

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah data terkumpul dan dianalisis melalui perhitungan analisis regresi satu prediktor sebagaimana bab IV, maka hasil akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa minat belajar PAI siswa SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri adalah baik, hal ini terbukti dari jawaban angket yang penulis terima dari para responden. Setelah diadakan penelitian lapangan dengan menggunakan angket dengan jumlah soal sebanyak 20 item kepada 45 responden, diperoleh nilai dengan rata-rata 61,36 yang dalam hal ini termasuk kategori baik. Sedangkan nilai ideal atau nilai tertinggi 80.
2. Demikian juga dengan akhlak siswa SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri adalah baik, hal ini terbukti dari jawaban angket yang penulis terima dari para responden. Setelah diadakan penelitian lapangan dengan menggunakan angket dengan jumlah soal sebanyak 20 item kepada 45 responden, diperoleh nilai dengan rata-rata 64,07 yang dalam hal ini termasuk kategori baik, sedangkan nilai ideal atau nilai tertinggi 80.
3. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dalam bab IV penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang cukup signifikan antara minat belajar Pendidikan Agama Islam

terhadap akhlak siswa SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri. Hal ini terbukti dari analisis uji hipotesis diperoleh harga $F_{reg} = 17.34$ dengan derajat kebebasan pembilang $V_1 = 1$ dan $V_2 = 43$ diperoleh $F_{reg} = 17.34 > F_{tabel} 5\% = 4,07$ (Signifikan) dan $F_{reg} = 17.34 > F_{tabel} 1\% = 7,27$ (Signifikan). Sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif minat belajar Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri diterima (H_a diterima).

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan di atas adalah sebagai berikut:

1. Para siswa SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri hendaknya terus mempertahankan, bahkan lebih meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam yang sudah berada pada kategori baik.
2. Para siswa SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri hendaknya mempertahankan dan mengembangkan akhlak yang sudah berkualifikasi baik sekali sehingga diharapkan dapat tercipta generasi yang memiliki keimanan, ketakwaan yang kuat, dan berakhlak mulia.
3. Kepada guru Pendidikan Agama Islam hendaknya memahami pentingnya minat belajar Pendidikan Agama Islam agar dapat mengambil kebijaksanaan dan keputusan yang tepat dalam

rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, sehingga mencapai hasil belajar yang diinginkan, yaitu tertanamnya akhlak mulia dalam diri siswa.

C. Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah, atas ridlo Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan lancar tanpa ada suatu halangan yang berarti.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan pengetahuan yang penulis miliki. Sehubungan hal tersebut penulis mengharapkan dari berbagai pihak untuk memberikan saran dan kritik yang membangun demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan pada umumnya bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Amin