

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL

Judul Artikel : *The Effect of a Principal's Instructional Supervisory Practice on Teacher Satisfaction in the Religious Ministry Schools of Semarang*

Penulis : Mustaqim
Identitas :

- a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research (JSSER)
- b. Nomor/Volume : Vol 12, No 1
- c. ISSN : 1309-9108
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2021
- e. Penerbit :
- f. Jumlah Halaman :
- g. URL online : <https://jsser.org/index.php/jsser/search/search?simpleQuery=mustaqim&searchField=query>

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Internasional (terisdeks pada Scopus)
Hasil Penilaian Peer Review :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Internasional (Scopus)	Nilai yang diberikan Penilai (NP)
a.	Orientasi (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	7
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian : mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	14
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	4
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/doktor dan bidang penugasannya)	8	7
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	4
Total (100%)		40	36

Nilai Pengusul = BP X NP = 1 X 36 = 36

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota.

Komentar peer reviewer terhadap setiap komponen:

- a) Gagasan penelitian ini (komponen) merupakan masalah dari penulis.
- b) Langkah 2 penelitian serta dukungan pustaka sudah relevan & sesuai kaidah.
- c) Bahasa dalam penelitian ini tetap utuh, reevaluasi layak dilakukan.
- d) Karya ini relevan dengan keahliannya di bidang manajemen pendidikan.
- e) Komponen penelitian lengkap.

Semarang, 19/20/2021.
Penilai Sejawat I / II / III (lingkari salah satu)

[Signature]
NHIIP.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNASIONAL

Judul Artikel : *The Effect of a Principal's Instructional Supervisory Practice on Teacher Satisfaction in the Religious Ministry Schools of Semarang*

Penulis Identitas : Mustaqim

- a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research (JSSER)
- b. Nomor Volume : Vol 12, No 1
- c. ISSN : 1309-9108
- d. Edisi (Pulan Tahun) : 2021
- e. Penerbit :
- f. Jumlah Halaman :
- g. URL online : https://jsser.org/index.php/jsser_search/search?simpleQuery=mustaqim&searchfield=query

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Internasional (terindeks pada Scopus)
Hasil Penilaian Peer Review :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Internasional (Scopus)	Nilai yang diberikan Penilai (NP)
a.	Orientasi (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6,4
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian : mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12,8
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3,2
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/doktor dan bidang penguasaannya)	8	6,4
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3,2
Total (100%)		40	32

Nilai Pengusuli = BP X NP = 1 x 32 = 32

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1, Ketua = 0,6, Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota.

Komentar peer reviewer terhadap setiap komponen:

a) Tulisan oleh penulis lain sah memadai, tapi tulisan peneliti sendiri tak direspon

b) memadai

c) akan manfaat jk peneliti lakukan sosialisasi/desainmen'

d) Cukup relevan

e) lengkap

Semarang
Penilai Sejawat I / II / III (tingkat i salah satu)

Abd. Rahman Ma'ud, PhD
NIP.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL

Judul Artikel : *The Effect of a Principal's Instructional Supervisory Practice on Teacher Satisfaction in the Religious Ministry Schools of Semarang*

Penulis : Mustaqim
Identitas :

- a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research (JSSER)
- b. Nomor/Volume : Vol 12, No 1
- c. ISSN : 1309-9108
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2021
- e. Penerbit :
- f. Jumlah Halaman :
- g. URL online : <https://jsser.org/index.php/jsser/search/search?simpleQuery=mustaqim&searchField=query>

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Internasional (terisdeks pada Scopus)
Hasil Penilaian Peer Review :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Internasional (Scopus)	Nilai yang diberikan Penilai (NP)
a.	Orientasi (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	8
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian : mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	15
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	4
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/doktor dan bidang penugasannya)	8	8
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	4
Total (100%)		40	39

Nilai Pengusul = BP X NP = 1 X 39 = 39

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota.

Komentar peer reviewer terhadap setiap komponen:

- a) Ada kebaruan yang asli
- b) Sistematisa sesuai pedoman penulisan artikel terstandar
- c) sangat bermanfaat bagi kepala sekolah dan guru
- d) sangat relevan
- e) cukup lengkap

Semarang,
Penilai Sejawat I / II / III (lingkari salah satu)


NIIP.

