada siklus II dikategorikan baik semua aspek.

Penerapan Metode Demonstrasi pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq materi adab II dapat meningkatkan hasil belajar ditandai dengan ketuntasan klasikalnya yaitu: Pra siklus nilai rata-rata kelas 6,3 ketuntasan klasikalnya 33 % siklus I nilai rata-rata kelas 6,7 dengan ketuntasan klasikal 53% siklus II nilai rata-rata kelas 8,1 dengan ketuntasan klasikal 93%. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa Penerapan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlaq Materi Adab II Belajar dan Bermain di MI Negeri Guntur Kecamatan Guntur Kabupaten Demak.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil Alamin, kami panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Materi Adab II Siswa Kelas I MI Negeri Guntur Kecamatan Guntur Kabupaten Demak “ tanpa mengalami suatu hambatan yang berarti.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selama penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang berbahagia ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Ibu Hj Tuti Qurrotul Aini, M.S.I, selaku Dosen Pembimbing, yang dengan kesabaran dan ketlatenannya telah memberikan bimbingan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Tidak lupa segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Program Peningkatan Kualifikasi Sarjana bagi Guru melalui Dual Mode System, yang telah menstransfer ilmunya, hingga penulis bisa menyelesaikan kuliah, semoga ilmunya bermanfaat.
3. Tidak ketinggalan juga Orang tua, istri anak tercinta di rumah yang telah memberikan semangat yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Teman – teman kuliah tetap semangat ! juga semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas sekecil apapun andil yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan segala rahmat dan karuniaNya serta dicatat sebagai amal badah atas segala bantuan dari semua pihak tersebut. Penulis tidak dapat membalas apapun kecuali dengan iringan doa Jazakumullahu ahsanal jaza.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis

berharap kritik dan saran positif yang bermanfaat bagi pengembangan hasil dari skripsi ini dimasa yang akan datang.

Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan referensi bagi guru pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya serta tentu saja buat kemajuan dunia Pendidikan Islam di Indonesia.

Semarang, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
MOTTO	xiii
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Analisa Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Demonstrasi.....	6
B. Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Materi Adab II.....	9
C. Rumusan Hipotesis.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Waktu dan Tempat	27
B. Subyek Penelitian	27
C. Metode Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	29

E. Observer.....	29
F. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian.....	30
G. Tehnik Pengolahan Data.....	33
H. Indikator Kinerja.....	34
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	35
A. Gambaran Umum MI Negeri Guntur	35
B. Hasil Penelitian	37
C. Deskripsi Persiklus.....	38
D. Refleksi	42
E. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran – Saran.....	51
C. Penutup.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1	: Lembar Observasi , 1
LAMPIRAN 2	: Daftar Nilai Prasiklus, 2
LAMPIRAN 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I, 3-6
LAMPIRAN 4	: Tes Formatif Siklus I, 7
LAMPIRAN 5	: Data Nilai Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Siswa Siklus I, 8
LAMPIRAN 6	: Lembar Observasi Siswa Siklus II, 9
LAMPIRAN 7	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II, 10 - 13
LAMPIRAN 8	: Tes Formatif Siklus II, 14 - 15
LAMPIRAN 9	: Data Nilai Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Siswa Siklus II, 16
RIWAYAT HIDUP.....	17

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Guru MI Negeri Guntur, 33
Tabel 2	Keadaan Siswa MI negeri Guntur, 34
Tabel 3	Daftar Nilai Aqidah Akhlaq Pra Siklus, 35
Tabel 4	Data Nilai Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Sklus I, 38
Tabel 5	Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I, 39
Tabel 6	Data Nilai Hasil Belajar Siklus II, 41 – 42
Tabel 7	Penerapan Metode Demonstrasi Siklus II, 43

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Siswa Mendemonstrasikan Adab Belajar
Gambar 2 Siswa Mendemonstrasikan Adab Bermain

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar pustaka

Daftar Nilai Prasiklus

Lembar Observasi Siklus I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Tes Formatif Siklus I

Daftar Nilai Siklus I

Lembar Observasi Siklus II

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Tes Formatif Siklus II

Daftar Nilai Siklus II

