

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Analisis Pendahuluan**

Dalam analisis ini, langkah-langkah yang ditempuh adalah memasukkan data hasil angket yang diperoleh ke dalam distribusi frekuensi. Data dari frekuensi variabel x dan y adalah sebagai berikut :

Data tentang motivasi orang tua dan minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang dikumpulkan melalui angket atau kuesioner yang dibagikan dan dijawab oleh responden. Angket tentang motivasi orang tua dan minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang juga terdiri dari 20 item. Dimana tiap-tiap item disajikan 4 option.

Tahap pertama yang dilakukan untuk mengolah angket yang terkumpul adalah memberikan scoring terhadap jawaban yang diberikan responden dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Alternatif jawaban A diberi skor 4
- b. Alternatif jawaban B diberi skor 3
- c. Alternatif jawaban C diberi skor 2
- d. Alternatif jawaban D diberi skor 1

Untuk menentukan nilai kuantitatif motivasi orang tua dan minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an di SMP

Hasanuddin 7 Semarang adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari tiap-tiap responden adalah sebagai berikut:

1. Analisis Uji validitas dan Reliabilitas Angket

a. Validitas Angket

Uji validitas digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya butir-butir soal tes. Butir soal yang tidak valid akan dibuang dan tidak digunakan.

Untuk menguji validitas dan reliabilitas instrumen, penulis menggunakan analisis dengan SPSS. Berikut hasil pengujian validitas. Untuk tingkat validitas dilakukan uji signifikansi dengan membandingkan nilai  $r$  hitung dengan nilai  $r$  tabel. Untuk *degree of freedom* ( $df$ ) =  $n - k$  dalam hal ini  $n$  adalah jumlah sampel dan  $k$  adalah jumlah konstruk. Pada kasus ini besarnya  $df$  dapat dihitung  $67 - 2$  atau  $df =$  dengan  $\alpha 0,05$  didapat  $r_{\text{tabel}}$  0.240; jika  $r_h > r_t$  maka butir pertanyaan tersebut dikatakan valid, sebaliknya jika  $r_h < r_t$  maka butir pertanyaan tersebut dikatakan tidak valid. Data selengkapnya dapat dilihat dalam lampiran.

Berdasarkan hasil uji validitas menggunakan SPSS diketahui bahwa variabel dan variabel motivasi orang tua sebanyak 20 item angket 16 item valid dan 4 item tidak valid, sedangkan minat belajar dari 20 item pertanyaan 17 item valid dan 3 item tidak valid untuk mengetahui lebih jelas dapat lihat tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.1**  
**Persentase Validitas Motivasi Orang Tua**

No. Soal	Jumlah	Persentase	Keterangan
1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20	16	80%	Valid
6, 8, 12, 17	4	20%	Tidak Valid

**Tabel 4.2**  
**Persentase Validitas Minat Belajar**

No. Soal	Jumlah	Persentase	Keterangan
1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	17	85%	Valid
5, 9, 11	3	15%	Tidak Valid

b. Reliabilitas

Berdasarkan hasil perhitungan, koefisien reliabilitas Motivasi Orang Tua diperoleh  $r_{11} = 0,643$ , dan reliabilitas minat belajar diperoleh  $r_{11} = 0,423$  sedang  $r_{tabel}$  product moment dengan taraf signifikansi 5 % dan  $n = 70$  diperoleh  $r_{tabel} = 0.240$  Karena  $r_{11} > r_{tabel}$  artinya koefisien reliabilitas butir soal uji coba memiliki kriteria pengujian yang tinggi (reliabel).

**Tabel 4.3**  
**Hasil Uji Reliabilitas Instrumen (variabel motivasi orang tua)**  
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.541	20

**Tabel 4.4**  
**Hasil Uji Reliabilitas Instrumen (variabel Minat Siswa)**  
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.423	20

**2. Analisis Data Motivasi Orang Tua di SMP Hasanuddin 7 Semarang**

Data hasil angket tentang motivasi orang tua di SMP

Hasanuddin 7 Semarang dapat dilihat dalam tabel berikut:

**Tabel 4.5**  
**Hasil Penilaian Motivasi Orang Tua di SMP Hasanuddin 7 Semarang**

No Res	Jawaban				Jumlah soal	Nilai				Jumlah
	A	B	C	D		4	3	2	1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	3	7	0	16	24	9	14	0	47
2	9	3	4	0	16	36	9	8	0	53
3	8	5	2	1	16	32	15	4	1	52

adalah siswa SMP Hasanuddin 7 Semarang. Oleh karena itu hanya berlaku bagi siswa SMP Hasanuddin 7 Semarang saja dan tidak berlaku bagi siswa di sekolah lain.

2. Keterbatasan waktu

Waktu juga memegang peranan yang sangat penting, dan penelitian ini hanya dilaksanakan dalam waktu sebulan. Namun demikian peneliti di dalam melaksanakan penelitian ini adalah mahasiswa yang memegang tugas dan kewajiban untuk kuliah. Hal ini berimplikasi terhadap observasi dan juga penyebaran angket kepada responden.

3. Keterbatasan biaya

Biaya memegang peranan penting dalam penelitian ini. Peneliti menyadari, bahwa dengan minimnya biaya penelitian telah menyebabkan penelitian ini sedikit terhambat.

Dari berbagai keterbatasan yang penulis paparkan di atas maka dapat dikatakan dengan sejujurnya, bahwa inilah kekurangan dari penelitian ini yang penulis lakukan di SMP Hasanuddin 7 Semarang.

siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang.

Dengan demikian dapat disimpulkan, adanya motivasi belajar orang tua yang baik maka berpengaruh minat belajar siswa SMP Hasanuddin 7 Semarang dalam melaksanakan proses pembelajaran yang dilakukan, siswa semangat dalam belajar dan lebih aktif dalam proses pembelajaran yang dilakukan.

Dengan demikian disimpulkan bahwa makin tinggi motivasi belajar yang diberikan orang tua maka akan makin baik minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang. Sebaliknya makin rendah motivasi belajar orang tua maka makin rendah atau kurang minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang.

#### E. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwasanya dalam penelitian ini pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal itu bukan karena faktor kesengajaan, akan tetapi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian.

Adapun beberapa keterbatasan yang dialami dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Keterbatasan lokasi

Penelitian ini hanya dilakukan di SMP Hasanuddin 7 Semarang yang menjadi populasi dalam penelitian kali ini

4	13	3	0	0	16	52	9	0	0	61
5	13	3	0	0	16	52	9	0	0	61
6	12	4	0	0	16	48	12	0	0	60
7	5	3	7	1	16	20	9	14	1	44
8	8	7	1	0	16	32	21	2	0	55
9	1	12	3	0	16	4	36	6	0	46
10	10	3	3	0	16	40	9	6	0	55
11	1	8	7	0	16	4	24	14	0	42
12	9	5	1	1	16	36	15	2	1	54
13	13	3	0	0	16	52	9	0	0	61
14	13	3	0	0	16	52	9	0	0	61
15	1	8	6	1	16	4	24	12	1	41
No Res	Jawaban				Jumlah soal	Nilai				Jumlah
	A	B	C	D		4	3	2	1	
16	2	8	4	2	16	8	24	8	2	42
17	9	4	0	3	16	36	12	0	3	51
18	8	5	0	3	16	32	15	0	3	50
19	14	2	0	0	16	56	6	0	0	62
20	10	4	2	0	16	40	12	4	0	56
21	5	9	2	0	16	20	27	4	0	51
22	11	2	0	3	16	44	6	0	3	53
23	8	2	3	3	16	32	6	6	3	47
24	9	7	0	0	16	36	21	0	0	57
25	9	5	2	0	16	36	15	4	0	55
26	4	3	9	0	16	16	9	18	0	43
27	9	4	1	2	16	36	12	2	2	52
28	11	4	1	0	16	44	12	2	0	58
29	9	2	5	0	16	36	6	10	0	52
30	7	2	7	0	16	28	6	14	0	48
31	3	7	6	0	16	12	21	12	0	45
32	3	6	7	0	16	12	18	14	0	44
33	6	3	7	0	16	24	9	14	0	47
34	9	3	4	0	16	36	9	8	0	53
35	7	3	6	0	16	28	9	12	0	49
36	8	5	2	1	16	32	15	4	1	52
37	5	7	2	2	16	20	21	4	2	47

38	4	8	4	0	16	16	24	8	0	48
39	6	7	3	0	16	24	21	6	0	51
40	6	7	3	0	16	24	21	6	0	51
41	9	2	5	0	16	36	6	10	0	52
42	13	3	0	0	16	52	9	0	0	61
43	7	3	6	0	16	28	9	12	0	49
44	10	5	1	0	16	40	15	2	0	57
45	10	3	3	0	16	40	9	6	0	55
46	6	2	8	0	16	24	6	16	0	46
47	6	6	3	1	16	24	18	6	1	49
48	9	7	0	0	16	36	21	0	0	57
49	11	2	3	0	16	44	6	6	0	56
50	14	2	0	0	16	56	6	0	0	62
51	8	6	2	0	16	32	18	4	0	54
52	5	6	4	1	16	20	18	8	1	47
53	11	5	0	0	16	44	15	0	0	59
54	8	4	4	0	16	32	12	8	0	52
55	7	4	3	2	16	28	12	6	2	48
56	5	10	1	0	16	20	30	2	0	52
No Res	Jawaban				Jumlah soal	Nilai				Jumlah
	A	B	C	D		4	3	2	1	
57	5	6	2	3	16	20	18	4	3	45
58	10	3	3	0	16	40	9	6	0	55
59	7	6	3	0	16	28	18	6	0	52
60	5	4	4	3	16	20	12	8	3	43
61	1	8	4	3	16	4	24	8	3	39
62	1	11	1	3	16	4	33	2	3	42
63	6	5	5	0	16	24	15	10	0	49
64	8	5	2	1	16	32	15	4	1	52
65	6	3	7	0	16	24	9	14	0	47
66	5	4	7	0	16	20	12	14	0	46
67	8	3	5	0	16	32	9	10	0	51
$\Sigma$	505	320	207	40	1072	2020	960	414	40	3434

### C. Analisis Lanjut

Hasil perhitungan rata-rata bahwa motivasi orang tua di SMP Hasanuddin 7 Semarang dengan rata – rata 51.254 dalam kategori **BAIK**, yakni berada pada interval 51 – 56. Sedangkan minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur’an di SMP Hasanuddin 7 Semarang dengan rata –rata 54.269 berada dalam kategori **BAIK**, yakni berada pada interval 53 – 58

Setelah diketahui rata-rata masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya adalah analisis uji hipotesis dengan *freg*. Dari analisis uji hipotesis diketahui  $F_{reg} = 14.753 > F_{t0,05} = 3.99$  dan  $F_{reg} = 14.753 > F_{t0,01} = 7.04$  maka signifikan. Ini berarti ada pengaruh yang positif antara motivasi orang tua terhadap minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur’an di SMP Hasanuddin 7 Semarang.

### D. Pembahasan Hasil Penelitian

Melihat dari data hasil penelitian yang telah penulis lakukan pada siswa SMP Hasanuddin 7 Semarang tentang “pengaruh motivasi orang tua terhadap minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur’an di SMP Hasanuddin 7 Semarang”. Maka berdasarkan pengujian hipotesis menyimpulkan bahwa perhitungan nilai antara variabel X (motivasi belajar orang tua di SMP Hasanuddin 7 Semarang) dengan variabel Y (minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur’an di SMP Hasanuddin 7 Semarang) diperoleh nilai yang signifikan, artinya ada pengaruh yang positif antara motivasi belajar orang tua terhadap minat

$$= 65$$

$$\begin{aligned} e. \quad RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\ &= \frac{1119.209}{65} \\ &= 17.219 \\ \text{Jadi } F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\ &= \frac{391.955}{17.219} \\ &= 22.763 \end{aligned}$$

**Tabel 4.12**  
**Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi  $X_2$  terhadap  $Y$**

Sumber Variasi	db	JK	RK	$F_{reg}$	Ft	
					5%	1%
Regresi	1	391.955	391.955	22.763	3.99	7.04
Residu	65	1119.209	17.219			

Harga  $F_{reg}$  diperoleh sebesar 22.763 kemudian dikonsultasikan dengan harga  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% yaitu 4.96 dan pada taraf 1% yaitu 10.04 Karena  $F_{reg} = 22.763 > F_{t0,05} = 3.99$  dan  $F_{reg} = 22.763 > F_{t0,01} = 7.04$  maka signifikan. Ini berarti ada pengaruh yang positif antara motivasi orang tua terhadap minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang.

Untuk mengetahui bagaimana motivasi orang tua di SMP Hasanuddin 7 Semarang ditempuh dengan dua cara, yaitu mencari *mean* (nilai rata-rata) dan melalui tabulasi frekuensi. Untuk mencari *mean*, maka langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut :

- a. Mencari luas interval untuk menentukan kualifikasi dengan rumus :

$$i = \frac{\text{Range}}{\text{jumlah interval}}$$

Sedangkan Range diperoleh dari  $R = H - L + 1$

$$R = H - L + 1$$

$$R = 62 - 39 + 1$$

$$R = 24$$

Keterangan :

H : Angka tertinggi (56)

L : Angka terendah (39)

1 : Bilangan Konstan

$$\text{Jadi, } i = \frac{\text{Range}}{\text{kelas interval}}$$

$$i = \frac{24}{4}$$

$$i = 6$$

Dari perhitungan di atas, diperoleh kualifikasi dan lebar interval sebagai berikut :

**Tabel 4.6**  
**Interval Nilai Motivasi Orang Tua**

No	Interval	Kualifikasi
1	57 – 62	Baik sekali
2	51 – 56	Baik
3	45 – 50	Cukup
4	39 – 44	Kurang

b. Mencari Nilai rata-rata (*mean*) variabel X, dengan rumus

$$M = \frac{\sum Mx}{N}$$

Keterangan :

M : *Mean* (Nilai rata-rata)

Mx : Jumlah nilai motivasi orang tua

N : Jumlah responden

Nilai rata-rata variabel X adalah :

Diketahui :

$$\sum X = 3434$$

$$N = 67$$

$$\text{Jadi, } M = \frac{\sum X}{N}$$

$$M = \frac{3434}{67}$$

$$M = 51.254$$

$$\begin{aligned} \text{a. } JK_{reg} &= \frac{\sum xy^2}{\sum x^2} \\ &= \frac{(930.433)^2}{2208.687} \\ &= \frac{865705.262}{2208.687} \\ &= 391.955 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum x_2 y)^2}{\sum x_2^2} \\ &= 1511.164 - \frac{(930.433)^2}{2208.687} \\ &= 1511.164 - \frac{865705.3}{2208.687} \\ &= 1511.164 - 391.955 \\ &= 1119.209 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c. } JK_{tot} &= \sum y^2 \\ &= 1511.164 \end{aligned}$$

$$db_{reg} = 1$$

$$\begin{aligned} \text{d. } RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} \\ &= \frac{391.955}{1} \\ &= 391.955 \end{aligned}$$

$$db_{res} = N - m - 1$$

$$= 67 - 1 - 1$$



$$\begin{aligned}
&= \frac{67(187289) - (3434)(3636)}{67(178214) - (3434)^2} \\
&= \frac{12548363 - 12486024}{11940338 - 11792356} \\
&= \frac{62339}{147982} \\
&= 0.421
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
k &= \frac{\sum y}{n} - a \frac{\sum x}{n} \\
&= \frac{3636}{67} - 0.421 \frac{3434}{67} \\
&= 54.269 - 1.034(72.2) \\
&= 54.269 - 21.591 \\
&= 32.677
\end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa  $a = 1.034x$ . Dengan demikian persamaan garis linier regresinya adalah

$$\begin{aligned}
Y &= ax + k \\
&= 0.421x - 32.677
\end{aligned}$$

#### 4. Mencari Varian Regresi

Untuk mencari varian regresi digunakan rumus-rumus sebagai berikut:

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$$

Di mana sebelumnya harus mencari:

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa motivasi orang tua di SMP Hasanuddin 7 Semarang dengan rata-rata 51.254 dalam kategori **BAIK**, yakni berada pada interval 51 – 56

Selanjutnya untuk mengetahui distribusi motivasi orang tua, maka dibuat tabel sebagai berikut :

**Tabel 4.7**  
**Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua**  
**di SMP Hasanuddin 7 Semarang**

Interval	Frekwensi	Prosentase	Kualifikasi
57 – 62	13	19.4%	Baik sekali
51 – 56	26	38.8%	Baik
45 – 50	19	28.4%	Cukup
39 – 44	9	13.4%	Kurang
	67	100%	

Berdasarkan tabulasi distribusi frekuensi di atas dapat dijelaskan bahwa motivasi orang tua di SMP Hasanuddin 7 Semarang pada kategori baik sekali 19,4%, kategori baik 38,8%, kategori cukup 28,4% dan kategori kurang 13,4%.

### 3. Analisis Data Minat Siswa untuk Belajar Baca Tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang 2

Data hasil angket tentang minat siswa untuk belajar baca tulis Al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang dapat dilihat dalam tabel berikut:

**Tabel 4.8**  
**Hasil Penilaian Minat Siswa untuk Belajar Baca Tulis al-**  
**Qur'an**  
**di SMP Hasanuddin 7 Semarang**

No Res	Jawaban				Jumlah soal	Nilai				Jumlah
	A	B	C	D		4	3	2	1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	6	4	1	17	24	18	8	1	51
2	5	3	8	1	17	20	9	16	1	46
3	9	3	4	1	17	36	9	8	1	54
4	11	4	2	0	17	44	12	4	0	60
5	9	3	5	0	17	36	9	10	0	55
6	12	4	1	0	17	48	12	2	0	62
7	11	6	0	0	17	44	18	0	0	62
8	8	2	7	0	17	32	6	14	0	52
9	10	2	5	0	17	40	6	10	0	56
10	5	7	5	0	17	20	21	10	0	51
11	8	2	7	0	17	32	6	14	0	52
12	6	6	5	0	17	24	18	10	0	52
13	14	2	1	0	17	56	6	2	0	64
No Res	Jawaban				Jumlah soal	Nilai				Jumlah
	A	B	C	D		4	3	2	1	
14	12	2	3	0	17	48	6	6	0	60
15	10	4	3	0	17	40	12	6	0	58
16	4	9	3	1	17	16	27	6	1	50
17	6	6	4	1	17	24	18	8	1	51
18	8	6	2	1	17	32	18	4	1	55
19	5	10	0	2	17	20	30	0	2	52
20	9	8	0	0	17	36	24	0	0	60
21	7	7	3	0	17	28	21	6	0	55
22	8	7	2	0	17	32	21	4	0	57
23	5	9	3	0	17	20	27	6	0	53
24	11	4	1	1	17	44	12	2	1	59
25	6	8	2	1	17	24	24	4	1	53
26	7	6	2	2	17	28	18	4	2	52
27	7	8	2	0	17	28	24	4	0	56

$$= \frac{930.433}{\sqrt{(2208.687)(1511.164)}}$$

$$= \frac{930.433}{\sqrt{3337688.023}}$$

$$= \frac{930.433}{1826.934}$$

$$= 0.50929$$

2. Koefisien Korelasi Determinasi

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%$$

$$= 0.50929^2 \times 100\%$$

$$= 0.2593 \times 100\%$$

$$= 25.93\%$$

Hasil tersebut menunjukkan sumbangan motivasi orang tua terhadap minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang sebesar 25.93%, sedangkan selebihnya 64.07% dipengaruhi faktor lain seperti kebutuhan, sikap terhadap objek, tingkat kecerdasan, kesehatan, lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan sarana dan pra sarana.

3. Mencari persamaan garis regresi

Untuk mencari persamaan garis regresi, maka digunakan rumus persamaan garis regresi sebagai berikut:

$$a = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$\begin{aligned}
&= 178214 - \frac{(3434)^2}{67} \\
&= 178214 - \frac{11792356}{67} \\
&= 178214 - 176005.313 \\
&= 2208.687
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\
&= 198832 - \frac{(3636)^2}{67} \\
&= 198832 - \frac{13220496}{67} \\
&= 198832 - 197320.836 \\
&= 1511.164
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum x_2y &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\
&= 187289 - \frac{(3434)(3636)}{67} \\
&= 187289 - \frac{12486024}{67} \\
&= 187289 - 186358.5672 \\
&= 930.433
\end{aligned}$$

Sehingga:

$$r_{xy} = \frac{\sum x_2y}{\sqrt{(\sum x_2^2)(\sum y^2)}}$$

28	12	5	0	0	17	48	15	0	0	63
29	4	7	5	1	17	16	21	10	1	48
30	8	8	1	0	17	32	24	2	0	58
31	9	7	0	1	17	36	21	0	1	58
32	3	6	5	3	17	12	18	10	3	43
33	3	8	4	2	17	12	24	8	2	46
34	8	6	3	0	17	32	18	6	0	56
35	10	5	2	0	17	40	15	4	0	59
36	5	8	4	0	17	20	24	8	0	52
37	4	8	4	1	17	16	24	8	1	49
38	5	8	3	1	17	20	24	6	1	51
39	3	11	2	1	17	12	33	4	1	50
40	8	5	3	1	17	32	15	6	1	54
41	6	10	1	0	17	24	30	2	0	56
42	10	5	2	0	17	40	15	4	0	59
43	5	5	6	1	17	20	15	12	1	48
44	6	8	3	0	17	24	24	6	0	54
45	12	0	3	2	17	48	0	6	2	56
46	6	7	2	2	17	24	21	4	2	51
47	9	6	0	2	17	36	18	0	2	56
48	10	5	2	0	17	40	15	4	0	59
49	8	5	4	0	17	32	15	8	0	55
50	13	4	0	0	17	52	12	0	0	64
51	9	3	5	0	17	36	9	10	0	55
52	10	2	5	0	17	40	6	10	0	56
53	11	5	1	0	17	44	15	2	0	61
54	9	4	4	0	17	36	12	8	0	56
No Res	Jawaban				Jumlah soal	Nilai				Jumlah
	A	B	C	D		4	3	2	1	
55	6	8	3	0	17	24	24	6	0	54
56	10	5	2	0	17	40	15	4	0	59
57	1	6	10	0	17	4	18	20	0	42
58	6	8	3	0	17	24	24	6	0	54
59	5	9	3	0	17	20	27	6	0	53
60	5	6	6	0	17	20	18	12	0	50
61	2	12	2	1	17	8	36	4	1	49

62	5	10	2	0	17	20	30	4	0	54
63	7	9	0	1	17	28	27	0	1	56
64	5	11	1	0	17	20	33	2	0	55
65	3	11	3	0	17	12	33	6	0	51
66	1	11	3	2	17	4	33	6	2	45
67	6	8	2	1	17	24	24	4	1	53
$\Sigma$	0	0	0	0	1139	1948	1257	396	35	3636

Untuk mengetahui bagaimana minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang ditempuh dengan dua cara, yaitu mencari *mean* (nilai rata-rata) dan melalui tabulasi frekuensi Untuk mencari mean, maka langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut :

- a. Mencari lebar interval untuk menentukan kualifikasi, dengan rumus :

$$i = \frac{\text{Range}}{\text{jumlah interval}}$$

Sedangkan range diperoleh dari  $R = H - L + 1$

$$R = H - L + 1$$

$$R = 64 - 42 + 1$$

$$R = 23$$

Keterangan :

- H : Angka tertinggi (64)
- L : Angka terendah (42)
- 1 : Bilangan Konstan

Jadi, 
$$i = \frac{\text{Range}}{\text{jumlah interval}}$$

60	43	50	1849	2500	2150
61	39	49	1521	2401	1911
62	42	54	1764	2916	2268
63	49	56	2401	3136	2744
64	52	55	2704	3025	2860
65	47	51	2209	2601	2397
66	46	45	2116	2025	2070
67	51	53	2601	2809	2703
$\Sigma$	3434	3636	178214	198832	187289

Dari tabel di atas dapat diketahui nilai-nilai sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \Sigma X &= 3434 & \Sigma Y^2 &= 198832 \\ \Sigma Y &= 3636 & \Sigma XY &= 187289 \\ \Sigma X^2 &= 178214 & N &= 67 \end{aligned}$$

Untuk membuktikan hipotesis tersebut, maka pada penelitian ini akan melakukan uji hipotesis satu persatu dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor. Adapun langkah-langkah dalam pengolahan data tersebut adalah sebagai berikut:

1. Mencari korelasi *product moment*

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

Namun sebelum mencari  $r_{xy}$  harus mencari  $\Sigma x^2$ ,

$\Sigma y^2$  dan  $\Sigma xy$  dengan rumus sebagai berikut:

$$\Sigma x^2 = \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}$$

25	55	53	3025	2809	2915
26	43	52	1849	2704	2236
27	52	56	2704	3136	2912
28	58	63	3364	3969	3654
29	52	48	2704	2304	2496
30	48	58	2304	3364	2784
31	45	58	2025	3364	2610
32	44	43	1936	1849	1892
33	47	46	2209	2116	2162
34	53	56	2809	3136	2968
35	49	59	2401	3481	2891
36	52	52	2704	2704	2704
37	47	49	2209	2401	2303
38	48	51	2304	2601	2448
39	51	50	2601	2500	2550
40	51	54	2601	2916	2754
41	52	56	2704	3136	2912
42	61	59	3721	3481	3599
43	49	48	2401	2304	2352
44	57	54	3249	2916	3078
45	55	56	3025	3136	3080
46	46	51	2116	2601	2346
47	49	56	2401	3136	2744
48	57	59	3249	3481	3363
49	56	55	3136	3025	3080
50	62	64	3844	4096	3968
51	54	55	2916	3025	2970
52	47	56	2209	3136	2632
53	59	61	3481	3721	3599
<b>No</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
54	52	56	2704	3136	2912
55	48	54	2304	2916	2592
56	52	59	2704	3481	3068
57	45	42	2025	1764	1890
58	55	54	3025	2916	2970
59	52	53	2704	2809	2756

$$i = \frac{23}{4}$$

$i = 5,75$  dibulatkan menjadi 5

**Tabel 4.9**  
**Interval Nilai Minat Siswa untuk Belajar Baca Tulis al-Qur'an**  
**di SMP Hasanuddin 7 Semarang**

No	Interval	Kualifikasi
1	59 – 64	Baik sekali
2	53 – 58	Baik
3	47 – 52	Cukup
4	41 – 46	Kurang

b. Mencari Nilai rata-rata (*mean*) variabel Y, dengan rumus :

$$M = \frac{\sum My}{N}$$

Keterangan :

M : *Mean* (Nilai rata-rata)

My : Minat belajar siswa

N : Jumlah responden

Nilai rata-rata variabel X adalah :

Diketahui :

X = 3636

N = 67

Jadi,  $M = \frac{\sum Y}{N}$

$$M = \frac{3535}{67}$$

$$M = 54.269$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang dengan rata-rata 54.269 berada dalam kategori **BAIK**, yakni berada pada interval 53 – 58

Selanjutnya untuk mengetahui distribusi frekuensi minat belajar siswa, maka dibuat tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.10**  
**Distribusi Frekuensi Minat Siswa untuk Belajar Baca Tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang**

Interval	Frekuensi	Prosentase	Kualifikasi
55 – 58	14	20.9%	Baik sekali
51 – 54	29	43.3%	Baik
47 – 50	19	28.4%	Cukup
43 – 46	5	7.5%	Kurang
	67	100.0%	

Berdasarkan tabulasi distribusi frekuensi di atas dapat dijelaskan bahwa minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang yakni berada pada kategori baik sekali 20.9%, kategori baik 43.3%, kategori cukup 28.4%, dan kategori kurang 7.5%.

**B. Analisis Uji Hipotesis.**

Untuk menguji hipotesis tersebut di gunakan rumus Statistik Regresi I Prediktor. Adapun langkah-langkah penerapan rumus tersebut adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.11**  
**Kerja Koefisien Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Minat Siswa untuk Belajar Baca Tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang**

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	47	51	2209	2601	2397
2	53	46	2809	2116	2438
3	52	54	2704	2916	2808
4	61	60	3721	3600	3660
5	61	55	3721	3025	3355
6	60	62	3600	3844	3720
7	44	62	1936	3844	2728
8	55	52	3025	2704	2860
9	46	56	2116	3136	2576
10	55	51	3025	2601	2805
11	42	52	1764	2704	2184
12	54	52	2916	2704	2808
13	61	64	3721	4096	3904
No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
14	61	60	3721	3600	3660
15	41	58	1681	3364	2378
16	42	50	1764	2500	2100
17	51	51	2601	2601	2601
18	50	55	2500	3025	2750
19	62	52	3844	2704	3224
20	56	60	3136	3600	3360
21	51	55	2601	3025	2805
22	53	57	2809	3249	3021
23	47	53	2209	2809	2491
24	57	59	3249	3481	3363