

## BAB V

### KESIMPULAN, SARAN, PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan analisis terhadap kualitas instrumen tes bentuk *multiple choice* mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas V semester gasal buatan tim MGMP kecamatan Kaliwungu kabupaten Kendal tahun ajaran 2012/2013 dapatlah ditarik kesimpulan bahwa hasil tes tentang analisis instrumen adalah memiliki kualitas nilai "cukup". Hal ini ditunjukkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, terutama ditinjau oleh dan segi-segi berikut.

Pertama: Ditinjau dari segi validitas isi (100%) soal sesuai dengan isi kurikulum, validitas konstruksi baik dengan kognitif pengetahuan berjumlah 22 soal 73.33% dan kognitif pemahaman berjumlah 8 soal (26.67%), dan dalam penggunaan tata bahasa baik adalah 22 (73.33%) soal dan yang tidak baik adalah 8 (26.67%). Ditinjau dari validitas itemnya, dari 30 butir soal tes bentuk *multiple-choice* yang diselenggarakan di MI NU 43 Wonorejo, soal tersebut sebanyak 19 butir soal atau sebanyak 63.3% butir soal yang dinyatakan valid dan 11 butir soal atau 36.7% nya dinyatakan invalid. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa tes tersebut mempunyai validitas "cukup". Dan dilihat dari segi reliabilitas item, diperoleh koefisien ( $r_{11}$ ) sebesar 0.76 dengan demikian bahwa tes tersebut mempunyai reliabilitas "tinggi".

Kedua: Dilihat dari segi tingkat kesukaran item, diperoleh informasi bahwa pada tes tersebut terdapat 1% butir soal dalam

kategori soal sukar, 33.3% butir soal cukup atau sedang dan 56.7% yang termasuk dalam kategori mudah. Berdasarkan hasil persentase tersebut dapat dinyatakan, bahwa tes tersebut mempunyai tingkat kesukaran yang “mudah”. Dan dilihat dari segi daya beda item tes, berdasarkan hasil analisa terhadap daya pembeda item tes dapat diperoleh informasi bahwa dalam tes tersebut terdapat 6.7% butir soal memiliki daya pembeda lemah sekali, 40% butir soal memiliki daya pembeda kurang baik atau jelek, 46.6% memiliki dengan daya pembeda cukup, 6.7% memiliki daya pembeda baik dan pembeda yang baik sekali tidak ditemukan dalam butir-butir soal yang ada. Berdasarkan persentase tersebut dapat disimpulkan bahwa daya pembeda tes tersebut mempunyai daya pembeda yang “cukup”.

Ketiga: Dilihat dari segi efektifitas fungsi distraktor, setelah dianalisa diperoleh 52.2% distraktor dari butir soal yang ada berfungsi dengan baik, serta 47.8% distraktor yang ada sudah tidak berfungsi dengan baik. Berdasarkan persentase tersebut dapat disimpulkan bahwa distraktor yang terdapat pada option tersebut adalah “berfungsi dengan baik”.

## **B. Saran**

Setelah penelitian yang telah dilakukan, peneliti merasa perlu untuk mengemukakan saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Tim Penyusun
  - a. Hendaknya soal tes dianalisis terlebih dahulu sebelum soal tersebut diteskan, sehingga tidak ada lagi kesalahan baik dari

segi penulisan maupun bahasanya atau paling tidak bisa diminimalisir.

- b. Melakukan analisis terhadap tes secara kualitatif, sehingga dapat mengetahui sejauh mana keefektifan tes tersebut guna meningkatkan kualitas dari tes yang telah dibuat.
- c. Dalam pembuatan soal hendaknya tidak terlalu mudah dan tidak terlalu sulit, sehingga nantinya dapat seimbang. Karena dalam soal yang penulis teliti tingkat kesukarannya tidak seimbang.
- d. Dalam menyusun distraktor, hendaknya bisa memberikan daya tarik pada siswa sehingga siswa tertarik untuk memilihnya.
- e. Setelah melakukan analisis secara kualitatif, apabila butir-butir yang belum berfungsi dengan baik dilakukan perbaikan dan untuk butir yang sudah baik disimpan untuk bahan referensi tes yang akan datang.

## 2. Bagi Guru Mata Pelajaran

- a. Hendaknya guru bisa menyampaikan materi yang cukup kepada siswanya agar nantinya dalam evaluasi tidak ada materi yang tertinggal atau belum disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar.
- b. Memeriksa kembali butir-butir soal dan melakukan perbaikan atau penyempurnaan butir soal yang dianggap perlu.
- c. Menindak lanjuti hasil evaluasi.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah penulisan skripsi ini dapat selesai disusun seperti yang ada sekarang. Sebagaimana karya pada umumnya substansi karya ini tentu layak menerima upaya penyempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca demi kebaikan skripsi-skripsi selanjutnya.

Semoga Allah SWT memberikan ridha-Nya kepada kita semua dan memberikan kemanfaatan pada skripsi yang telah disusun oleh penulis. Amin ya rabbal 'Alamin.