

BAB IV

DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Data tentang perhatian orang tua di SDIT Cahaya Bangsa Semarang

Untuk mendapatkan data tentang perhatian orang tua, peneliti menggunakan angket sebagai alat pengumpulan data pokok yang jumlah keseluruhan ada 25 dalam bentuk pernyataan tertutup yang diberikan kepada 76 responden, yaitu orang tua. Jumlah tersebut diambil dari semua jumlah siswa kelas III.

Untuk menentukan nilai kuantitatif perhatian orang tua adalah dengan menjumlahkan jawaban dari responden sesuai dengan alternatif jawaban. Masing-masing pernyataan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu: A,B,C, dan D, dengan skor 4, 3, 2, dan 1. Kemudian jumlah masing-masing alternatif jawaban yang dipilih dikalikan dengan bobot skor masing-masing, sehingga dari penjumlahan itu akan diperoleh nilai maksimum sebesar $4 \times 25 = 100$, dan nilai minimum sebesar $1 \times 25 = 25$.

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka diperoleh data dari responden sebagai berikut:

Tabel 4.1

Data tentang Perhatian Orang Tua Siswa Kelas III SDIT Cahaya
Bangsa Semarang (Variabel X)

Responden	Opsi Jawaban				Skor				Jumlah
	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	2	11	8	4	8	33	16	4	61
2	18	2	4	1	72	6	8	1	87
3	3	11	8	3	12	33	16	3	64
4	14	2	7	2	56	6	14	2	78
5	14	7	4	0	56	21	8	0	85
6	17	3	5	0	68	9	10	0	87
7	2	10	7	6	8	30	14	6	58
8	16	2	6	1	64	6	12	1	83
9	11	7	5	2	44	21	10	2	77
10	6	9	10	0	24	27	20	0	71
11	0	8	15	2	0	24	30	2	56
12	9	6	6	4	36	18	12	4	70
13	13	0	6	6	52	0	12	6	70
14	6	13	4	2	24	39	8	2	73
15	4	8	5	8	16	24	10	8	58
16	8	4	8	5	32	12	16	5	65
17	6	6	11	2	24	18	22	2	66
18	9	12	4	0	36	36	8	0	80
19	10	6	6	3	40	18	12	3	73
20	0	8	13	4	0	24	26	4	54
21	1	18	6	0	4	54	12	0	70
22	1	11	11	2	4	33	22	2	61
23	2	13	4	6	8	39	8	6	61
24	0	12	10	3	0	36	20	3	59
25	4	9	11	1	16	27	22	1	66
26	9	10	3	3	36	30	6	3	75
27	1	6	11	7	4	18	22	7	51
28	13	1	7	4	52	3	14	4	73

29	7	12	5	1	28	36	10	1	75
30	14	10	1	0	56	30	2	0	88
31	19	5	1	0	76	15	2	0	93
32	14	6	5	0	56	18	10	0	84
33	2	4	13	6	8	12	26	6	52
34	2	1	9	13	8	3	18	13	42
35	7	11	4	3	28	33	8	3	72
36	1	12	10	2	4	36	20	2	62
37	22	0	3	0	88	0	6	0	94
38	10	10	4	1	40	30	8	1	79
39	3	17	4	1	12	51	8	1	72
40	7	10	8	0	28	30	16	0	74
41	16	1	6	2	64	3	12	2	81
42	1	13	11	0	4	39	22	0	65
43	7	11	3	4	28	33	6	4	71
44	0	3	13	9	0	9	26	9	44
45	3	8	9	5	12	24	18	5	59
46	14	5	6	0	56	15	12	0	83
47	6	13	4	2	24	39	8	2	73
48	16	2	3	4	64	6	6	4	80
49	6	9	8	2	24	27	16	2	69
50	2	1	13	9	8	3	26	9	46
51	13	0	12	0	52	0	24	0	76
52	21	1	2	1	84	3	4	1	92
53	4	8	12	1	16	24	24	1	65
54	9	6	10	0	36	18	20	0	74
55	20	5	0	0	80	15	0	0	95
56	22	0	1	2	88	0	2	2	92
57	4	11	10	0	16	33	20	0	69
58	0	2	13	10	0	6	26	10	42
59	7	7	7	4	28	21	14	4	67
60	5	13	7	0	20	39	14	0	73
61	18	1	5	1	72	3	10	1	86
62	4	16	5	0	16	48	10	0	74

63	0	4	7	14	0	12	14	14	40
64	8	8	7	2	32	24	14	2	72
65	10	6	4	5	40	18	8	5	71
66	0	1	13	11	0	3	26	11	40
67	8	8	5	4	32	24	10	4	70
68	20	3	2	0	80	9	4	0	93
69	12	2	4	7	48	6	8	7	69
70	10	13	2	0	40	39	4	0	83
71	13	5	3	4	52	15	6	4	77
72	0	5	10	10	0	15	20	10	45
73	6	3	13	3	24	9	26	3	62
74	17	4	3	1	68	12	6	1	87
75	6	14	4	1	24	42	8	1	75
76	3	2	15	5	12	6	30	5	53

Berdasarkan tabel di atas, langkah selanjutnya adalah:

- a. Mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L), yaitu:

$$H = 95 \text{ dan } L = 40$$

- b. Mencari interval kelas. langkah-langkah yang ditempuh adalah:

$$1) \quad K = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3,3 \log 76$$

$$= 1 + 3,3 (1,88)$$

$$= 1 + 6,2$$

$$= 7,2 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

Jadi banyaknya kelas interval adalah 7.

- 2) Mencari range dengan rumus:

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 95 - 40 = 55 \end{aligned}$$

- 3) Menentukan panjang kelas interval dengan rumus:

$$i = \frac{R}{K} = \frac{55}{7} = 7,86 \text{ dibulatkan menjadi } 8.$$

Keterangan:

I = panjang kelas interval

R = range

K = banyaknya kelas interval

- c. Mencari mean dari data perhatian orang tua

Hasil dari pencarian interval di atas, kemudian dimasukkan ke tabel distribusi frekuensi, sekaligus untuk mencari *mean*.

Tabel 4.2

Distribusi frekuensi perhatian orang tua

Interval	f	X	fX
88-95	8	91,5	732
80-87	11	83,5	918,5
72-79	19	75,5	1434,5
64-71	17	67,5	1147,5
56-63	10	59,5	595
48-55	3	51,5	154,5
40-47	8	43,5	348
Σ	76	472,5	5330

Untuk mencari mean variabel perhatian orang tua (variabel X) dapat dicari dengan rumus:

$$\begin{aligned} M_x &= \frac{\sum fX}{N} \\ &= \frac{5330}{76} \\ &= 70,13 \text{ dibulatkan menjadi } 70. \end{aligned}$$

d. Membuat tabel interval dan kategori

Berdasarkan interval di atas, diperoleh kategori sebagai berikut:

Tabel 4.3

Interval kategori perhatian orang tua

No.	Interval	Kategori
1	88-95	Istimewa
2	80-87	Baik sekali
3	72-79	Baik
4	64-71	Cukup
5	56-63	Kurang
6	48-55	Kurang sekali
7	40-47	Buruk

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata perhatian orang tua sebesar 70. Dengan demikian, perhatian orang tua termasuk kategori “cukup”, yaitu terletak pada interval 64-71.

2. Data tentang kemampuan baca tulis Al-Qur'an

Untuk mendapatkan data tentang kemampuan baca tulis Al-Qur'an, peneliti menggunakan tes yang terdiri dari tes lisan

dan tulisan sebagai alat pengumpulan data pokok yang diberikan kepada 76 responden, yaitu siswa kelas III.

Untuk menentukan nilai kuantitatif kemampuan baca tulis Al-Qur'an adalah dengan menjumlahkan hasil jawaban benar tes dari responden kemudian dikalikan 4. Jumlah tes keseluruhan ada 25 dalam bentuk pertanyaan. Jadi, jumlah nilai jika jawaban benar semua adalah 100.

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka diperoleh data dari responden sebagai berikut:

Tabel 4.4

Data tentang Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas III
SDIT Cahaya Bangsa Semarang (Variabel Y)

R	Y	R	Y	R	Y	R	Y
1	60	20	88	39	60	58	60
2	88	21	80	40	96	59	76
3	88	22	84	41	88	60	92
4	88	23	52	42	84	61	92
5	60	24	88	43	68	62	96
6	88	25	96	44	88	63	96
7	88	26	76	45	64	64	88
8	60	27	80	46	100	65	80
9	92	28	96	47	76	66	32
10	84	29	64	48	96	67	72
11	72	30	72	49	84	68	88
12	76	31	96	50	84	69	76
13	88	32	92	51	76	70	64
14	84	33	84	52	56	71	60
15	72	34	60	53	96	72	40
16	88	35	80	54	96	73	60

17	72	36	84	55	100	74	88
18	68	37	84	56	84	75	76
19	76	38	92	57	96	76	56

Bedasarkan tabel di atas, langkah selanjutnya adalah:

- a. Mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L), yaitu:
 $H = 100$ dan $L = 32$
- b. Mencari interval kelas. langkah-langkah yang ditempuh adalah:

$$\begin{aligned}
 1) \quad K &= 1 + 3,3 \log N \\
 &= 1 + 3,3 \log 76 \\
 &= 1 + 3,3 (1,88) \\
 &= 1 + 6,2 \\
 &= 7,2 \text{ dibulatkan menjadi } 7
 \end{aligned}$$

Jadi banyaknya kelas interval adalah 7

- 2) Mencari range dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 R &= H - L \\
 &= 100 - 32 = 68
 \end{aligned}$$

- 3) Menentukan panjang kelas interval dengan rumus:

$$i = \frac{R}{K} = \frac{68}{7} = 9,71 \text{ dibulatkan menjadi } 10$$

Keterangan:

I = panjang kelas interval

R = range

K = banyaknya kelas interval

- c. Mencari mean dari data kemampuan baca tulis Al-Qur'an

Hasil dari pencarian interval di atas, kemudian dimasukkan ke tabel distribusi frekuensi, sekaligus untuk mencari *mean*.

Tabel 4.5

Distribusi frekuensi kemampuan baca tulis Al-Qur'an

Interval	f	Y	fY
92-100	17	96,5	1640,5
82-91	24	86,5	2076
72-81	17	76,5	1300,5
62-71	5	66,5	332,5
52-61	11	56,5	621,5
42-51	0	46,5	0
32-41	2	36,5	73
Σ	76		6044

Untuk mencari mean variabel kemampuan baca tulis Al-Qur'an (variabel Y) dapat dicari dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 M_x &= \frac{\Sigma fY}{N} \\
 &= \frac{6044}{76} \\
 &= 79,53 \text{ di bulatkan menjadi } 80
 \end{aligned}$$

- d. Membuat tabel interval dan kategori

Berdasarkan interval di atas, diperoleh kategori sebagai berikut:

Tabel 4.6

Interval kategori kemampuan baca tulis Al-Qur'an

No.	Interval	Kategori
1	92-100	Istimewa
2	82-91	Baik sekali
3	72-81	Baik
4	62-71	Cukup
5	52-61	Kurang
6	42-51	Kurang sekali
7	32-41	Buruk

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata kemampuan baca tulis Al-Qur'an sebesar 80. Dengan demikian, kemampuan baca tulis Al-Qur'an termasuk kategori "baik", yaitu terletak pada interval 72-81.

B. Analisis Data

Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi satu prediktor. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium
2. Uji signifikansi korelasi
3. Mencari persamaan garis regresi
4. Analisis varian garis regresi

Untuk mempermudah langkah-langkah analisis regresi, maka data-data hasil angket mengenai perhatian orang tua (X) dan data-data hasil tes mengenai kemampuan baca tulis Al-Qur'an (Y) dimasukkan terlebih dahulu ke dalam tabel kerja *koefisien korelasi*.

Tabel 4.7

Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara Variabel Perhatian Orang Tua (X) dengan Variabel Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (Y)

Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	61	60	3721	3600	3660
2	87	88	7569	7744	7656
3	64	88	4096	7744	5632
4	78	88	6084	7744	6864
5	85	60	7225	3600	5100
6	87	88	7569	7744	7656
7	58	88	3364	7744	5104
8	81	60	6561	3600	4860
9	77	92	5929	8464	7084
10	71	84	5041	7056	5964
11	56	72	3136	5184	4032
12	70	76	4900	5776	5320
13	70	88	4900	7744	6160
14	73	84	5329	7056	6132
15	58	72	3364	5184	4176
16	65	88	4225	7744	5720
17	66	72	4356	5184	4752
18	80	68	6400	4624	5440
19	73	76	5329	5776	5548
20	54	88	2916	7744	4752
21	70	80	4900	6400	5600
22	61	84	3721	7056	5124
23	61	52	3721	2704	3172
24	59	88	3481	7744	5192
25	66	96	4356	9216	6336
26	75	76	5625	5776	5700
27	51	80	2601	6400	4080
28	73	96	5329	9216	7008
29	75	64	5625	4096	4800

30	88	72	7744	5184	6336
31	93	96	8649	9216	8928
32	84	92	7056	8464	7728
33	52	84	2704	7056	4368
34	42	60	1764	3600	2520
35	72	80	5184	6400	5760
36	62	84	3844	7056	5208
37	94	84	8836	7056	7896
38	79	92	6241	8464	7268
39	72	60	5184	3600	4320
40	74	96	5476	9216	7104
41	81	88	6561	7744	7128
42	65	84	4225	7056	5460
43	71	68	5041	4624	4828
44	44	88	1936	7744	3872
45	59	64	3481	4096	3776
46	83	100	6889	10000	8300
47	73	76	5329	5776	5548
48	80	96	6400	9216	7680
49	69	84	4761	7056	5796
50	46	84	2116	7056	3864
51	76	76	5776	5776	5776
52	92	56	8464	3136	5152
53	65	96	4225	9216	6240
54	74	96	5476	9216	7104
55	95	100	9025	10000	9500
56	92	84	8464	7056	7728
57	69	96	4761	9216	6624
58	42	60	1764	3600	2520
59	67	76	4489	5776	5092
60	73	92	5329	8464	6716
61	89	92	7921	8464	8188
62	74	96	5476	9216	7104
63	40	96	1600	9216	3840

64	72	88	5184	7744	6336
65	71	80	5041	6400	5680
66	40	32	1600	1024	1280
67	70	72	4900	5184	5040
68	93	88	8649	7744	8184
69	69	76	4761	5776	5244
70	83	64	6889	4096	5312
71	77	60	5929	3600	4620
72	45	40	2025	1600	1800
73	62	60	3844	3600	3720
74	87	88	7569	7744	7656
75	75	76	5625	5776	5700
76	53	56	2809	3136	2968
Σ	5333	6024	388389	493120	427436

Dari tabel di atas diketahui bahwa:

$$\begin{aligned}
 \Sigma X &= 5333 & \Sigma Y &= 6024 \\
 \Sigma X^2 &= 388389 & \Sigma Y^2 &= 493120 \\
 \Sigma XY &= 427436 & N &= 76
 \end{aligned}$$

Langkah selanjutnya adalah memasukkan hasil tabel kerja ke dalam rumus analisis regresi satu prediktor, adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium

Korelasi antara prediktor X dengan kriterium Y, dapat dicari melalui teknik korelasi *product moment* dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \text{ dimana}$$

$$\begin{aligned}\sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\ &= 427436 - \frac{5333 \times 6024}{76} \\ &= 427436 - \frac{32125992}{76} \\ &= 427436 - 422710,42 \\ &= 4725,58\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 388389 - \frac{5333^2}{76} \\ &= 388389 - \frac{28440889}{76} \\ &= 388389 - 374222,22 \\ &= 14166,78\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 493120 - \frac{6024^2}{76} \\ &= 493120 - \frac{36288576}{76} \\ &= 493120 - 477481,26 \\ &= 15638,74\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{Jadi, } r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{4725,58}{\sqrt{14166,78 \times 15638,74}} \\
&= \frac{4725,58}{\sqrt{221550589}} \\
&= \frac{4725,58}{14884,58} \\
&= 0,32
\end{aligned}$$

Besarnya koefisien determinasi atau koefisien penentu (r^2) = 0,1024. Hal ini menunjukkan bahwa 0,1 x 100% = 10% kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa dijelaskan oleh perhatian orang tua dan sebesar 90% sisanya dijelaskan oleh faktor lainnya di luar perhatian orang tua, diantaranya adalah faktor individu, sekolah, dan masyarakat.

2. Uji signifikansi korelasi

a. Menggunakan r_{tabel}

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh koefisien korelasi (r) = 0,32, kemudian dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Jika $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$ baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% maka signifikan dan hipotesis diterima. Untuk mengetahui lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8

Uji Signifikan Korelasi r_{xy} dengan r_{tabel}

N	r_{xy}	r_{tabel}		Kesimpulan
		5%	1%	
76	0,32	0,232	0,302	Signifikan

b. Menggunakan uji t

Yaitu dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= \frac{r\sqrt{(N-2)}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,32\sqrt{(76-2)}}{\sqrt{1-(0,32)^2}} \\
 &= \frac{0,32\sqrt{74}}{\sqrt{1-0,1}} \\
 &= \frac{0,32 \times 8,6}{\sqrt{0,9}} \\
 &= \frac{0,32 \times 8,6}{0,95} \\
 &= \frac{2,75}{0,95} \\
 &= 2,9
 \end{aligned}$$

Selanjutnya $t_{hitung} = 2,9$ dikonsultasikan dengan harga t_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Harga t_{tabel} dinyatakan dengan $dk = n - 2 = 74$ dan dari tabel distribusi $t_{(1-\alpha)}$. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%, maka signifikan dan hipotesis diterima. Dengan taraf signifikan 5% = 1,67 atau taraf signifikan 1% = 2,39.

Karena $t_{hitung} = 2,9 > t_{tabel} 0,05 = 1,65$ dan $t_{tabel} 0,01 = 2,39$, maka hipotesis diterima. Dengan demikian disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara X dan Y.

3. Mencari persamaan garis regresi

Persamaan garis regresi dapat dicari dengan cara menggunakan skor *deviasi*, yaitu:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\begin{aligned} a &= \frac{\sum X^2 \sum Y - \sum X \sum (XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{(388389 \times 6.024) - (5333 \times 427436)}{(76 \times 388389) - (5333)^2} \\ &= \frac{2339655336 - 2279516188}{29517564 - 28440889} \\ &= \frac{60139148}{1076675} \\ &= 55,856 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{n \sum (XY) - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{(76 \times 427436) - (5333 \times 6024)}{(76 \times 388389) - (5333)^2} \\ &= \frac{32485136 - 32125992}{29517564 - 28440889} \\ &= \frac{359144}{1076675} \\ &= 0,334 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa persamaan garis linier regresinya adalah :

$$\hat{Y} = 55,856 + 0,334X$$

4. Analisis varian garis regresi

Untuk menguji varian garis regresi, maka digunakan analisis regresi bilangan F (uji F) dengan rumus sebagai berikut:

Tabel 4.9
Rumus Analisis Regresi Satu Prediktor

Sumber Varian	dk	JK	RJK	F
Total	n	$\sum Y^2$	Y^2	-
Regresi (a)	1	$\frac{(\sum Y)^2}{n}$	$\frac{(\sum Y)^2}{n}$	$\frac{S_{reg}^2}{S_{sis}^2}$
Regresi $(\frac{b}{a})$	1	$b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$	$S_{reg}^2 = JK \left(\frac{b}{a} \right)$	
Sisa	n - 2	$JK(T) - JK(a) - JK \left(\frac{b}{a} \right)$	$S_{sis}^2 = \frac{JK(S)}{n-2}$	

Keterangan:

- n : Jumlah responden
- dk : Derajat kebebasan
- JK : Jumlah kuadrat
- RJK : Rata-rata jumlah kuadrat
- F : Harga bilangan F untuk garis regresi

Selanjutnya data-data yang telah ada pada langkah pertama (koefisien korelasi dengan skor deviasi) dimasukkan ke dalam rumus:

- a. $JK_{\text{total}} = \sum Y^2 = 493120$
- b. $JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$
 $= \frac{(6024)^2}{76}$
 $= \frac{36288576}{76}$
 $= 47748,26$
- c. $JK\left(\frac{b}{a}\right) = b\left\{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}\right\}$
 $= 0,334 \left\{427436 - \frac{(5333)(6024)}{76}\right\}$
 $= 0,334 \left\{427436 - \frac{32125992}{76}\right\}$
 $= 0,334 \{427436 - 422710,42\}$
 $= 0,334 \times 4725,58$
 $= 1578,34$
- d. $JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK\left(\frac{b}{a}\right)$
 $= 493120 - 477481,26 - 1578,34$
 $= 14060,4$
- e. $RJK\left(\frac{b}{a}\right) = JK\left(\frac{b}{a}\right) = 1578,34$
- f. $RJK(S) = \frac{JK(S)}{n-2}$
 $= \frac{14060,4}{76-2}$
 $= \frac{14060,4}{74}$
 $= 190,01$

$$\begin{aligned}
 \text{g. } F &= \frac{S_{\text{reg}}^2}{S_{\text{sis}}^2} \\
 &= \frac{1578,34}{190,01} \\
 &= 8,3
 \end{aligned}$$

Selanjutnya nilai F_{hitung} yang diperoleh dikonsultasikan dengan nilai F_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Harga F_{tabel} dinyatakan dengan dk pembilang 1 dan dk penyebut $n - 2 = 76 - 2 = 74$ diperoleh F pada taraf signifikan 1% = 7,01 dan untuk F pada taraf signifikan 5% = 3,98. Berdasarkan kriteria yang digunakan, $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$, $F_{\text{hitung}} = 8,3 > 7,01$ pada taraf signifikan 1% dan $F_{\text{hitung}} = 8,3 > 3,98$ pada taraf signifikan 5%, maka hal ini menunjukkan nilai signifikan.

Tabel 4.10

Uji Signifikan F_{hitung} dengan F_{tabel}

Sumber Varian	dk	JK	RJK	F	F		Kriterum
					5%	1%	
Total	76	493120					Signifikan
Regresi (a)	1	477481,26					
Regresi $\left(\frac{b}{a}\right)$	1	1578,34	1578,34	8,3	3,98	7,01	
Sisa	74	14060,4	190,01				

C. Keterbatasan Penelitian

Hasil apapun yang telah dilakukan secara optimal, disadari oleh peneliti ada beberapa keterbatasan. Akan tetapi, hasil penelitian yang diperoleh tetap dapat dijadikan acuan awal bagi penelitian selanjutnya. Dalam hal ini, penulis perlu menjelaskan keterbatasan penelitian yang dimaksud, diantaranya adalah:

1. Oleh karena penelitian ini mengukur tentang perhatian orang tua dan kemampuan baca tulis Al-Qur'an, maka metode angket dan tes yang digunakan terdapat kelemahan, yaitu tidak dapat mengetahui dengan jelas kemantapan data. Hal ini dikarenakan keterbatasan peneliti dalam hal waktu, tenaga, dan biaya.
2. Tidak dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SDIT Cahaya Bangsa Semarang itu hanya dipengaruhi oleh perhatian orang tua saja. Walaupun perhatian orang tua memegang peranan penting dalam kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak. Akan tetapi, hanya 10% kemampuan baca tulis Al-Qur'an dipengaruhi oleh perhatian orang tua. Jadi, 90% kemampuan baca tulis Al-Qur'an dipengaruhi oleh faktor lainnya, diantaranya adalah faktor individu, sekolah, dan masyarakat disekitarnya.