

**STUDI KOMPARASI ANTARA *JAUDAH* HAFALAN AL-  
QUR'AN PADA SANTRI *TAKHAŞUŞ* DENGAN SANTRI NON  
*TAKHAŞUŞ* DI PONDOK PESANTREN TAHAFFUDZUL  
QUR'AN PURWOYOSO NGALIYAN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :  
**NAYLINA QONIAH**  
NIM: 093111085

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : **Naylina Qoniah**  
**NIM** : 093111085  
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STUDI KOMPARASI ANTARA *JAUDAH* HAFALAN AL-  
QUR'AN PADA SANTRI *TAKHAŞUŞ* DENGAN SANTRI NON  
*TAKHAŞUŞ* DI PONDOK PESANTREN TAHAFFUDZUL  
QUR'AN PURWOYOSO NGALIYAN SEMARANG**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 Oktober 2013

Pembuat Pernyataan,

Materai  
tempel  
Rp. 6000

**Naylina Qoniah**  
NIM: 093111085



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang 50185  
Telp. (024) 760295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Studi Komparasi antara Jaudah Hafalan Al-Qur'an pada Santri Takhasus dengan Santri Non Takhasus Ddi Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang**

Penulis : **Naylina Qoniah**

Nim : **093111085**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Program studi : **Pendidikan Agama Islam**


telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, Nopember 2013

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

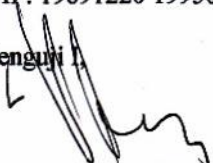
Sekretaris,

  
**H. Fakhur Rozi, M.Ag.**  
NIP. 19691220 199503 1004

  
**Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag.**  
NIP. 19511005 197612 1001

Penguji I,


Penguji II,

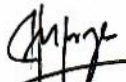
  
**Drs. Ikhrom, M.Ag.**  
NIP. 19650329 199403 1002

  
**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd**  
NIP. 19570202 199203 2001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**H. Ridwan, M. Ag.**  
NIP. 19630106 199703 1 001

  
**Hj. Nadhifah, S.Th. I., M. SI**  
NIP. NIP: 19570827 200312 2 003

## NOTA DINAS

Semarang, 21 Oktober 2013

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi antara Jaudah Hafalan Al-Qur'an pada Santri *Takhasus* dengan Santri Non *Takhasus* di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang.**

Nama : **Naylina Qoniah**  
NIM : 093111085  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**H. Ridwan. M. Ag.**

NIP: 19630106 199703 1 001

## NOTA DINAS

Semarang, 23 September 2013

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi antara Jaudah Hafalan Al-Qur'an pada Santri *Takhasus* dengan Santri Non *Takhasus* di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang.**

Nama : **Naylina Qoniah**  
NIM : 093111085  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Nadhifah, S.Th. I., M. SI**

**NIP: 19750827 200312 2 003**

## ABSTRAK

Judul : **Studi Komparasi antara *Jaudah* Hafalan Al-Qur'an pada Santri *Takhasus* dengan Santri Non *Takhasus* di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang**

Penulis : Naylina Qoniah

NIM : 093111085

Skrpisi ini membahas tentang Studi Komparasi antara *Jaudah* Hafalan Al-Qur'an pada Santri *Takhasus* dengan Santri Non *Takhasus* di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah *Jaudah* hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang pada santri *takhasus*? 2) Bagaimanakah *Jaudah* hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang pada santri non *takhasus*? 3) Adakah perbedaan antara *Jaudah* hafalan Al-Qur'an pada santri *takhasus* dengan santri non *takhasus* di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui *Jaudah* hafalan Al-Qur'an santri *takhasus* di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang. 2) Untuk mengetahui *Jaudah* hafalan Al-Qur'an santri non *takhasus* di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan *Jaudah* hafalan Al-Qur'an antara santri *takhasus* dengan santri non *takhasus* di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri yang menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang yang berjumlah 50 santri. Penelitian ini adalah penelitian populasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes praktek, dan metode dokumentasi. Metode tes praktek untuk mengetahui *Jaudah* hafalan Al-Qur'an pada santri. Dan metode dokumen adalah untuk mendapatkan data-data yang terdapat di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian

bahwa: 1) *Jaudah* hafalan Al-Qur'an santri yang *takhasus* termasuk pada kategori "baik" berada pada interval 78-85 yaitu dengan nilai rata-rata 78,6 dengan nilai terendah dan tertinggi 62 dan nilai tertinggi 96. 2) *Jaudah* hafalan Al-Qur'an santri yang non *takhasus* termasuk pada kategori "baik" berada pada interval 71-77 yaitu dengan nilai rata-rata 72,4 dengan nilai terendah 50 dan tertinggi 92. 3) Terdapat perbedaan yang signifikan tentang kualitas hafalan Al-Qur'an pada santri *takhasus* dengan santri non *takhasus*, yaitu *Jaudah* hafalan Al-Qur'an pada santri *takhasus* lebih baik dari pada *Jaudah* hafalan Al-Qur'an pada santri non *takhasus* di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang, ditunjukkan oleh rumus T-tes dengan *Polled Varians*. Dimana nilai  $t_{hitung} = 2,1296$  lebih besar dari  $t$  yang ada pada tabel  $t$  ( $df = 48$ ) pada taraf signifikansi 5% = 1,684.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	ṣ	غ	G
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	ẓ	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang  
 ī = i panjang  
 ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أُو = au  
 أَي = ai  
 أَي = iy



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah rabbil 'alamin.* Segala puji hanya untuk Allah SWT Tuhan semesta alam yang mengatur fenomena alam dengan rapi, dan dengan rapi pula telah memberi petunjuk dan membimbing peneliti sehingga terselesaikan tugas ilmiah sebagai tugas dan syarat untuk meraih gelar kesarjanaan ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah pada junjungan agung Nabiullah Muhammad SAW, dan semoga kita termasuk orang-orang yang diberikan syafa'at kelak di *yaumul qiamah*. Amin.

Penelitian yang berjudul “Studi Komparasi Antara *Jaudah* Hafalan Al-Qur'an Pada Santri *Takhasus* Dengan Santri Non *Takhasus* di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang” ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini memang mengalami banyak kendala dan hambatan. Meskipun begitu, *alhamdulillah* semua kendala dan hambatan tersebut mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaian tugas ini. Sehingga karya yang sangat jauh dari kesempurnaan ini dapat penulis sajikan menjadi sebuah realisasi karya ilmiah. Oleh karena itu, penulis ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Suja'i M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian beserta pembantu dekan I, II, III.
2. Bapak H. Nasirudin, M. Ag selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam (Kajur PAI) beserta staf-stafnya yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Bapak H. Ridwan M. Ag selaku pembimbing I yang sangat sabar, ramah dan telaten membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Nadhifah S. Th.I., M. SI sebagai pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini dengan ramah dan penuh kasih sayang.
5. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo, khususnya segenap karyawan bagian tata usaha yang telah membantu dan membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ayahanda Sya'roni dan Ibunda Isrowiyah, serta adek Muhammad Fikri Rosyadi, yang selama ini telah sabar memanjatkan do'a, pengorbanan jiwa dan raga, dan memberikan kasih sayang, dukungan, serta arahan yang selalu menyertai dalam penulisan skripsi ini dan masa depan kelak.
7. Umi' Aufa Abdullah Umar AH. yang senantiasa sabar dalam memberikan arahan dan bimbingan, serta do'a.

8. Segenap keluarga besar Jurusan Pendidikan Agama Islam 2009, khususnya kelas PAI C “SPIDERMIS”, teman-teman “Seven Icon”, dan teman-teman PPL, serta teman-teman KKN yang memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
9. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur’an Purwoyoso Ngaliyan Semarang, jatil, hima, mz fant, mz beck, mae, makdhe, ahjuma, mb nida, mb Rohma, Nabilah, mb wil, Nazil, serta teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu.
10. Seluruh handai taulan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu serta pihak-pihak yang ikut membantu. Hanya untaian terima kasih yang dapat penulis haturkan kepada semuanya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang membutuhkan pembenahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Penulis hanya mampu berharap semoga karya ilmiah ini memberikan manfaat bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 21 Oktober 2013

Penulis,

**Naylina Qoniah**  
NIM. 093111085

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>TRANSLITERASI</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah... ..	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.... ..	6

### **BAB II: LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori .....	9
1. Pengertian <i>Jaudah</i> Hafalan Al-Qur'an... ..	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Jaudah</i> Hafalan.....	14
3. Indikator <i>Jaudah</i> Hafalan Al-Qur'an.....	25
4. Santri Takhasus dan non Takhasus dalam Menghafal Al-Qur'an... ..	37
5. Hal-hal yang perlu diperhatikan sebelum menghafalkan menghafal Al-Qur'an.....	44

B.	Kajian Pustaka.....	54
C.	Rumusan Hipotesis.....	58
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian .....	60
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
C.	Populasi .....	61
D.	Variabel dan Indikator Penelitian .....	61
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	63
F.	Teknik Analisis Data Penelitian ..	65
<b>BAB IV: DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>		
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	70
B.	Analisis Data .....	76
1.	Analisis Pendahuluan .....	76
2.	Analisis Uji Hipotesis.....	82
3.	Analisis Lanjut.....	87
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
D.	Keterbatasan Penelitian.. ..	90
<b>BAB V: PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan.....	92
B.	Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel. 1	Contoh hukum bacaan <i>Izgham mutajanisain</i> .
Tabel. 2	Contoh hukum bacaan <i>Izgham mutaqaribain</i> .
Tabel. 3	Tanda <i>Waqaf</i> .
Tabel. 4	Keadaan Santri <i>Takhasuṣ</i> dan Santri Non <i>Takhasuṣ</i> di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang.
Tabel. 5	Data Distribusi Frekuensi <i>Jaudah</i> hafalan Al-Qur'an pada Santri <i>Takhasuṣ</i> .
Tabel. 6	Data Distribusi Frekuensi <i>Jaudah</i> hafalan Al-Qur'an pada Santri Non <i>Takhasuṣ</i> .
Tabel. 7	Interval Nilai Santri <i>Takhasuṣ</i> .
Tabel. 8	Interval Nilai Santri Non <i>Takhasuṣ</i> .
Tabel. 9	Hasil Tes Santri <i>Takhasuṣ</i> di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang.
Tabel. 10	Hasil Tes Santri Non <i>Takhasuṣ</i> di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang.
Tabel. 11	Tabel Pembantu untuk Mencari Nilai Varians $X_1$ .
Tabel. 12	Tabel Pembantu untuk Mencari Nilai Varians $X_2$ .

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Responden
- Lampiran 2 Hasil Tes praktek *Jaudah* hafalan Al-Qur'an pada Santri *Takhasus*.
- Lampiran 3 Hasil Tes praktek *Jaudah* hafalan Al-Qur'an pada Santri Non *Takhasus*.