

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh persepsiswa tentang kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII M.Ts.AswajaBumijawa tegal tahun pelajaran 2011/2012” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif variabel persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru ( $X_1$ ) terhadap motivasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII M.Ts.AswajaBumijawa Tegal yang dibuktikan dengan persamaan garis regresi  $\hat{Y} = 23,894 + 0,500X$  dan hasil varians garis regresi  $F_{hitung} = 13,426 > F_{tabel}(0,05 ; 1,40) = 4,08$  berarti signifikan dan  $F_{hitung} = 13,426 > F_{tabel}(0,01 ; 1,40) = 7,31$  berarti signifikan, sehingga hipotesis diterima.
2. Terdapat pengaruh positif variabel persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru ( $X_2$ ) terhadap motivasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII M.Ts.AswajaBumijawa Tegal yang dibuktikan dengan persamaan garis regresi  $\hat{Y} = 17,335 + 0,463X$  dan hasil varians garis regresi  $F_{hitung} = 10,515 > F_{tabel}(0,05 ; 1,40) = 4,08$  berarti signifikan dan  $F_{hitung} = 10,515 > F_{tabel}(0,01 ; 1,40) = 7,31$  berarti signifikan, sehingga hipotesis diterima.
3. Terdapat pengaruh secara bersama-sama antara variabel persepsi siswa tentang kompetensi profesional ( $X_1$ ) dan kompetensi kepribadian guru ( $X_2$ ) terhadap motivasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII M.Ts.AswajaBumijawa Tegal yang dibuktikan dengan persamaan garis regresi  $\hat{Y} = 5,828 + 0,375X_1 + 0,302X_2$  dan hasil varians garis regresi  $F_{hitung} = 9,346 > F_{tabel}(0,05 ; 2, 39) = 3,23$  berarti signifikan dan  $F_{hitung} = 9,346 > F_{tabel}(0,01 ; 2, 39) = 5,18$  berarti signifikan, sehingga hipotesis diterima.

## **B. Saran – saran**

Setelah mengadakan penelitian di M.Ts.AswajaBumijawa Tegal mengenai persepsi siswa tentang kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian guru dengan motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih maka melalui kesempatan ini penulis ingin menyumbangkan buah pikiran atau saran-saran yang sekiranya bermanfaat. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah
  - a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa di M.Ts. AswajaBumijawa Tegal, maka sebaiknya pimpinan madrasah terus menyarankan kepada guru untuk meningkatkan profesionalitas kinerjanya dengan selalumemberikan bimbingan dan pengarahan terhadap siswa dengansebaik-baiknya.
  - b. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa di M.Ts. AswajaBumijawa tegal, maka sebaiknya pimpinan madrasah selalu mengajak kepada guru untuk selalu menjaga danmenampilkan kepribadian seorang guru, disamping itu pimpinan sekolah
2. Bagi guru
  - a. Siswa merupakan subyek dalam proses belajar mengajar, hendaknya gurudapat mengerti dan mengetahui kondisi siswanya sehingga dapat menciptakankondisi belajar yang kondusif.
  - b. Dalam kegiatan belajar mengajar guru hendaknya selalu berusaha untukmeningkatkan kemampuan profesionalnya sehingga dapat memotivasi siswauntuk belajar lebih rajin khususnya pada mata pelajaran fiqih.
  - c. Seorang guru harus selalu menampilkan pribadi yang mulia karena guru merupakan panutan bagi para siswa selain itu pribadi guru juga harus menyenangkan karena dengan pribadi yang menyenangkan siswa tidak

takut dan malas sehingga akan termotivasi dalam belajar khususnya pada mata pelajaran fiqih.

3. Bagi siswa
  - a. Motivasi merupakan salah satu faktor penting dalam belajar. Untuk itu, parasiswa hendaknya berusaha untuk meningkatkan motivasi belajarnya, khususnya motivasi instrinsik sehingga dapat menciptakan prestasi belajar yang baik.
  - b. Siswa hendaknya selalu total dalam belajar sehingga nantinya akan mendapatkan hasil yang maksimal.