

**ANALISIS KUALITAS TES MATEMATIKA  
UJIAN MADRASAH DI MAN WONOSOBO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Matematika**



Oleh :  
**NGABIDIN**  
NIM. 093511027

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : **Ngabidin**  
**NIM** : 093511027  
**Jurusan** : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **ANALISIS KUALITAS TES MATEMATIKA UJIAN MADRASAH DI MAN WONOSOBO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Desember 2013

Pembuat pernyataan,



**Ngabidin**

NIM: 093511027





KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang  
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Analisis Kualitas Tes Matematika Ujian Madrasah di MAN  
Wonosobo Tahun Pelajaran 2012/2013  
Nama : Ngabidin  
NIM : 093511027  
Jurusan : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 30 Desember 2013

#### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom.  
NIP: 19770622 200604 2 005

Sekretaris,

Lulu Choirunnisa, S.Si, M.Sc.  
NIP: 19810720 200312 200 2

Penguji I,

Drs. Abdul Rohman, M.Ag.  
NIP: 19691105 199403 1 003

Penguji II,

Dra. Muntholi'ah, M. Pd.  
NIP. 19670319 199303 200 1

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed.  
NIP: 19580507 198402 1002

Pembimbing II,

Lulu Choirunnisa, S.Si, M.Sc.  
NIP:19810720 200312 200 2



**NOTA DINAS**

Semarang, 5 Desember 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalâmu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS KUALITAS TES MATEMATIKA UJIAN MADRASAH DI  
MAN WONOSOBO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**  
Nama : Ngabidin  
NIM : 093511027  
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed.**

NIP: 19580507 198402 1002





**NOTA DINAS**

Semarang, 3 Desember 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalâmu 'alaikum wr. wb.*

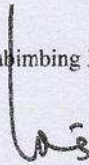
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS KUALITAS TES MATEMATIKA UJIAN MADRASAH DI  
MAN WONOSOBO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**  
Nama : Ngabidin  
NIM : 093511027  
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Lulu Choirunnisa, S. Si., M. Pd.**

NIP: 19810720 200312 2 002



## ABSTRAK

Judul : **ANALISIS KUALITAS TES MATEMATIKA  
UJIAN MADRASAH DI MAN WONOSOBO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Penulis : Ngabidin

NIM : 093511027

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh soal ujian madrasah yang belum diuji kualitasnya oleh pembuat soal. Seharusnya soal yang digunakan untuk ujian madrasah sudah diuji kualitasnya terlebih dahulu agar soal tersebut mampu menjadi alat ukur yang baik. Dari keadaan tersebut, peneliti melakukan penelitian terhadap kualitas soal yang digunakan dalam ujian madrasah tersebut. Kualitas soal yang diteliti pada penelitian ini meliputi tingkat kesukaran, daya beda, fungsi pengecoh, validitas butir, validitas isi, serta reliabilitas soal ujian madrasah tersebut.

Analisis kualitas tes berfungsi untuk mengukur kemampuan peserta didik. Tes yang digunakan haruslah tes yang berkualitas baik sehingga mampu menjadi tolok ukur yang baik untuk mengukur kemampuan peserta didik. Analisis kualitas tes yang dilakukan dalam penelitian ini adalah analisis butir soal untuk menguji bagaimana keadaan butir pada suatu tes, validitas isi dan reliabilitas tes.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menentukan kualitas butir soal dan reliabilitas tes. Sedangkan untuk menentukan validitas isi digunakan pendekatan kualitatif. Kualitas butir soal ditentukan dengan teori klasik. Validitas isi ditentukan dengan mencari kesesuaian soal berdasarkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang digunakan. Sedangkan reliabilitas tes ditentukan dengan metode pengujian reliabilitas Kuder Richardson-20.

Dalam penelitian ini, diteliti dua paket soal, yaitu paket soal IPA dan paket soal IPS/Agama. Berdasarkan data yang diperoleh diketahui bahwa soal dengan tingkat kesukaran sedang, daya beda baik, pengecohnya berfungsi baik pada paket soal IPA ada 11 soal pada nomor 4, 8, 10, 11, 13, 16, 23, 26, 30, 39, dan 40. Sedangkan pada paket soal IPS/Agama ada 4 soal meliputi soal nomor 4, 14, 31, 38. Pada soal-soal yang berkualitas baik tersebut dapat digunakan di ujian madrasah tahun-tahun berikutnya, sedangkan pada soal-soal yang kualitasnya belum baik agar dapat diperbaiki sesuai dengan kekurangannya. Penelitian tersebut semoga dapat dimanfaatkan berbagai pihak, khususnya pada MGMP Karesidenan Kedu selaku pembuat naskah soal.

-----

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis memanjatkan puji syukur kehadiran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya. Dengan kasih sayang-nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga kita memperoleh syafaatnya di dunia maupun akhirat.

Dengan berbagai kelemahan, kekurangan, dan keterbatasan yang ada, penulis telah berusaha dengan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “**ANALISIS KUALITAS TES MATEMATIKA UJIAN MADRASAH DI MAN WONOSOBO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**”. Namun tanpa bantuan dari berbagai banyak pihak, penyusunan skripsi tidak dapat terwujud. Oleh karenanya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. DR. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja’i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

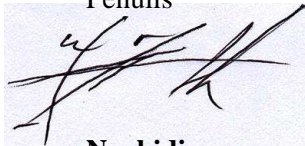
3. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed selaku pembimbing I dan Lulu Choirunnisa, S.Si. M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Segenap staf dan dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Terlebih kepada dosen Matematika yang memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Para pegawai Perpustakaan Institut dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan kepustakaan yang diperlukan penulis.
6. Seluruh staf dan pendidik MAN Wonosobo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian khususnya bapak Drs. Ngadiyana, M.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas XII MAN Wonosobo.
7. Bapak, ibu, dan kakak yang selalu memberikan doa, semangat, dan kasih sayangnya kepada penulis.
8. Kawan-kawan mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2009 yang senantiasa menjadi inspirasi penyemangat penulis.
9. Kawan-kawan Keluarga Mahasiswa Wonosobo, Himpunan Mahasiswa Matematika Walisongo, Surat Kabar Mahasiswa Amanat, serta kawan-kawan tim PPL MA Al-Asror dan tim KKN Posko 47 Tlogorejo.
10. Kawan-kawan beasiswa produktif PKPU Jawa Tengah

11. Teman-teman kos dan warga di sekitar Musholla Hidayatullah, Tambakaji, Ngaliyan, Semarang yang telah menerima keberadaan penulis.
12. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca. []

Semarang, 30 Desember 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink on a light blue background. The signature is stylized and appears to be 'Ngabidin'.

**Ngabidin**

NIM: 093511027

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Deskripsi teori .....	7
1. Tes Hasil Belajar .....	7
2. Kualitas Tes .....	13
3. Kualitas Butir Tes .....	15
4. Validitas Tes .....	20
5. Reliabilitas Tes .....	22
B. Kajian pustaka .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	27



<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Fokus Penelitian .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
E. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Data .....	37
B. Pembahasan .....	63
C. Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

-----

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 4.1. Tingkat Kesukaran Paket Soal IPA, 38.
- Tabel 4.2. Tingkat Kesukaran Paket Soal IPA, 39.
- Tabel 4.3. Daya Beda paket Soal IPA, 40.
- Tabel 4.4. Daya Beda paket Soal IPS/Agama, 41.
- Tabel 4.5. Fungsi Pengecoh Paket Soal IPA, 42.
- Tabel 4.6. Fungsi Pengecoh Paket Soal IPS/Agama, 44.
- Tabel 4.7. Validitas Butir Paket Soal IPA, 47.
- Tabel 4.8. Validitas Butir Paket Soal IPS/Agama, 48.
- Tabel 4.9. Validitas Isi Paket Soal IPA, 49.
- Tabel 4.10. Validitas Isi Paket Soal IPS/Agama, 56.
- Tabel 4.11. Kualitas Paket Soal IPA, 68.
- Tabel 4.12. Kualitas Paket Soal IPS/Agama, 71.

-----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Diagram Lingkaran Tingkat Kesukaran Paket Soal IPA, 51.

Gambar 4.2. Diagram Lingkaran Tingkat Kesukaran Paket Soal IPS/Agama, 52

Gambar 4.3. Diagram Lingkaran Daya Beda Paket Soal IPA, 54.

Gambar 4.4. Diagram Lingkaran Daya Beda Paket Soal IPS/Agama, 55.

Gambar 4.5. Diagram Lingkaran Fungsi Pengecoh Paket Soal IPA, 57.

Gambar 4.6. Diagram Lingkaran Fungsi Pengecoh Paket Soal IPS/Agama, 59.

Gambar 4.7. Diagram Lingkaran Validitas Butir Paket Soal IPA, 60.

Gambar 4.8. Diagram Lingkaran Validitas Butir Paket Soal IPS/Agama, 61.

-----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data Peserta Ujian Madrasah
- Lampiran 2. Soal Ujian Madrasah
- Lampiran 3. Kunci Jawaban
- Lampiran 4. Data Perhitungan Tingkat Kesukaran
- Lampiran 5. Data Perhitungan Daya Beda Soal
- Lampiran 6. Data Perhitungan Fungsi Pengecoh Soal
- Lampiran 7. Data Perhitungan Validitas Butir
- Lampiran 8. Data Perhitungan Reliabilitas Tes
- Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Laboratorium
- Lampiran 10. Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 11. Surat Izin Riset
- Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 13. Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 14. Transkrip Ko Kurikuler
- Lampiran 15. Piagam OPAK
- Lampiran 16. Piagam KKN
- Lampiran 17. Riwayat Hidup

-----