

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Artikel : Rekonstruksi Pendidikan Islam Perspektif Hadis Tarbawi  
Penulis : Moh Erfan Soebahar,  
Identitas :

- a. Nama Jurnal : **Jurnal Nadwa**
- b. Nomor/Volume : **4, 2**
- c. ISSN : **1979-1739**
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : **Oktober 2010**
- e. Penerbit : **Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang**
- f. Jumlah Halaman : **61-84**
- g. URL online (OJS) : **<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Nadwa>**
- h. URL online (dok) : **--**

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional	Nilai yang diberikan Penilai (NP)
a.	Orientasi (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	2	1,5
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian : mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	4	3
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1	1
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/doktor dan bidang penugasannya)	2	1,5
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1	1
Total (100%)		10	8

Nilai Pengusul = BP X NP = .....X.....=.....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota.

Komentar peer review :

- a. Kelengkapan unsur Isi buku Cukup relevan
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Cukup
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Cukup
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Cukup

Semarang, 10 Maret 2022

Penilai Sejawat I / II / III (lingkari salah satu)

Prof. Dr. Syaiful Ma'arif, M.Ag.  
NIP. 19741030 200212 1002

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Artikel : Rekonstruksi Pendidikan Islam Perspektif Hadis Tarbawi  
Penulis : Moh Erfan Soebahar,  
Identitas :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Nadwa
- b. Nomor/Volume : 4, 2
- c. ISSN : 1979-1739
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober 2010
- e. Penerbit : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
- f. Jumlah Halaman : 61-84
- g. URL online (OJS) : <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Nadwa>
- h. URL online (dok) : --

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional	Nilai yang diberikan Penilai (NP)
a.	Orientasi (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	2	1,7
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian : mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	4	3
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1	0,7
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/doktor dan bidang penugasannya)	2	1,5
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1	0,7
Total (100%)		10	7,6

Nilai Pengusul = BP X NP =  $7,6 \times 1 = 7,6$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota.

Semarang, 9 Maret 2022  
Penilai Sejawat I / II / III (lingkari salah satu)

Komentar peer review :

- a. Kelengkapan unsur Isi buku ..... cukup lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ..... Cukup memadai
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ..... Data/informasi dan metodologi cukup memadai
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ..... Kualitas cukup baik

*Muhammad Shalih*

NIP.

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Artikel : Rekonstruksi Pendidikan Islam Perspektif Hadis Tarbawi  
 Penulis : Moh Erfan Soebahar,  
 Identitas :

a. Nama Jurnal : *Jurnal Nadwa*  
 b. Nomor/Volume : 4, 2  
 c. ISSN : 1979-1739  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober 2010  
 e. Penerbit : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang  
 f. Jumlah Halaman :  
 g. URL online :

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional	Nilai yang diberikan Penilai (NP)
a.	Orientasi (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	2	2
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian : mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	4	4
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1	1
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/doktor dan bidang penugasannya)	2	2
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1	1
Total (100%)		10	10

Nilai Pengusul = BP X NP =  $10 \times 1 = 10$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota.

Komentar peer review :

- a. Kelengkapan unsur Isi buku *Sudah sesuai*  
*template Nadwa*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *Pendidikan*  
*Islam dalam rekonstruksi hadis*  
*Tarbawi*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi  
*Informatif dan konstruktif*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit *Sangat bagus*  
*2010, Nadwa adalah jurnal Fakultas dan*  
*2022, Nadwa sudah sinta 2*

Semarang, *Maret 2022*  
 Penilai Sejawat I / II / III (lingkari salah satu)

*Prof. Dr. H. H. H. H.*  
 NIP. *196701021992031001*