

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas III pada materi pokok pengaruh energi dalam kehidupan sehari-hari di MI Infarul Ghoy Plamongsari Pedurungan Semarang. Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh nilai rata-rata nilai kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Kelas eksperimen mempunyai rata-rata nilai *posttest* 72,19, sedangkan kelas kontrol mempunyai nilai rata-rata 67,60. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis nilai akhir antara kelas eksperimen dan kontrol dengan menggunakan uji perbedaan rata-rata diperoleh $t_{hitung} = 2,277$ dan $t_{tabel} = 2,00$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya mata pelajaran IPA, ada beberapa saran yang untuk diperhatikan dalam pembelajaran IPA, diantaranya:

1. Guru IPA hendaknya selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran sesuai dengan kondisi/ materi yang disampaikan.

2. Proses pembelajaran materi pengaruh energi dalam kehidupan sehari-hari hendaknya disampaikan secara menyenangkan dengan berbagai metode dan media yang sesuai. Hal ini untuk menumbuhkan motivasi siswa dalam proses belajar mengajar.