

1

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL**

Judul Artikel : The Influence of 4C (Constructive, Critical, Creativity, Collaborative) Learning Model on Students' Learning Outcomes  
(Jurnal dan Artikel harus dapat ditelusuri secara online)

Penulis : Ilyas Supenaa, Agus Darmuki, Ahmad Hariyadi

Identitas

Makalah

a. Nama jurnal : International journal of instruction  
b. Nomor/Volume : Volume 14, Nomor 4  
c. ISSN : 13081470, 1694609X  
d. Edisi (bulan/Tahun): Oktober 2021  
e. Penerbit : : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University  
f. URL online : <http://www.e-iji.net>

Kategori Publikasi Jurnal :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan memiliki faktor dampak)  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional bereputasi spt: Web of Science, Scopus, atau Microsoft Academic Search/MAS \*)  
 Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional diluar kategori \*)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input checked="" type="checkbox"/> Bereputasi	<input type="checkbox"/> Terindeks pada database internasional bereputasi	<input type="checkbox"/> Terindeks pada database Internasional selain Web of Science, Scopus atau MAS	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6	4	8
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	15
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8	6	4	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	4
<b>Total (100%)</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>39</b>

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 39 = 23,4

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Tema dan Gagasan dalam Tulisan ini sangat menarik. Karya ini layak dijadikan syarat pengajuan Guru Besar.

*[Signature]*

12/7 2021

~~Penilai~~ Lembar, 12-7-2021  
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

*[Signature]*  
Prof. Dr. Abdul Asror, M.Ag  
NIP. 19710606200031003

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL

Judul Artikel : The Influence of 4C (Constructive, Critical, Creativity, Collaborative) Learning Model on Students' Learning Outcomes  
(Jurnal dan Artikel harus dapat ditelusuri secara online)

Penulis : Ilyas Supenaa, Agus Darmuki, Ahmad Hariyadi

Identitas

- Makalah a. Nama jurnal : International journal of instruction
- b. Nomor/Volume : Volume 14, Nomor 4
- c. ISSN : 13081470, 1694609X
- d. Edisi (bulan/Tahun): Oktober 2021
- e. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
- f. URL online : <http://www.e-iji.net>

Kategori Publikasi Jurnal :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan memiliki faktor dampak)

(beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional bereputasi spt: Web of Science, Scopus, atau Microsoft Academic Search/MAS \*)

Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional diluar kategori \*)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input checked="" type="checkbox"/> Bereputasi	<input type="checkbox"/> Terindeks pada database internasional bereputasi	<input type="checkbox"/> Terindeks pada database Internasional selain Web of Science, Scopus atau MAS	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6	4	8
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	15,5
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8	6	4	7,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	4
<b>Total (100%)</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>39,3</b>

$0,6 \times 39,3 = 23,58$

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 39,3 = 39,3

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

*jurnal bereputasi ini sangat baik, kedalaman kajian cukup teras*

Padang, Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

*Prof. Dr. Ilyas Supenaa, M. Ag*  
NIP.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL**

Judul Artikel : The Influence of 4C (Constructive, Critical, Creativity, Collaborative) Learning Model on Students' Learning Outcomes

(Jurnal dan Artikel harus dapat ditelusuri secara online)

Penulis : Ilyas Supenaa, Agus Darmuki, Ahmad Hariyadi

**Identitas**

Makalah

a. Nama jurnal : International journal of instruction  
 b. Nomor/Volume : Volume 14, Nomor 4  
 c. ISSN : 13081470, 1694609X  
 d. Edisi (bulan/Tahun): Oktober 2021  
 e. Penerbit : : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University  
 f. URL online : http://www.e-iji.net

Kategori Publikasi Jurnal :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan memiliki faktor dampak)

(beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional bereputasi spt: Web of Science, Scopus, atau Microsoft Academic Search/MAS \*)

Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional diluar kategori \*)

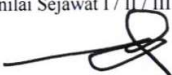
Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input checked="" type="checkbox"/> Bereputasi	<input type="checkbox"/> Terindeks pada database internasional bereputasi	<input type="checkbox"/> Terindeks pada database Internasional selain Web of Science, Scopus atau MAS	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6	4	4,4
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	8,8
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	2,2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8	6	4	4,4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	2,2
<b>Total (100%)</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>22</b>

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... 1 ..... x ..... 22 ..... = ..... 22 .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Semarang,  
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

  
Agus Darmuki  
NIP.