

**KEEFEKTIFAN PENERAPAN KOMBINASI METODE
NUMBERED HEAD TOGETHER DAN INDEX CARD
MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
ASPEK KOGNITIF AKIDAH AKHLAK MATERI SIFAT-
SIFAT WAJIB RASUL KELAS IV SEMESTER II MIN
MLATEN MIJEN DEMAK TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:
JUMARTI
NIM 093911035

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumarti
NIM : 093911035
**Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah (PGMI)**

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KEEFEKTIFAN PENERAPAN KOMBINASI METODE
NUMBERED HEAD TOGETHER DAN INDEX CARD MATCH
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ASPEK
KOGNITIF AKIDAH AKHLAK MATERI SIFAT-SIFAT
WAJIB RASUL KELAS IV SEMESTER II MIN MLATEN
MIJEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 Oktober 2013
Pembuat pernyataan,



Jumarti
NIM. 093911035



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Keefektifan Penerapan Kombinasi Metode *Numbered Head Together* Dan *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Kognitif Akidah Akhlak Materi Sifat-Sifat Wajib Rasul Kelas IV Semester II MIN Mlaten Mijen Demak Tahun Pelajaran 2012/2013

Penulis : Jumarti

NIM : 093911035

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 18 Nopember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.
NIP. 19780930 200012 1 001

Ismail S.M, M. Ag.
NIP. 19711021 199703 1 002

Pengujii,

Pengujii II,

Ahmad Mutthobir, M. Ag.
NIP. 19691007 199603 1 001

H. Amin Farih, M. Ag.
NIP. 19710614 200003 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Nasirudin, M. Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

Ismail S.M, M. Ag.
NIP. 19711021 199703 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 2 Oktober 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Keefektifan Penerapan Kombinasi Metode *Numbered Head Together Dan Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Sifat-Sifat Wajib Rasul Kelas IV Semester II MIN Mlaten Mijen Demak Tahun Pelajaran 2012/2013
Nama : Jumarti
NIM : 093911035
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



H. Nasirudin, M.A.
NIP: 19691012 199603 1002

NOTA DINAS

Semarang, 2 Oktober 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Keefektifan Penerapan Kombinasi Metode *Numbered Head Together Dan Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Sifat-Sifat Wajib Rasul Kelas IV Semester II MIN Mlaten Mijen Demak Tahun Pelajaran 2012/2013

Nama : Jumarti

NIM : 093911035

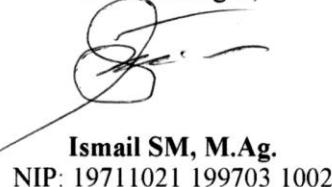
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Ismail SM, M.Ag.
NIP: 19711021 199703 1002

ABSTRAK

Judul : Keefektifan Penerapan Kombinasi Metode *Numbered Head Together* Dan *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Kognitif Akidah Akhlak Materi Sifat-Sifat Wajib Rasul Kelas IV Semester II MIN Mlaten Mijen Demak Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penulis : Jumarti

NIM : 093911035

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan kombinasi metode *Numbered Head Together* dan *Index Card Match* dalam pembelajaran akidah akhlak materi sifat – sifat wajib Rasul kelas IV di MIN Mlaten Mijen Demak. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, yang dilaksanakan di MIN Mlaten Mijen Demak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, yang terdiri dari IVA dan IVB. Sampelnya adalah kelas IVA yang terdiri dari 29 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB yang terdiri dari 32 siswa sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, metode dokumentasi dan metode wawancara. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai ulangan mid semester. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan kombinasi metode *Numbered Head Together* dan *Index Card Match* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data didapat terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji kesamaan rata-rata.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh $t_{hitung} = 6,214$, sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka berarti rata-rata hasil belajar aspek kognitif akidah akhlak yang diajar dengan pembelajaran dengan menggunakan kombinasi metode *Numbered Head Together* dan *Index Card Match* lebih efektif daripada siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 79,31 dan

kelompok kontrol =65,47, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan kombinasi metode *Numbered Head Together* dan *Index Card Match* lebih efektif daripada model pembelajaran konvensional.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi kegiatan belajar mengajar di sekolah terutama dalam menerapkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan aktivitas belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Penerapan Kombinasi Metode *Numbered Head Together* Dan *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Kognitif Akidah Akhlak Materi Sifat-Sifat Wajib Rasul Kelas IV Semester II MIN Mlaten Mijen Demak Tahun Pelajaran 2012/2013” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam Kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam proses penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Bapak Dr.H. Suja'i, M.Ag yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Ketua program PGMI, Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini serta telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.

3. Pembimbing 1, Bapak H. Nasirudin, M.Ag yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
4. Pembimbing 2, Bapak Ismail SM, M.Ag yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Dosen wali, Bapak Syamsul Ma'arif, M.Ag yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Kepala MIN Mlaten Mijen Demak, Bapak Badriduja M.Ag yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Guru Akidah Akhlak, Ibu Anik Amayanti S.Pd.I yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
9. Bapak Salip dan ibu Marfatiyah, kakak-kakakku Ahmad Rofa'i dan Jumali dan serta kedua adikku Slamet Riyadi dan Ana Maryana yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, perhatian, do'a dan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
10. Teman-temanku Al-Hikmah khususnya kamar As Sa'adah(Aupha, Lina, Sinox, Fia, Ayya, Iis, Vina, Tika, Upi, Mb Kembar, Yati, Fitri, Cici, Mb Sasa, Maryam, Ari, Lela, Nisa', Mb Yanti, Amel, Mb Ita, Depi, Aisyah, Riska, Utun2, Alphie, Culis, dan Jannah terimakasih atas dukungan dan pengertiannya.

11. Sahabatku the genk (I'am, Saropah, Irni, Esti, Ludi, Munir, dan Faiq) bantuan dan kebersamaan kalian takkan terlupa.
12. Teman-teman seperjuangan PGMI A 09 bersama kalian aku tumbuh dan dididik.
13. Sahabat-sahabatku tercinta seperjuangan Al-Hikmah 2009, semoga kita semua termasuk orang-orang yang sukses di dunia dan akhirat. Amien.
14. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki penulis masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. amin.

Semarang, November 2013

Jumarti
NIM. 093911035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I :PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoretik.....	10
C. Rumusan Hipotesis.....	47
BAB III :METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	53

E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	72
B. Analisis Hasil	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
D. Keterbatasan Penelitian.....	90

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	92
B. Saran-saran.....	93
C. Penutup.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Frekuensi Observasi	60
Tabel 3.2	Uji Bartlett	61
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Keadaan Awal ...	75
Tabel 4.2	Nilai Variansi Keadaan Awal	75
Tabel 4.3	Uji Bartlett Keadaan Awal	76
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Uji-t Perbedaan Rata-rata	77
Tabel 4.5	Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba.....	79
Tabel 4.6	Persentase Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	80
Tabel 4.7	Persentase Daya Beda Soal Uji Coba	82
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Keadaan Akhir...	84
Tabel 4.9	Nilai Variansi Keadaan Akhir	84
Tabel 4.10	Uji Bartlett Keadaan Akhir	85
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji-t Perbedaan Rata-rata.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas Uji Coba
- Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 3 Daftar Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 5 Soal Uji Coba
- Lampiran 6 Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 7 Analisis Soal Uji Coba
- Lampiran 8 Contoh Perhitungan Validitas Soal
- Lampiran 9 Contoh Perhitungan Reliabilitas Soal
- Lampiran 10 Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
- Lampiran 11 Contoh Perhitungan Daya Beda Soal
- Lampiran 12 Pembagian Kelompok Eksperimen
- Lampiran 13 Soal Numbered Head Together
- Lampiran 14 Soal Index Card Match
- Lampiran 15 Kisi-kisi Soal Post Test
- Lampiran 16 Soal Post Test
- Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Post Test
- Lampiran 18 Data Nilai Awal Kelas Eksperimen dan
Kelas Kontrol
- Lampiran 19 Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen
- Lampiran 20 Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol
- Lampiran 21 Uji Homogenitas Awal Kelas Eksperimen dan Kelas
Kontrol
- Lampiran 22 Uji Perbedaan Rata-rata Awal

- Lampiran 23 Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 24 Uji Normalitas Akhir Kelas Kontrol
- Lampiran 25 Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen
- Lampiran 26 Uji Homogenitas Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 27 Uji Perbedaan Rata-rata Akhir
- Lampiran 28 RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 29 Sampel Hasil Post Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 30 Sampel Hasil Post Test Kelas Kontrol
- Lampiran 31 Hasil Uji Laboratorium Data Penelitian
- Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 33 Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi χ^2
- Lampiran 34 Nilai-Nilai r Product Moment
- Lampiran 35 Nilai-Nilai Persentil Untuk Distrisbusi t
- Lampiran 36 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 37 Surat Ijin Riset
- Lampiran 38 Surat Keterangan Penelitian