BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada zaman yang semakin modern senantiasa mempengaruhi pola pikir manusia untuk selalu berperan aktif mengikuti perkembangan tersebut agar mampu bertahan dan mengembangkan pola kehidupan. Era globalisasi dan komputerisasi merupakan wujud nyata dari perkembangan terjadi. Demikian juga aplikasi multimedia yang yang terus semakin dikembangkan untuk mengubah cara manusia untuk berinteraksi dengan komputer melalui unsur teks, gambar, audio serta animasi dan visual dalam satu aplikasi.

Kemudahan aplikasi multimedia interaktif komputer yang terus di kembangkan sehingga lebih mendekati dengan kebutuhan manusia telah turut serta mempengaruhi penggunaan komputer sebagai alat bantu pembelajaran manusia. Multimedia pembelajaran berbasis interaktif yang semakin banyak dan berkembang saat ini memberikan pilihan bagi pengguna untuk memilih multimedia mana yang tepat untuk membangun sebuah aplikasi berbasis interaktif. Aplikasi ini dapat di manfaatkan di berbagai tempat untuk perkembangan pembelajaran. Selain itu multimedia yang dikembangkan dengan pilihan sesuai kebutuhan user menjadikannya lebih menarik karena bersifat *user-friendly* dan inovatif.

Dari hasil wawancara dengan mahasiswa tadris fisika semester 2, diketahui bahwa ada beberapa mahasiswa yang berlatarbelakang tidak dari IPA. Sebagian dari mereka ada yang berlatar belakang dari IPS, ada yang dari Bahasa, bahkan ada yang berlatar belakang dari pesantren. Sehingga mereka cukup awam dengan pelajaran fisika, karena itu dengan dibuatnya media pembelajaran interaktif ini, diharapkan dapat digunakan sebagai alat bantu untuk belajar mandiri. Dengan pemakaian media pembelajaran interaktif untuk mata kuliah fisika dasar 2 ini juga diharapkan dapat membantu disaat dosen tidak bisa hadir untuk menyampaikan materi didalam kelas seperti biasanya. Media pembelajaran interaktif ini dapat mengurangi suasana yang statis dan dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif, menarik, interaktif dan menyenangkan. Selain hal-hal yang disampaikan diatas kegunaan lain dari penggunaan alat bantu pembelajaran yang beragamakan dapat menciptakan variasi belajar sehingga tidak menimbulkan kebosanan terhadap siswa. Berkaitan dengan dibutuhkannya alat bantu atau media pembelajaran dalam usaha menciptakan proses belajar yang menyenangkan, menarik, interaktif, dan efektif, maka penulis melakukan penelitian dibidang pendidikan berupa media pembelajaran interaktif untuk mata kuliah fisika dasar 2 bagi mahasiswa. Banyak masalah yang bisa dikerjakan dengan bantuan komputer, seperti pendidikan misalnya. Penggunaan komputer sebagai alat bantu pendidikan saat ini sangat memungkinkan,

mengingat komputer bukan merupakan suatu hal yang baru dalam dunia pendidikan.

Berkaitan dengan uraian latar belakang diatas peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tentang "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Perkuliahan Fisika Dasar 2 Materi Listrik Statis Pada Pendidikan Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2012/2013 dengan *Macromedia Flash* 8"

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini yaitu "Bagaimana mengembangkan media pembelajaran interaktif pada perkuliahan fisika dasar 2 materi listrik statis pada prodi pendidikan fisika fakultas tarbiyah tahun 2012/2013 dengan macromedia flash 8" supaya lebih fokus permasalahan dalam penelitian ini dibatasi sebagai berikut:

- 1. Bagaimana prosedur pengembangan media pembelajaran interaktif dengan macromedia flash 8 pada mata kuliah fisika dasar 2 materi listrik statis?
- 2. Apakah media atau program yang dibuat sesuai dengan standar atau kriteria kelayakan media pembelajaran?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran interaktif dengan macromedia flash 8 pada mata kuliah fisika dasar 2 materi listrik statis.
- Mengetahui kelayakan media atau program yang telah dibuat melalui uji coba pada mahasiswa.

2. Manfaat Penelitian

- Dapat mempermudah pemahaman mengenai mata kuliah fisika dasar 2 bagi mahasiswa.
- b. Sebagai pelengkap media pembelajaran fisika dasar 2.
- c. Menjadi perangkat bantu dan alternatif dalam pembelajaran fisika dasar 2.
- d. Dapat digunakan untuk memotivasi mahasiswa sebagai calon guru agar lebih kreatif dalam membuat media pembelajaran.