

**EFEKTIVITAS MODEL *SCRAMBLE* DAN *WORD SQUARE* TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SKI MATERI POKOK MASA REMAJA NABI MUHAMMAD KELAS III MI AL KHOIRIYYAH 2 SEMARANG TAHUN 2013-2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**IKA NUGRAHA**

NIM: 093911024

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Nugraha

NIM : 093911024

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **EFEKTIVITAS MODEL *SCRAMBLE* DAN *WORD SQUARE* TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SKI MATERI POKOK MASA REMAJA NABI MUHAMMAD KELAS III MI AL KHOIRIYYAH 2 SEMARANG TAHUN 2013-2014**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2013  
Saya yang menyatakan,



**Ika Nugraha**  
NIM. 093911024



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387  
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL SCRAMBLE DAN WORD SQUARE TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SKI MATERI POKOK MASA REMAJA NABI MUHAMMAD KELAS III MI AL KHOIRIYAH SEMARANG TAHUN 2013-2014**

Nama : Ika Nugraha  
NIM : 093911024  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : SI

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,  Sekertaris, 

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag NIP: 19681212 99403 1 003  Dr. H. Saifudin Zuhri, M. Ag NIP: 19580851 98703 1 002

Penguji I  Penguji II, 

Dr. Fahrurrozi, M. Ag NIP: 19770816 200501 1 003 Pembimbing I,  Pembimbing II,

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag NIP: 19681212 99403 1 003 Drs. Ikhsan, M. Ag NIP: 19650329 199403 1 002

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL *SCRAMBLE* DAN *WORD SQUARE* TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SKI MATERI POKOK MASA REMAJA NABI MUHAMMAD KELAS III MI AL KHOIRIYYAH 2 SEMARANG TAHUN 2013-2014**

Nama : Ika Nugraha  
NIM : 093911024  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**DR. H. Fatah Syukur, M.Ag**  
NIP: 19681212 99403 1 003

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

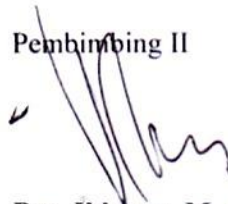
Judul : **EFEKTIVITAS MODEL *SCRAMBLE* DAN *WORD SQUARE* TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SKI MATERI POKOK MASA REMAJA NABI MUHAMMAD KELAS III MI AL KHOIRIYYAH 2 SEMARANG TAHUN 2013-2014**

Nama : Ika Nugraha  
NIM : 093911024  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II



**Drs. Ikhrom. M. Ag**

NIP: 19650329 199403 1 002

## ABSTRAK

Judul : **Efektifitas Model *Scramble* dan *Word Square* terhadap Keberhasilan Belajar Peserta Didik pada SKI Materi Pokok Masa Remaja Nabi Muhammad Kelas III MI Al Khoiriyyah Semarang Tahun 2013-2014**

Penulis : Ika Nugraha

NIM : 093911024

Skripsi ini membahas efektivitas model *scramble* dan *word square* terhadap keberhasilan belajar peserta didik. Kajiannya dilatar belakangi oleh sulitnya peserta didik untuk memahami materi tentang masa remaja Nabi Muhammad. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana hasil penerapan model *scramble* dan *word square* pada pelajaran SKI materi pokok masa remaja Nabi Muhammad kelas III MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang?

(2) Apakah ada perbedaan kelas eksperimen yang menggunakan model *scramble* dan *word square* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model *scramble* dan *word square* terhadap peningkatan keberhasilan belajar mata pelajaran SKI materi pokok kelahiran Nabi Muhammad kelas III MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang? permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian eksperimen yang dilaksanakan di MI Al- Khoiriyyah 2 Semarang. Madrasah tersebut dijadikan sumber data. Datanya diperoleh dengan cara observasi, tes dan dokumentasi. Semua data di analisis dengan menggunakan uji analisis instrumen, analisis tahap awal dan analisis tahap akhir.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan model pembelajaran *scramble* dan *word square* memberikan hasil positif terhadap cara belajar peserta didik dan hasil belajarnya. Peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran. Keaktifan itu terlihat dalam antusias dan semangat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Di samping itu, model *scramble* dan *word square* juga bisa meningkatkan motivasi belajar peserta didik serta meningkatkan

pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. (2) Kelas eksperimen yang menggunakan model *scramble* dan *word square* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model *scramble* dan *word square* terdapat perbedaan terhadap peningkatan keberhasilan belajar mata pelajaran SKI materi pokok kelahiran Nabi Muhammad kelas III MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang. Hal ini bisa terlihat dalam hasil belajar yang didapat peserta didik yaitu *post test*, bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 81,250 lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan nilai rata-rata 67,188.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan limpahan rahmat, hidayah, dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat tugas akhir perkuliahan di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Sholawat dan salam senantiasa tersanjung kepada Nabi Agung Muhammad SAW, sang penuntun umat yang menunjukkan jalan kecerahan bagi umatnya, beserta keluarga dan sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tiada terhingga, terutama kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Bapak Dr.H. Suja'i, M.Ag yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Pembimbing 1, Bapak DR. H. Fatah Syukur M. Ag yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini serta telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
3. Pembimbing 2, bapak Drs. Ikhrom M.Ag yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
4. Dosen wali bapak Syamsul Ma'arif, M.Ag yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.



5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Kepada kepala MI Al-Khoiriyyah 2 Bapak Irvan Muhammad Syaifuddin, S.Pd.I yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Guru SKI Suwarni, S.Pd.I dan Zulis Murthasiah, S.Pd.I yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
8. Bapak dan ibu, yang tiada henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
9. Teman-teman yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdoa, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin ya rabbal alamin.

Semarang, 17 Desember 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Efektivitas Pembelajaran .....	6
2. Pembelajaran Model <i>Scramble</i> dan <i>Word Square</i> .....	7
3. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Scramble</i> dengan <i>Word Square</i> .....	12

4. Hasil Belajar Pada Materi Masa Remaja Nabi Muhammad SAW .....	13
B. Kajian Pustaka .....	29
C. Rumusan Hipotesis .....	31
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Populasi Penelitian .....	33
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38
 <b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	48
B. Uji Hipotesis .....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
D. Keterbatasan Penelitian.....	71
 <b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Saran-saran.....	74
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Analisis Hasil Jawaban Dari Hasil Uji Coba Instrumen Tes Pada Soal No. 1.....	50
Tabel 4.2	Persentase Indeks Kesukaran Butir Soal.....	55
Tabel 4.3	Persentase Daya Beda Butir Soal.....	57
Tabel 4.4	Nilai Awal Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4.5	Daftar Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Awal Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.6	Nilai Awal Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.7	Daftar Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Awal Kelas Eksperimen .....	61
Tabel 4.8	Sumber Data Homogenitas Awal .....	62
Tabel 4.9	Uji Bartlett Awal.....	62
Tabel 4.10	Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.11	Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4.12	Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Akhir.....	66
Tabel 4.13	Sumber Data Homogenitas Akhir.....	66
Tabel 4.14	Uji Bartlett Akhir .....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Peserta Didik Kelas III (Kelas Uji Coba)
- Lampiran 2 Uji Coba Soal Evaluasi
- Lampiran 3 Kunci Jawaban Uji Coba Soal Evaluasi
- Lampiran 4 Data Nilai Awal (Pre Test) Kelas III Mi Al-Khoiriyah  
2 Semarang
- Lampiran 5 Perhitungan Uji Bartlett Awal
- Lampiran 6 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hasil Belajar Pre-Test  
antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 7 Soal Evaluasi
- Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Evaluasi
- Lampiran 9 Daftar Nama Kelas Eksperimen (III A)
- Lampiran 9 Daftar Nama Kelas Kontrol (III B)
- Lampiran 10 Nilai Akhir (Post Test) Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 11 Perhitungan Uji Bartlett Akhir Kelas Ekperimen dan  
Kontrol
- Lampiran 12 Uji Perbedaan Rata-Rata Hasil Belajar antara Kelas  
Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 13 Uji Perbedaan Rata-rata Hasil Belajar antara Kelas  
Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)