

## الباب الخامس

### الاختتام

وبعد أن بحثت الباحثة هذا الموضوع في الأبواب السابقة، لا يصلح للباحثة إلا أن يقدم النتائج منه، ولذلك في هذا الباب سيقوم الباحثة بتلخيص نتائج البحث والاقتراحات التي تمكنا الاستفادة.

#### أ. الملاصقة

١. لإعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالمية الإسلامية كونونج باطي سمارانج (سنة ٢٠١٣/٢٠١٢) غير مناسب بالمنهج ونظام من وزير التربية الوطنية رقم ٤ لسنة ٢٠٠٧ عن مجموعة قياسية من العمليات للتعليم الابتدائي والثانوي لأن هناك لا يمكن مكون إعداد التدريس أي مؤشر.

٢. إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالمية الإسلامية كونونج باطي سمارانج (سنة ٢٠١٣/٢٠١٢) مناسب بمنظور نظرية التصنيف لبلوم للمستوى تلاميذ العالية لأن في كل المجال مناسب بنظام وزير الدين رقم ٢ لسنة ٢٠٠٨ لكن إعداد التدريس في المستوى ٢ بين الأهداف التعلم مع الكفاءات الأساسية غير مناسب.

#### ب. الإقتراحات

وبعد أن يبحث الباحثة عن إعداد التدريس (إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالمية الإسلامية كونونج باطي سمارانج في منظور نظرية التصنيف لبلوم (سنة ٢٠١٣/٢٠١٢)) يريده الباحثة أن يقدم الإقتراحات، وهي كما يلى :

١. ينبغي للمعلم اللغة العربية في ترتيب الإعداد التدريسي ليدرس جميع المكونات في الإعداد التدريسي أكثر شمولاً، ينبغي أن تشير إلى المنهج المستندة KTSP (المنهج وحدة مستوى التعليم) التي تطويرها مناسب لأحكام التنمية الإعداد التدريسي، حتى تتحقق الأهداف النهائي في ترتيب الإعداد التدريسي، أي إشارة إلى مواد التعلم التي تظهر على المؤشرات التي يجب أن يتحقق الطالب.
٢. ينبغي للمعلم اللغة العربية في كثير من الأحيان تتبعها الندوات أو التدريب من مؤسسات التعليم المعلم (PLPG) لارتفاع الكفاءة المهنية كالمعلم.
٣. ينبغي لرئيس المدرسة ناشد لكي يتبع المعلمين سوف الندوات دراسية أو تدريبية زيادة المعلم اللغة العربية من قبل الحكومة.
٤. لرئيس المدرسة لكي تعاون في المتكامل مع المعلم اللغة العربية من أجل تحسين نوعية مدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج.

### ج. الإختتام

حمدًا وشكراً لله الذي أعطى الباحثة نعمة الإسلام وقوّة الإيمان ووقف الباحثة إلى دين الإسلام ورزق الباحثة العقل السليم حتّى يستطيع أن يتمّ هذا البحث بكلّ الطّاقة والاستطاعة.

وإنّما الباحثة يقوم بالتحليل من البيانات التي نقلها من كتب أهل العلم والعرفان، كما أنّ الباحثة إنسان عادي فلا يخلو من خطأ ونسيان ولذلك هذا البحث بعيد عن الكمال والتّمام. فيرجو الباحثة أن يستفيد متعلّم اللغة العربية بهذا البحث وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السّبيل. وكما هو المعلوم، إنّ الله أعلم بالصّواب.