BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan :

1. Ada korelasi antara lingkungan belajar dengan hasil belajar fiqih siswa di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013, hasil tersebut diperoleh dari diketahui hasil perhitungan $r_{t\ 5\%} (0.244) > r_{xy} (0.382) < r_{t\ 1\%} (0.317)$ dan uji signifikansi sebesar $t_{hitung} = 3.228 > t_{tabel\ (0,05=60)} = 2,000$ dan $t_{tabel\ (0,01=60)} = 2,660$, sehingga ada signifikansi karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ antara kedua taraf tersebut. Sumbangan lingkungan belajar terhadap hasil belajar fiqih siswa di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar 14.6%, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Ada korelasi antara perilaku beribadah siswa dengan hasil belajar fiqih di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013, hasil tersebut diperoleh dari diketahui hasil $r_{t\ 5\%} (0.244) > r_{xy} (0.487) < r_{t\ 1\%} (0.317)$, dan uji signifikansi sebesar $t_{hitung} = 4.355 > t_{tabel\ (0,05=60)} = 2,000$ dan $t_{tabel\ (0,01=60)} = 2,660$, sehingga ada signifikansi karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ antara kedua taraf tersebut. Sumbangan lingkungan belajar terhadap perilaku beribadah siswa di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar 23.7% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.

3. Ada korelasi antara lingkungan belajar dan perilaku beribadah dengan hasil belajar fiqih siswa di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013. Hasil tersebut diperoleh dari $r_t 5\%$ (0.244) $>$ r_{xy} (0.515) $<$ $r_t 1\%$ (0.317) dan uji signifikansi $t_{hitung} = 4.695 > t_{hitung} = 3.727$ $t_{tabel (0,05=60)} = 2,000$ dan $t_{tabel (0,01=60)} = 2,660$ sehingga signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sumbangan lingkungan belajar dan perilaku beribadah dengan hasil belajar fiqih siswa di kelas XII MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar 26.5% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain

B. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Memberikan sumbangan pada Ilmu Pengetahuan tentang pendidikan terutama dalam rangka meningkatkan perilaku ibadah siswa dengan memperbaiki lingkungan belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar fiqih siswa.

2. Secara Praktis

- a. Bagi guru dapat di jadikan bahan untuk membentuk perilaku ibadah siswa melalui proses perbaikan lingkungan belajar dan peningkatan hasil belajar siswa
- b. Bagi siswa dapat dijadikan salah satu acuan dalam menambah pengalaman belajar sehingga dapat mengelola lingkungan belajarnya dan hasil belajar Fiqih.

- c. Bagi Kepala Sekolah dapat dijadikan salah satu alternatif tindakan untuk meningkatkan kinerja lingkungan belajarnya
- d. Bagi orang tua dapat di jadikan rujukan dalam mengembangkan perilaku ibadah anaknya melalui proses perbaikan lingkungan dan membantu anak dalam mengatasi kesulitan belajar
- e. Bagi peneliti merupakan suatu pengalaman yang dapat dijadikan ide saat peneliti terjun menjadi tenaga pendidik.