BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan metode resitasi dan demonstrasi efektif terhadap hasil belajar siswa pada materi Energi dan Perubahannya kelas IV MI Miftahul Islam Ringinharjo Gubug. Hal ini dapat dilihat pada pengujian hipotesis menggunakan uji-t satu pihak yaitu uji-t pihak kanan. Berdasarkan perhitungan uji-t pihak kanan, dengan taraf signifikan 5% diperoleh t_{hitung} = 5,135 sedangkan t_{tabel} = 1,708. Karena $t_{hitung} > +t_{tabel}$, kemudian dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar IPA pada siswa kelas IV MI yang diajar dengan metode resitasi dan demonstrasi lebih tinggi dari pada nilai Kriteria Ketuntasan Minimal. Berdasarkan data yang diperoleh, rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen adalah 82,77 sedangkan nilai KKM adalah 70.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian yang ada, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada Guru
   a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus mempersiapkannya secara maksimal, termasuk pemilihan,

model, teknik, metode yang akan digunakan dalam pembelajaran.

b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya dengan variasi mengajar agar peserta didik tidak merasa jenuh dan bosan. Sebagai pendidik juga harus memperhatikan perkembangan diri peserta didik terutama perilaku, dan pikiran dan pengetahuan, karena

c. Pelaksanaan penggunaan metode resitasi dan demonstrasi pada mapel IPA hendaknya tidak hanya berhenti sampai disini dan juga tidak hanya digunakan pada mapel IPA saja melalaikan terhadap mapel yang lain juga. Karena metode resitasi dan demonstrasi merupakan salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Pihak sekolah

a. Hendaknya dari pihak sekolah mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran dan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

b. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru seharusnya meningkatkan kompetensi profesional seorang pendidik serta pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan prose pembelajaran, yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi luhur, dan berakhlakul karimah

yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

3. Pihak peserta didik
   a. Hendaknya siswa lebih aktif dan giat dalam belajar untuk meningkatkan prestasi, tidak hanya bergantung pada penjelasan guru saja.
   b. Hendaknya selalu menjaga kondisi kesehatannya, baik jasmani maupun rohani agar selalu dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik.