EFEKTIVITAS METODE RESITASI DAN DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR ENERGI DAN PERUBAHANNYA PADA SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL ISLAM RINGINHARJO GUBUG GROBOGAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas
dan Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Esti Hunesty Mamnukhatul Muawanah
NIM: 093911012

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Esti Hunesty Mamnukhatul Muawanah
NIM	: 093911012
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Efektivitas Metode Resitasi dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Energi dan Perubahannya Pada Siswa Kelas IV MI Miftahul Islam Ringinharjo Gubug Grobogan

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 November 2013

Pembuat Peryataaan,

METERAI TEMPEL

AFDB9ACF047355421

ENAM RIBU RUPIAH

6000 DJP

Esti Hunesty Mamnukhatul Muawanah

NIM. 093911012

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JL. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul	: **Efektivitas Metode Resitasi dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Energi dan Perubahannya Pada Siswa Kelas IV MI Miftahul Islam Ringinharjo Gubug Grobogan**
Nama	: Esti Hunesty Mamnukhatul Muawanah
NIM	: 093911012
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program Studi	: PGMI

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 16 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dra. Muntholiah, M.Pd.
NIP. 19670319199303 2 001

Sekretaris,

Drs. Listyono, M.Pd.
NIP. 19691016 2008011008

Penguji I,

Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 1 002

Penguji II,

Joko Budi Poernomo.M.Pd.
NIP. 19760214 200801 1 001

Pembimbing I,

Ismail SM, M.Ag.
NIP. 197110211997031002

Pembimbing II,

Drs. Listyono, M.Pd.
NIP. 19691016 2008011008

NOTA DINAS Semarang, 21 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul	: Efektivitas Penerapan Metode Resitasi dan Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Energi dan Perubahannya (Studi Eksperimen pada Kelas IV MI Miftahul Islam Ringinharjo Gubug Tahun 2012/2013)
Nama	: Esti Hunesty Mamnukhatul Muawanah
NIM	: 093911012
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi	: S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Ismail SM, M.Ag
NIP: 197110211997031002

NOTA DINAS Semarang, 21 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul	: Efektivitas Penerapan Metode Resitasi dan Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Energi dan Perubahannya (Studi Eksperimen pada Kelas IV MI Miftahul Islam Ringinharjo Gubug Tahun 2012/2013)
Nama	: Esti Hunesty Mamnukhatul Muawanah
NIM	: 093911012
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi	: S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Drs. Listyono, M.Pd
NIP: 19691016 2008011008

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Penerapan Metode Resitasi dan Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Energi dan Perubahannya (Studi Eksperimen pada Kelas IV MI Miftahul Islam Ringinharjo Gubug Tahun 2012/2013)
Penulis : Esti Hunesty Mamnukhatul Muawanah
NIM : 093911012

Skripsi ini membahas tentang efektivitas penerapan metode Resitasi dan Demonstrasi. Kajianya yang dilatar belakangi oleh kurangnya kreatifitas dan keaktifan siswa serta guru dalam mengkomunikasikan gagasan dan pemahaman mengenai Ilmu Pengetahuan Alam, serta kurangnya pertatian guru dalam menerapkan suatu metode pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan metode Resitasi dan Demonstrasi efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV MI Miftahul Islam pada materi pokok enegi dan perubahannya. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan desain *One "shot case- study"* yaitu perlakukan dikenakan pada satu kelompok unit percobaan tertentu, kemudian diadakan pengukuran terhadap variabel dependen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik MI Miftahul Islam Ringinharjo Gubug tahun 2012/2013 yang berjumlah 141 siswa. pengambilan sampel, dalam penelitian ini hanya diperoleh satu kelas IV sebagai kelas eksperimen, dan untuk V kelas yang lebih tinggi sebagai kelas uji coba. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa metode dokumentasi, metode observasi, dan metode tes. Dari metode dokumentasi diperoleh data-data mengenai kelas eksperimen, dan kelas uji coba. Metode Observasi digunakan untuk mengamati ketika proses pembelajaran berlangsung. Pada tes akhir (*post-test*) diberikan setelah peserta didik kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajaran dengan metode Resitasi dan Demonstrasi. Sebelum tes tersebut diberikan, terlebih dahulu tes diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda pada kelas uji coba.

Sebelum hasil penelitian dianalisis dengan uji-t, lebih dahulu tes tersebut diuji prasyarat dengan uji normalitas. Pada pengujian hipotesis

dengan menggunakan uji-t di peroleh t_{hitung} = 5,135, dan dari tabel distribusi t diperoleh t_{tabel} = 1.708 dengan α = 5% dan dk = 26-1 = 25 dan KKM 70. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > +t_{tabel}$, jadi Ha : $\mu_0 > 70$ diterima. Artinya, bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diajar menggunakan metode resitasi dan demonstrasi pada materi energi dan perubahannya diatas nilai KKM. sehingga bisa diartikan bahwa metode resitasi dan demonstrasi efektif terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam materi energi dan perubahannya.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	G
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	dz	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan ridha-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, Efektivitas Metode Resitasi dan Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Energi dan Perubahannya (Studi Eksperimen pada Kelas IV MI Miftahul Islam Ringinharjo Gubug Tahun 2012/2013). Sholawat serta salam senantiasa tersanjung kepada Nabi Agung Muhammad SAW Sang penuntun umat, beserta keluarganya, sahabat, dan umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag.,selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Sudja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Fakrur Rozzi, M. Ag., bapak Amin Farih, M.Ag., dan ibu Kristi Liani Purwanti, S. Si, M. Pd., selaku Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtdaiyah.
4. Ismail SM, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing bidang materi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. listiyono,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing bidang metodelogi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN WALISONGO Semarang Khususnya dosen Fakultas Tarbiyah yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Moh Solikin, S.Ag., Selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islam Ringinharjo yang telah memberikan izin dan layanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islam Ringinharjo yang telah membantu dan memberi kemudahan segala hal dalam pembuatan skripsi ini.
9. Ayahanda Legiman dan Ibunda Siti Khodijah tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, mengasuh, membimbing dan melindungi serta selalu memberi kidung d'oa dan dukungan moril maupun materil yang tiada ternilai harganya. Persembahan ini tidak cukup untuk menggambarkan wujud penghargaandan terimakasih penulis beliau.
10. Mbah putri yang selalu mendo'akan dan memberi motivasi kepada penulis.
11. Adiku satu-satunya (Ahmad Misbachul Munir) yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan agar selalu sabar dalam menyelesaikan skripsi.
12. Kafi Rahmanjani yang senantiasa menemani dan menghibur penulis dalam keadaan apapun.
13. Sahabat-sahabat terbaikku seperjuangan (nina, irham, ludy, iis, munir, arti, faiq, istiqomah, niklah) yang selalu setia menemani penulis dalam suka dan duka menumbuhkan semangat dihati penulis.
14. Teman-temanku senasip seperjuangan PGMI angkatan 2009.

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain untaian kata terima kasih dan iringan do'a, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Semarang, 21 November 2013

Peneliti,

Esti Hunesty Mamnukhatul Muawanah
NIM: 093911012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian 3

BAB II LANDASAN TEORI 6
A. Kajian Teori 6
1. Belajar dan Hasil belajar 6
2. Metode Resitasi 22
3. Metode Demonstrasi 26
4. Materi Energi Dan Perubahannya 31

5. Metode Resitasi Dan Demonstrasi Pada Materi Energi Dan Perubahannya 37
B. Kajian Pustaka 39
C. Hipotesis Penelitian 42

BAB III METODE PENELITIAN 44
A. Jenis Penelitian 44
B. Tempat dan Waktu Penelitian 45
C. Populasi dan Sampel Penelitian 48
D. Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian. 48
E. Teknik Pengumpulan Data 50
F. Tehnik Analisis Data 51

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA 63
A. Deskripsi Data 63
B. Analilis Data 66
C. Keterbatasan Penelitian 74

BAB V 76
A. SIMPULAN 76
B. SARAN 76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Hasil Analisis Validitas Uji Coba Instrumen. 54
Tabel 3.2. Rangkuman tingkat kesukaran soal uji coba. 57
Tabel 3.3. Rangkuman daya pembeda soal uji coba. 59
Tabel 4.1. Daftar nilai akhir kelas eksperimen. 65
Tabel 4.2. Daftar distribusi frekuensi *post-test kelas eksperimen.* 67
Tabel 4.3. Data Hasil Uji Normalitas Akhir. 67
Tabel 4.4. Hasil uji *t* kelas eksperimen. 69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Pola Desain "*one- shot case study"*. 45
Gambar 3.2. Kriterika Indek Kesukaran. 56
Gambar 3.3. Klasifikasi Daya Pembeda. 58
Gambar 4.1. Kurva Uji t-Pihak Kanan. 70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen
Lampiran 2	daftar siswa kelas eksperimen
Lampiran 3	pembagian kelompok
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 5	Silabus
Lampiran 6	Kisi-kisi Soal Uji Coba
Lampiran 7	Soal Uji Coba
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Uji Coba
Lampiran 9	Lembar Jawaban Uji Coba
Lampiran 10	Kisi-kisi Soal Post-Test
Lampiran 11	Soal Post-Test
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Post-Test
Lampiran 13	Lembar Jawaban Post-Test
Lampiran 14	Resitasi 1
Lampiran 15	Resitasi 2
Lampiran 16	Demonstrasi
Lampiran 17	Lampiran 18 19 20 21 Validitas Soal
Lampiran 22	Uji Normalitas
Lampiran 23	Uji t-test
Lampiran 24	Tabel R
Lampiran 25	Tabel t
Lampiran 26	Tabel Nilai Chi Kuadrat
Lampiran 27	Hasil SPSS
Lampiran 28	Surat Izin Riset
Lampiran 29	Surat Keterangan Riset