

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Perolehan data dari pendidikan madrasah diniyah awaliyah, lingkungan belajar, dan hasil belajar akidah akhlak siswa adalah dari hasil instrumen atau angket yang diberikan kepada siswa sebagai responden yang berjumlah 29 siswa. Adapun jumlah dari keseluruhan angket yaitu sebanyak 80 butir soal, yang terdiri dari 20 butir soal untuk pendidikan madrasah diniyah awaliyah, 20 butir soal untuk lingkungan belajar, dan 40 soal untuk mengetahui hasil belajar akidah akhlak siswa. Dari angket yang ada, diberikan 4 alternatif jawaban yaitu : selalu, kadang-kadang, sering, dan tidak pernah, dengan skoring 4,3,2,1.

Agar diketahui lebih lanjut dan lebih jelas hasil penelitian tersebut dapat dilihat deskripsi sebagai berikut :

1. Data Hasil Angket Pendidikan Madrasah Diniyah Awaliyah

Untuk menentukan nilai kuantitatif pendidikan madrasah diniyah awaliyah adalah dengan menjumlahkan skor angket dari responden sesuai dengan frekwensi jawaban

hasil dari perhitungan tersebut dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini :

Tabel 1
Data Hasil Angket Pendidikan
Madrasah Diniyah Awaliyah

No Res.	X_1	No Res.	X_1	No Res.	X_1	No Res.	X_1	No Res.	X_1
R- 1	74	R- 7	72	R- 13	64	R- 19	75	R- 25	75
R- 2	69	R- 8	74	R- 14	67	R- 20	72	R- 26	72
R- 3	76	R- 9	71	R- 15	74	R- 21	68	R- 27	77
R- 4	65	R- 10	68	R- 16	72	R- 22	73	R- 28	71
R- 5	73	R- 11	75	R- 17	71	R- 23	70	R- 29	70
R- 6	70	R- 12	73	R- 18	74	R- 24	67		
Jumlah									2072
Rata-rata									71,448

Dari hasil perhitungan data tersebut, kemudian disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi skor pendidikan madrasah diniyah awaliyah dan skor rata-rata, adapun langkah-langkah untuk membuat distribusi tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Mencari jumlah interval kelas dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 29 \\
 &= 1 + 3,3 (1,46) \\
 &= 1 + 4,825 \\
 &= 5,8525 \text{ dibulatkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

b. Mencari range

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 77 - 64 \\ &= 13 \end{aligned}$$

c. Menentukan nilai interval kelas

$$\begin{aligned} I &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{13}{6} \\ &= 2,2 \text{ dibulatkan menjadi } 2 \end{aligned}$$

Jadi, interval kelas adalah 2 dan jumlah intervalnya 6

Tabel 2
Distribusi Frekuensi Skor Mean Pendidikan
Madrasah Diniyah Awaliyah

No	Interva l Kelas	F	X	F.X	Mean
1	64 - 65	2	64,5	129	$M = \frac{\sum F.X}{N}$ $= \frac{2065,5}{29}$ $= 71,224$
2	66 - 67	2	66,5	133	
3	68 - 69	3	67,5	202,5	
4	70 - 71	6	70,5	423	
5	72 - 73	7	72,5	507,5	
6	74 - 75	9	74,5	670,5	
		N = 29		$\sum F.X = 2065,5$	

Untuk mengetahui kualitas variabel pendidikan madrasah diniyah awaliyah, perlu dibuat kualitas variabel sebagai berikut :

Tabel 3
Tabel Kualitas Pendidikan
Madrasah Diniyah Awaliyah

Interval	Keterangan
72 – 77	Tinggi
68 – 71	Cukup
64 – 67	Rendah

Dari data perhitungan data tersebut dapat diketahui bahwa mean dari variabel pendidikan madrsasah diniyah awaliyah adalah sebesar 71,224, hal tersebut menunjukkan bahwa pendidikan madrasah diniyah awaliyah termasuk dalam kategori cukup yaitu pada interval 68-71

2. Data Hasil Angket Lingkungan Belajar

Untuk menentukan nilai komulatif lingkungan belajar adalah dengan menjumlahkan skor angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Hasil perhitungan tersebut dapat dilihat pada tabel 4 berikut ini:

Tabel 4
Data Hasil Angket Lingkungan Belajar

No Res.	X_2	No Res.	X_2	No Res.	X_2	No Res.	X_2	No Res.	X_2
R – 1	76	R– 7	65	R–13	64	R–19	70	R– 25	71
R – 2	66	R– 8	76	R–14	72	R–20	76	R– 26	69
R – 3	77	R– 9	75	R–15	76	R– 21	70	R– 27	75
R – 4	63	R– 10	71	R–16	75	R–22	66	R– 28	70
R – 5	69	R– 11	78	R–17	75	R–23	76	R– 29	62
R – 6	67	R– 12	76	R–18	71	R– 24	64		
Jumlah									2061
Rata-rata									71,069

Dari hasil perhitungan data tersebut, kemudian disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi skor lingkungan belajar dan skor rata-rata, adapun langkah-langkah untuk membuat distribusi tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Mencari jumlah interval kelas dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 29 \\
 &= 1 + 3,3 (1,46) \\
 &= 1 + 4,825 \\
 &= 5,825 \text{ dibulatkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

b. Mencari range

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 78 - 62 \\ &= 16 \end{aligned}$$

c. Menentukan nilai interval kelas

$$\begin{aligned} I &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{16}{6} \\ &= 2.66 \text{ dibulatkan menjadi } 3 \end{aligned}$$

Jadi, interval kelas adalah 3 dan jumlah intervalnya 6

Tabel 5
Distribusi Frekuensi Skor Mean Lingkungan Belajar

No	Interval Kelas	F	X	F.X	Mean
1	62 – 64	4	63	252	$\begin{aligned} M &= \frac{\sum F.X}{N} \\ &= \frac{2055}{29} \\ &= 71,062 \end{aligned}$
2	65 – 67	4	66	264	
3	68 – 70	5	69	345	
4	71 – 73	4	72	288	
5	74 - 76	10	75	750	
6	77 – 79	2	78	156	
		N = 29		$\sum F.X = 2055$	

Untuk mengetahui kualitas variabel lingkungan belajar, perlu dibuat kualitas variabel sebagai berikut :

Tabel 6
Tabel Kualitas Lingkungan Belajar

Interval	Keterangan
74 – 78	Tinggi
68 – 73	Cukup
62 – 67	Rendah

Dari data perhitungan data tersebut dapat diketahui bahwa mean dari variabel lingkungan belajar adalah sebesar 71,062, hal tersebut menunjukkan bahwa lingkungan belajar termasuk dalam kategori cukup yaitu pada interval 68 – 73.

3. Data Hasil Tes Belajar Aqidah Akhlaq Siswa

Untuk menentukan nilai belajar akidah akhlaq adalah dengan menjumlahkan skor angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Hasil perhitungan tersebut dapat dilihat pada tabel 4 berikut ini :

Tabel 7
Data Hasil Tes Belajar Aqidah Akhlaq Siswa

No Res.	X_2	No Res.	X_2	No Res.	X_2	No Res.	X_2	No Res.	X_2
R- 1	78	R-7	63	R-13	66	R- 19	73	R-25	74
R-2	74	R- 8	78	R -14	64	R - 20	72	R-26	77
R-3	76	R-9	77	R-15	73	R - 21	74	R-27	76
R-4	70	R-10	74	R-16	78	R- 22	70	R-28	76
R- 5	71	R-11	76	R- 17	66	R - 23	66	R - 29	73
R- 6	74	R-12	78	R -18	77	R - 24	70		
Jumlah									2124
Rata-rata									73,241

Dari hasil perhitungan data tersebut, kemudian disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi skor hasil belajar aqidah akhlaq siswa dan skor rata-rata, adapun langkah-langkah untuk membuat distribusi tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Mencari jumlah interval kelas dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 29 \\
 &= 1 + 3,3 (1,46) \\
 &= 1 + 4,825 \\
 &= 5,851 \text{ dibulatkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

b. Mencari range

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 78 - 63 \\ &= 15 \end{aligned}$$

c. Menentukan nilai interval kelas

$$\begin{aligned} I &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{15}{6} \\ &= 2,5 \text{ dibulatkan menjadi } 3 \end{aligned}$$

Jadi, interval kelas adalah 3 dan jumlah intervalnya 6

Tabel 8
Distribusi Frekuensi Skor Mean
Hasil Tes Akidah Akhlak

No	Interval Kelas	F	X	F.X	Mean
1	63 – 65	2	64	128	$\begin{aligned} M &= \frac{\sum F.X}{N} \\ &= \frac{2123}{29} \\ &= 73,206 \end{aligned}$
2	66 – 68	2	67	134	
3	69 – 71	4	70	280	
4	72 – 74	9	73	657	
5	75 – 77	8	76	608	
6	78 – 80	4	79	316	
		N = 29		$\sum F.X = 2123$	

Untuk mengetahui kualitas variabel lingkungan belajar, perlu dibuat kualitas variabel sebagai berikut :

Tabel 9
Tabel Kualitas Lingkungan Belajar

Interval	Keterangan
74 – 78	Tinggi
69 – 74	Cukup
63 – 68	Rendah

Dari data perhitungan data tersebut dapat diketahui bahwa mean dari variabel lingkungan belajar adalah sebesar 73,206, hal tersebut menunjukkan bahwa lingkungan belajar termasuk dalam kategori cukup yaitu pada interval 69 – 74.

B. Pengujian Hipotesis

Dalam penelitian ini terdapat 3 hipotesis yang akan diuji secara empiric untuk menentukan hubungan antara :

1. Pendidikan madrasah diniyah awaliyah terhadap hasil belajar aqidah akhlaq siswa ($X_1 \longrightarrow Y$)
2. Lingkungan belajar terhadap hasil belajar aqidah akhlaq siswa ($X_2 \longrightarrow Y$)
3. Pendidikan madrasah diniyah awaliyah dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar aqidah akhlaq siswa ($X_1, X_2 \rightarrow Y$)

Untuk memudahkan dalam perhitungan maka perlu dibuat tabel kerja sebagai berikut :

Tabel 10
Data Variabel X_1 X_2 dan Y

Resp.	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	$X_1 Y$	$X_2 Y$	$X_1 X_2$
R 1	74	76	78	5476	5776	6084	5772	5928	5624
R 2	69	66	74	4761	4356	5476	5106	4884	4554
R 3	76	77	76	6776	5929	5776	5776	5852	5852
R 4	65	63	70	4225	3969	4900	4550	4410	4095
R 5	73	69	71	5329	4761	5041	5183	4899	5037
R 6	70	67	74	4900	4489	5476	5180	4958	4690
R 7	72	65	63	5184	4225	3969	4536	4095	4680
R 8	74	76	78	5476	5776	6084	5772	5928	5624
R 9	71	75	77	5041	5625	5929	5467	5775	5325
R10	68	71	74	4624	5041	5476	5032	5253	4828
R11	75	78	76	5625	6084	5776	5700	5928	5850
R12	73	76	78	5329	5776	6084	5694	5928	5548
R13	64	64	66	4096	4096	4356	4224	4224	4096
R14	67	72	64	4489	5184	4096	4288	4608	4828
R15	74	76	73	5476	5776	5329	5402	5548	5624
R16	72	75	78	5184	5625	6084	5616	5850	5400
R17	71	75	76	5041	5625	5776	5396	5700	5325
R18	74	71	77	5476	5041	5929	5698	5467	5254
R19	75	70	73	5625	4900	5329	5474	5110	5250
R20	72	76	72	5184	5776	5184	5184	5472	5472
R21	68	70	74	4624	4900	5476	5032	5180	4760
R22	73	66	70	5329	4356	4900	5110	4620	4818
R23	70	76	66	4900	5776	4356	4620	5016	5320
R24	67	64	70	4489	4096	4900	4690	4480	4288
R25	75	71	74	5625	5041	5476	5550	5254	5325
R26	72	69	77	5184	4761	5929	5544	5313	4968
R27	77	75	76	5929	5625	5776	5852	5700	5775
R28	71	70	76	5041	4900	5776	5396	5320	4970
R29	70	62	73	4900	3844	5329	5110	4526	4340
Juml	2072	2061	2124	148338	147129	156072	151955	151227	147516
Rata-rata	71,448	71,069	73,241						

Untuk membuktikan hasil penelitian tersebut, maka penelitian ini akan dilakukan uji hipotesis satu persatu dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor serta menggunakan analisis regresi 2 prediktor. Adapun langkah-langkah dalam pengolahan data tersebut adalah sebagai berikut :

1. Analisis Uji Hipotesis I ($X_1 \longrightarrow Y$)

- a. Mencari korelasi antara prediktor X_1 dengan kriterium Y dengan menggunakan teknik korelasi product momen, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\Sigma x_1 y}{\{ \sqrt{(\Sigma x_1^2)(\Sigma y^2)} \}}$$

Akan tetapi, sebelum mencari r_{xy} harus mencari $\Sigma x_1 y$, Σx_1^2 , Σy^2 dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \Sigma x_1^2 &= \Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma X_1)^2}{N} \\ &= 148338 - \frac{(2072)^2}{29} \\ &= 148338 - 148040,83 \\ &= 297,18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\Sigma y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \\
&= 156072 - \frac{(2124)^2}{29} \\
&= 156072 - 155564,69 \\
&= 507,31 \\
\Sigma x_1 y &= \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{N} \\
&= 151955 - \frac{(2072)(2124)}{29} \\
&= 151955 - 151756,14 \\
&= 198,86
\end{aligned}$$

Sehingga

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\Sigma x_1 y}{\{ \sqrt{(\Sigma x_1^2)(\Sigma y^2)} \}} \\
&= \frac{198,86}{\{ \sqrt{(297,18)(507,31)} \}} \\
&= \frac{198,86}{388,28} \\
&= 0,512
\end{aligned}$$

Adapun koefisien korelasi determinasi $r^2 = 0.262$

- b. Uji signifikansi korelasi melalui uji t

$$\begin{aligned}
 t_h &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0.512\sqrt{29-2}}{\sqrt{1-0.262}} \\
 &= \frac{0.512(5,196)}{\sqrt{0,798}} \\
 &= \frac{2,66}{0,859} \\
 &= 3,097
 \end{aligned}$$

Karena $t_h = 3,097 > t_t (0.05:29) = 2,045$ berarti korelasi antara variabel X_1 dengan variabel Y signifikan.

- c. Mencari persamaan garis regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana satu prediktor sebagai berikut :

$$\hat{Y} = a + bX_1$$

Dari data yang terkumpul di atas, maka dapat dicari:

$$\begin{aligned}
 \hat{Y} &= \frac{\Sigma Y}{N} & X &= \frac{\Sigma X_1}{N} \\
 &= \frac{2124}{29} & &= \frac{2072}{29} \\
 &= 73,241 & &= 71,448
 \end{aligned}$$

Untuk mengetahui \hat{Y} , terlebih dahulu harus dicari harga a dan b dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n\Sigma X_1 Y - (\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{n\Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2} \\
 &= \frac{29(151955) - (2072)(2124)}{29(148338) - (2072)^2} \\
 &= \frac{4406695 - 4400928}{4301802 - 4293184} \\
 &= \frac{5767}{8618} \\
 &= 0,6691807844
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 a &= \hat{Y} - bX_1 \\
 &= 73,241 - (0,669)(71,448) \\
 &= 73,241 - 47,8116286838 \\
 &= 25,430
 \end{aligned}$$

$$\text{Jadi, } \hat{Y} = a + bX_1$$

$$\hat{Y} = 25,430 + 0,669X_1$$

d. Mencari Variasi Regresi

Mencari variasi regresi dengan menggunakan rumus regresi sebagai berikut :

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= \frac{(\sum x_1 y)^2}{\sum x_1^2} \\ &= \frac{(198,86)^2}{297,18} \\ &= \frac{39545,29}{297,18} \\ &= 133,07 \end{aligned}$$

$$db_{reg} = 1$$

$$\begin{aligned} RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{res}} \\ &= \frac{133,07}{1} \\ &= 133,07 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum x_1 y)^2}{\sum x_1^2} \\ &= 507,31 - \frac{(198,86)^2}{297,18} \\ &= 507,31 - \frac{39545,29}{297,18} \\ &= 507,31 - 133,07 \\ &= 374,24 \end{aligned}$$

$$db_{res} = n - 2$$

$$= 29 - 2$$

$$= 27$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$= \frac{374,24}{27}$$

$$= 13,86$$

Jadi,

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$= \frac{133,07}{13,86}$$

$$= 9,601$$

Tabel 11

Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi

Sumber variasi	Db	JK	RK	F_{reg}	F_t	
					5%	1%
Regresi	1	133,07	133,07	9,601	4,21	7,68
Residu	27	374,24	13,86			
Total	28	507,31				

Harga F_{reg} diperoleh yaitu 9,601 yang kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} pada taraf signifikan 1%

yaitu 7,68 dan pada taraf signifikan 5% yaitu 4,21. Karena $F_{reg} 9,601 > F_t 0.01 = 7,68$, maka signifikan dan $F_{reg} 9,601 > F_t 0.05 = 4,21$ Dalam hal ini berarti ada pengaruh positif pendidikan madrasah diniyah awaliyah dengan hasil belajar akidah akhlak siswa.

2. Analisis Uji Hipotesis II ($X_2 \longrightarrow Y$)

- Mencari korelasi antara prediktor X_2 dengan kriterium Y dengan menggunakan teknik korelasi product momen, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\Sigma x_2 y}{\{ \sqrt{(\Sigma x_2^2)(\Sigma y^2)} \}}$$

Akan tetapi, sebelum mencari r_{xy} harus mencari $\Sigma x_2 y$, Σx_2^2 , Σy^2 dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \Sigma x_2^2 &= \Sigma X_2^2 - \frac{(\Sigma X_2)^2}{N} \\ &= 147129 - \frac{(2061)^2}{29} \\ &= 147129 - 146473,14 \\ &= 655,86 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\Sigma y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \\
&= 156072 - \frac{(2124)^2}{29} \\
&= 156072 - 155564,69 \\
&= 507,31 \\
\Sigma x_2 y &= \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{N} \\
&= 151227 - \frac{(2061)(2124)}{29} \\
&= 151227 - 150950,48 \\
&= 276,52
\end{aligned}$$

Sehingga

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\Sigma x_2 y}{\{ \sqrt{(\Sigma x_2^2)(\Sigma y^2)} \}} \\
&= \frac{276,52}{\{ \sqrt{(655,86)(507,31)} \}} \\
&= \frac{276,52}{576,82} \\
&= 0,479
\end{aligned}$$

Adapun koefisien korelasi determinasi $r^2 = 0.229$

- b. Uji signifikasi korelasi melalui uji t

$$\begin{aligned}
 t_h &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,479\sqrt{29-2}}{\sqrt{1-0,229}} \\
 &= \frac{0.479(5,196)}{0,771} \\
 &= \frac{2,489}{0,771} \\
 &= 3,228
 \end{aligned}$$

Karena $t_h = 3,228 > t_t(0.05:29) = 2,045$ berarti korelasi antara variabel X_2 dengan variabel Y signifikan.

- c. Mencari persamaan garis regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana satu prediktor sebagai berikut :

$$\hat{Y} = a + bX_2$$

Dari data yang terkumpul di atas, maka dapat dicari :

$$\begin{aligned}
 \hat{Y} &= \frac{\sum Y}{N} & X &= \frac{\sum X_1}{N} \\
 &= \frac{2124}{29} & &= \frac{2061}{29} \\
 &= 73,241 & &= 71,069
 \end{aligned}$$

Untuk mengetahui \hat{Y} , terlebih dahulu harus dicari harga a dan b dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n\Sigma X_2 Y - (\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{n\Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2} \\
 &= \frac{29(151227) - (2061)(2124)}{29(147129) - (2061)^2} \\
 &= \frac{4385583 - 4377564}{4266741 - 4247721} \\
 &= \frac{8019}{19020} \\
 &= 0,4216088328 \\
 a &= \hat{Y} - bX_2 \\
 &= 73,241 - (0,421608828)(71,069) \\
 &= 73,241 - 29,9633181383 \\
 &= 43,2776818618
 \end{aligned}$$

Jadi, $\hat{Y} = a + bX_1$

$$\hat{Y} = 43,278 + 0,422X_2$$

d. Mencari variasi regresi

Mencari variasi regresi dengan menggunakan rumus regresi sebagai berikut :

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= \frac{(\sum x_2 y)^2}{\sum x_2^2} \\ &= \frac{(276,32)^2}{655,86} \\ &= \frac{76463,31}{655,86} \\ &= 116,58 \end{aligned}$$

$$db_{reg} = 1$$

$$\begin{aligned} RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{res}} \\ &= \frac{116,58}{1} \\ &= 116,58 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum x_2 y)^2}{\sum x_2^2} \\ &= 507,31 - \frac{(276,52)^2}{655,86} \\ &= 507,31 - \frac{76463,31}{655,86} \\ &= 507,31 - 116,58 \\ &= 390,73 \end{aligned}$$

$$db_{res} = n - 2$$

$$= 29 - 2$$

$$= 27$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$= \frac{390,73}{27}$$

$$= 14,471$$

Jadi,

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$= \frac{116,58}{14,471}$$

$$= 8,056$$

Tabel 12

Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi

Sumber variasi	db	JK	RK	F_{reg}	F_t	
					5%	1%
Regresi	1	116,58	116,58	8,056	4,21	7,68
Residu	27	390,73	14,471			
Total	28	507,31				

Harga F_{reg} diperoleh yaitu 8,056 yang kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} pada taraf signifikan 1%

yaitu 7,68 dan pada taraf signifikan 5% yaitu 4,21. Karena $F_{reg} 8,056 > F_t 0.01 = 7,68$, maka signifikan dan $F_{reg} 8,056 > F_t 0.05 = 4,21$. Dalam hal ini berarti ada pengaruh positif pendidikan madrasah diniyah awaliyah dengan hasil belajar akidah akhlak siswa.

3. Analisis Uji Hipotesis III ($X_1, X_2 \longrightarrow Y$)

- a. Mencari persamaan garis regresi 2 prediktor dengan menggunakan metode skor deviasi. Telah kita ketahui bahwa :

$$\sum x_1^2 : 279,18$$

$$\sum x_2^2 : 655,86$$

$$\sum y^2 : 507,31$$

$$\sum x_1 y : 198,86$$

$$\sum x_2 y : 276,52$$

$$\sum x_1 x_2 : \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{N}$$

$$: 147516 - \frac{(2072)(2061)}{29}$$

$$: 147516 - 147254,89$$

$$: 261,11$$

Persamaan garis regresi 2 prediktor yaitu X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan Y

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

Untuk menghitung harga-harga a , b_1 dan b_2 menggunakan persamaan sebagai berikut :

$$\begin{aligned} b_1 &= \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} \\ &= \frac{(655,86)(198,86) - (261,11)(275,52)}{(297,18)(655,86) - (261,11)^2} \\ &= \frac{130424,32 - 72202,14}{194908,47 - 68178,43} \\ &= \frac{58222,18}{126730,04} \\ &= 0,49 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b_2 &= \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} \\ &= \frac{(297,18)(276,52) - (261,11)(198,86)}{(297,18)(655,86) - (261,11)^2} \\ &= \frac{81276,21 - 51924,33}{194908,47 - 68178,43} \\ &= \frac{30251,88}{126730,04} \end{aligned}$$

$$= 0,239$$

$$\begin{aligned} a &= \hat{y} - b_1 X_1 - b_2 X_2 \\ &= 73,241 - (0,459)(71,448) - (0,239)(71,068) \\ &= 73,241 - 32,794632 - 16,985252 \\ &= 23,461116(23,450) \end{aligned}$$

Jadi, model persamaan regresi multipel adalah

$$\begin{aligned} \hat{Y} &= a - b_1 X_1 + b_2 X_2 \\ &= 23,450 + 0,459 X_1 + 0,239 X_2 \end{aligned}$$

- b. Mencari korelasi antara ($X_{1,2}$) dengan kriterium (Y) secara umum. Korelasi antara kriterium Y dengan prediktor X_1 dan X_2 dapat diperoleh dengan rumus :

$$R_{1,2} = \sqrt{\frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{(\sum y^2)}}$$

Telah diketahui :

$$b_1 : 0,459$$

$$b_2 : 0,239$$

$$\sum x_1 y : 198,86$$

$$\sum x_2 y : 276,52$$

$$\sum y^2 : 507,31$$

$$\begin{aligned}
 R_{1,2} &= \sqrt{\frac{(0,459(198,86) + (0,239)(276,52))}{507,31}} \\
 &= \sqrt{\frac{91,277 + 66,088}{507,31}} \\
 &= \sqrt{\frac{157,365}{507,31}} \\
 &= \sqrt{0,31} \\
 &= 0,5567764363
 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 0,557

Sedangkan koefisien korelasi determinasi $r^2 = 0,31$

- c. Mencari signifikansi korelasi uji t

Rumus :

$$\begin{aligned}
 th &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,557\sqrt{29-2}}{\sqrt{1-0,31}} \\
 &= \frac{0,557\sqrt{27}}{\sqrt{0,69}} \\
 &= \frac{(0,557)(5,196)}{0,831}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{2,894}{0,831}$$

= 3,48275 dibulatkan menjadi 3,483

Karena $t_h = 3,483 > t_t (0.05:29) = 2,045$ berarti korelasi antara variabel pendidikan madrasah diniyah awaliyah dan lingkungan belajar siswa signifikan..

d. Mencari variasi regresi

Mencari variasi regresi dengan menggunakan rumus regresi sebagai berikut :

$$F_{reg} = R^2 (\sum y^2)$$

$$= 0,31(507,31)$$

= 157,266 dibulatkan menjadi 157,27

$$db_{reg} = m - 2$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{res}}$$

$$= \frac{157,27}{2}$$

$$= 78,635$$

$$JK_{res} = (1 - R^2)(\sum y^2)$$

$$= (1 - 0,31)(507,31)$$

$$= (0,69)(507,31)$$

$$= 350,04$$

$$\begin{aligned}
 db_{res} &= n - m - 1 \\
 &= 29 - 2 - 1 \\
 &= 26
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\
 &= \frac{350,04}{26} \\
 &= 13,463
 \end{aligned}$$

Jadi,

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{78,635}{13,463} \\
 &= 5,841
 \end{aligned}$$

Hasil analisis regresi tersebut kemudian dapat kita masukkan ke dalam tabel ringkasan analisis sebagai berikut:

Tabel 13
Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi

Sumber variasi	db	JK	RK	F_{reg}	F_t	
					5%	1%
Regresi	2	157,27	78,635	5,841	3,37	5,53
Residu	26	350,04	13,463			
Total	28	507,31				

Untuk mengetahui apakah nilai F_{reg} tersebut signifikan atau tidak dengan menguji baik taraf 1% maupun 5% harga F_t pada taraf 1% adalah 5,53 dan F_t pada taraf 5% adalah 3,37

Dari hasil yang diperoleh $F_{reg} = 5,841$ dengan demikian $F_{reg} 5,841 > F_t 0,05 = 3,37$ berarti signifikan. Dan $F_{reg} 5,841 > F_t 0,01 = 5,53$ berarti signifikan, dari hasil tersebut maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh positif antara pendidikan madrasah diniyah awaliyah dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar akidah akhla siswa di MI NU 27 Wonosari Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal.

- e. Mencari sumbangan relatif dari variabel X_1 dan X_2 dari analisis regresi 2 prediktor diperoleh :

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y \\ &= (0,459)(198,86) + (0,239)(276,11) \\ &= 91,2767 + 65,99 \\ &= 157,27 \end{aligned}$$

Jadi sumbangan relative dalam persen SR% tiap prediktornya adalah

$$\begin{aligned} \text{Prediktor } X_1 = \text{SR\%} &= \frac{b_1 \sum x_1 y}{JK_{reg}} \times 100\% \\ &= \frac{91,2767}{157,267} \times 100\% \\ &= 0.58 \times 100\% \\ &= 58\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Prediktor } X_2 = \text{SR\%} &= \frac{b_2 \sum x_2 y}{JK_{reg}} \times 100\% \\ &= \frac{65,99}{157,267} \times 100\% \\ &= 0,42 \times 100 \\ &= 42\% \end{aligned}$$

Untuk mencari sumbangan efektif dari keseluruhan prediksi maka haruslah di hitung terlebih dahulu efektifitas regresinya

$$JK_{tot} = 507,31$$

$$JK_{reg} = 157,27$$

$$\begin{aligned} \text{Efektifitas garis regresi} &= \frac{JK_{reg}}{JK_{tot}} \times 100\% \\ &= \frac{157,27}{507,31} \times 100\% \\ &= 0,31 \times 100 \\ &= 31\% \end{aligned}$$

Jadi sumbangan efektifitas dalam persen SE% tiap prediktornya adalah

$$\begin{aligned} \text{Prediktornya } X_1 = \text{SE\%} &= \text{SR\%} \times \text{efektifitas regresi} \\ &= \text{SE\%} = 58\% \times 0,31 = 17,98\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Prediktornya } X_2 = \text{SE\%} &= \text{SR\%} \times \text{efektifitas regresi} \\ &= \text{SE\%} = 42\% \times 0,31 = 13,02\% \end{aligned}$$

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis data diatas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif antara pendidikan madrasah diniyah awaliyah dan lingkungan belajar terhadap

hasil belajar akidah akhlak siswa di MI NU 27 Wonosari Kec. Patebon Kab. Kendal, dimana hal tersebut diperkuat dengan pendidikan madrasah diniyah awaliyah termasuk dalam kategori cukup terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa dan lingkungan belajar juga termasuk dalam kategori cukup terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa.

Sebagaimana data yang ada, hasil belajar siswa sangat terpengaruh dengan keadaan lingkungan sekitar, baik keadaan yang ada di sekolah, rumah, masyarakat, dan lain sebagainya. Dalam hal ini, pendidikan madrasah diniyah awaliyah juga mempunyai pengaruh yang signifikan terkait dengan hasil belajar siswa, siswa yang mendapatkan materi dari pendidikan madrasah diniyah awaliyah mampu mengerjakan dan menghasilkan nilai yang memuaskan. Dengan kata lain, pendidikan madrasah diniyah awaliyah dan lingkungan belajar yang kondusif mampu menciptakan prestasi dan hasil belajar yang signifikan terhadap siswa.

D. Keterbatasan Penelitian

Hasil penelitian ini telah dilaksanakan secara optimal, namun peneliti sadari dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan. Walaupun demikian adanya, hasil penelitian yang diperoleh ini dapat dijadikan acuan awal bagi penelitian selanjutnya. Keterbatasan-keterbatasan

tersebut yaitu : keterbatasan waktu, dana, dan tenaga yang dimiliki sehingga penelitian ini hanya sebatas pada siswa MI NU 27 Wonosari Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal.

Selain itu, peneliti juga mohon maaf apabila dalam penelitian, penulisan instrumen, data, perhitungan, pengolahan data dan kelengkapan lain yang masih sangat jauh dari validitas dan reabilitas. Meskipun banyak hambatan dan keterbatasan dalam penelitian ini, peneliti bersyukur bahwa penelitian ini dapat diselesaikan dengan sukses dan lancar.