

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
LAPORAN PENELITIAN YANG TIDAK DIPUBLIKASIKAN
(TERSIMPAN DALAM PERPUSTAKAAN)**

Judul Laporan : "Integration of Science and Religion in the Islamic Education System in Sousthest Asia (Study on the Integration of Pondok and School in the Islamic Education System in Thailand)

Penulis Laporan : Dr. Ilyas Supena, M.Ag.

Identitas Laporan :
a. Tahun Terbit : 2018
b. Penyanggah dana : DIPA Direktorat Pendidikan Tinggi Islam
c. Jumlah Halaman : 378

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Laporan Penelitian	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Kelengkapan unsur isi laporan (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, bab/bagian, daftar pustaka, lembar pengesahan, dan kelengkapan lain)	0,2	0,2
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	0,8	0,8
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	0,8	0,8
d	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu, dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	0,2	0,2
Total (100%)		2	2

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 X 2 = 2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Pengetahuan yang disajikan pd penulisan penting. laporan ini layak menulis. sangat pengajaran bura besar.

Padang, Desember, 12.9.2021
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

[Signature]
Prof. Dr. Abdul Asror, M.Ag
NIP.

Batas Keputusan :
Bersama dengan hasil penelitian yang disajikan dalam koran/majalah dinilai paling banyak 5% dari AK unsur penelitian untuk pengajuan disemua jenjang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
LAPORAN PENELITIAN YANG TIDAK DIPUBLIKASIKAN
(TERSIMPAN DALAM PERPUSTAKAAN)

Judul Laporan : "Integration of Science and Religion in the Islamic Education System in Soutsthes Asia
 (Study on the Integration of Pondok and School in the Islamic Education System in Thailand)

Penulis Laporan : Dr. Ilyas Supena, M.Ag.

Identitas Laporan :
 a. Tahun Terbit : 2018
 b. Penyanggah dana : DIPA Direktorat Pendidikan Tinggi Islam
 c. Jumlah Halaman : 378

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Laporan Penelitian	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Kelengkapan unsur isi laporan (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, bab/bagian, daftar pustaka, lembar pengesahan, dan kelengkapan lain)	0,2	0,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	0,8	0,7
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	0,8	0,7
d.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu, dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	0,2	0,2
Total (100%)		2	1,8

Nilai Pengusul = BP x NP =1..... X 1,8..... = 1,8.....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

*Penelitian ini baik
 ilmiah dan bermanfaat
 untuk pengembangan
 keilmuan di UIN WS*

Padang,
 Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Prof. Dr. Sp. Arman Syukur, M. Ag
 NIP.

Batas Keputusan :
 Bersama dengan hasil penelitian yang disajikan dalam koran/majalah dinilai paling banyak 5% dari AK unsur penelitian untuk pengajuan disemua jenjang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
LAPORAN PENELITIAN YANG TIDAK DIPUBLIKASIKAN
(TERSIMPAN DALAM PERPUSTAKAAN)**

Judul Laporan : "Integration of Science and Religion in the Islamic Education System in Southeast Asia
(Study on the Integration of Pondok and School in the Islamic Education System in Thailand)

Penulis Laporan : Dr. Ilyas Supena, M.Ag.

Identitas Laporan :
 a. Tahun Terbit : 2018
 b. Penyanggah dana : DIPA Direktorat Pendidikan Tinggi Islam
 c. Jumlah Halaman : 378

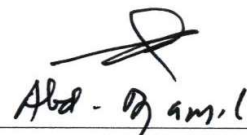
Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Laporan Penelitian	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Kelengkapan unsur isi laporan (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, bab/bagian, daftar pustaka, lembar pengesahan, dan kelengkapan lain)	0,2	0,2
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	0,8	0,8
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	0,8	0,8
d	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu, dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	0,2	0,2
Total (100%)		2	2

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 X 2 = 2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

~~Padang~~
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



NIP.

Batas Kepadatan :
 Bersama dengan hasil penelitian yang disajikan dalam koran/majalah dinilai paling banyak 5% dari AK unsur penelitian untuk pengajuan disemua jenjang