

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII.1
MTs SYAROFUL MILLAH PENGGARON KIDUL SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh

BUDI ARTI RAHAYU
3104067

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**

ABSTRAK

Budi Arti Rahayu (NIM. 3104067). Penerapan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII.1 MTs Syaroful Millah Penggaron Kidul Semarang. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Pemahaman siswa terhadap pembelajaran Akidah Akhlak selama ini hanya terpaku pada jabaran konsep, tanpa memahami apa dan bagaimana makna yang terkandung dalam konsep tersebut. Siswa memerlukan pemahaman konsep-konsep tersebut yang berhubungan dengan lingkungan kehidupan sehari-hari. Guru kurang memperhatikan metode belajar yang diinginkan siswa sesuai dengan gaya belajar mereka. Pembelajaran Akidah Akhlak selama ini menggunakan metode belajar yang kurang variatif. sehingga pembelajaran yang ada kurang efektif. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Syaroful Millah Penggaron Kidul Semarang, menunjukkan bahwa prestasi belajar dan aktivitas belajar siswa masih rendah (ketuntasan belajar klasikal masih sebesar 40,91% dan nilai rata-rata siswa 60,45%). Hal ini salah satunya disebabkan oleh metode pembelajaran yang diterapkan guru kurang variatif tidak sesuai dengan gaya belajar siswa.

Penelitian ini mencoba menerapkan strategi pembelajaran *the power of two*. Alasan pemilihan strategi ini karena diperkirakan akan mampu mengatasi permasalahan di atas, sekaligus meningkatkan prestasi belajar dan aktivitas belajar siswa. Strategi ini memungkinkan siswa untuk belajar berkelompok dengan memanfaatkan potensi interaksi dan kerja sama antar siswa. Ketika proses belajar berlangsung, siswa dapat berdiskusi dan saling membantu memahami materi. Dari sini diharapkan prestasi belajar dan aktivitas belajar siswa dapat ditingkatkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dirancang 3 tahapan yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII.1 MTs MTs Syaroful Millah Penggaron Kidul Semarang semester II yang berjumlah 22 siswa terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 9 siswi perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan maret 2011.

Setelah melakukan penerapan strategi, observasi proses, evaluasi hasil, dan refleksi perilaku pembelajaran sebanyak dua siklus, diperoleh data bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *the power of two* dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah akhlak. Hasil selama proses pembelajaran berupa tes dan observasi mengalami peningkatan dari hasil tes akhir pra siklus ke siklus I yaitu dari nilai rata-rata 60,45 dengan ketuntasan belajar 40,91% pada pra siklus, menjadi 65,23 dengan ketuntasan belajar 54,54% pada siklus I dan siklus II meningkat menjadi 74,31 dengan ketuntasan belajar 81,81% dan mengalami peningkatan keaktifan belajar siswa dari siklus I sebesar 58,15% menjadi 75% pada siklus II. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari pra siklus ke siklus I kemudian ke siklus II dan peningkatan keaktifan belajar siswa, maka tidak perlu dilakukan siklus III.

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* dalam Upaya Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII.I MTs Syaroful Millah Penggaron Kidul Semarang
Nama : Budi Arti Rahayu
NIM : 043111067
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ruswan, M.A
NIP. 19680424 199303 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

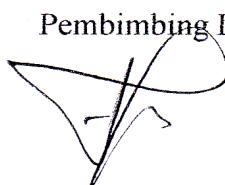
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* dalam Upaya Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII.I MTs Syaroful Millah Penggaron Kidul Semarang
Nama : Budi Arti Rahayu
NIM : 043111067
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1 001



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII.1 MTs Syaroful Millah Penggaron Kidul Semarang

N a m a : Budi Arti Rahayu

N I M : 3104067

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji

Semarang, Juni 2011

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Amin Farid, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1002



Yunita Rakhmawati, M.A.
NIP. 19780627 200501 2004

Penguji I,

Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP. 19650329 199403 1002

Penguji II,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1001

Pembimbing I,

Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 19680424 199303 1004

Pembimbing II,

Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1001

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2011
Deklarator,

Budi Arti Rahayu
NIM. 3104067

MOTTO

"إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ"

"Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah yang ada pada diri mereka sendiri"

QS. AR- RAAD = 11

"PLAN WHAT YOU DO, AND DO WHAT YOU PLAN, THEN EVALUATE WHAT YOU HAVE PLANNED AND HAVE DONE"

(Rencanakan apa yang kamu kerjakan, dan kerjakan apa yang kamu rencanakan; kemudian evaluasi apa yang telah kamu rencanakan dan kerjakan)

PERSEMBAHAN

Allhamdulillah

Dengan semangat, doa dan ridha Allah SWT, akhirnya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Berbagai halangan dan rintangan yang penulis hadapi merupakan pengalaman yang sangat berharga.

Sebagai rasa syukur skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku Bapak H. Munawar Amir (Alm) "semoga arwahnya diterima disisiNya, diberi jalan yang terang, diampuni dosanya dan diterima amalnya, Amien..." dan Ibu Hj. Nur Hidayah. Beliau yang tidak pernah pamrih merawat dan mendidikku dengan penuh kasih sayang dan selalu mendo'akaniku.
- ❖ Papa Mertua dan Ibu Mertua. Terima kasih atas kasih sayang, motivasi dan doa restunya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- ❖ Suamiku tercinta (H. Fahimi Thohir) dan kedua anakku (Ahmad Fahim Badruzzaman & Ahmad Bahrul Alam Almunawar) yang selalu memberikan motivasi dan support yang luar biasa.
- ❖ Keluarga besarku kakak, nenek, om, tante dan keponakan-keponakanku. Terima kasih atas segalanya.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku dan teman-teman PAI-A'04 yang sudah lulus lebih dulu. Terima kasih atas semangat dan kerja samanya selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat wajib yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita di dunia dan di akhirat kelak.

Dengan senantiasa memanjatkan rasa syukur atas segala rahmat yang telah diberikan, serta bantuan, arahan sekaligus bimbingan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini, maka penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Ruswan, MA dosen pembimbing I dan Bapak Ridwan M.Ag dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen serta Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Ibu Hj. Hanifah Syarofuddin S.Pd selaku kepala sekolah MTs Syaroful millah Penggaron Kidul Semarang yang telah memberikan izin untuk peneliti melaksanakan penelitian.
5. Bapak Muslimin S.Ag selaku guru Aqidah Akhlak MTs Syaroful millah yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak H. Munawar Amir (Alm) dan Ibu Hj. Nur Hidayah, Suami (H. Fahmi Thohir) dan kedu anakku (Fahim dan Alam) yang telah mencerahkan kasih sayang, perhatian dan doanya untuk keberhasilan penulis.
7. Teman-teman seperjuangan PAI Paket A angkatan 2004 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil selama proses penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik mereka diatas mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi isi dan penulisan. Oleh karena itu, penulis akan sangat berbahagia apabila pembaca memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, mudah-mudahan karya tiulis ini dapat bermanfaat bagi penulis, dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2011
Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	v
DEKLARASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Pembatasan Masalah	6
F. Penegasan Istilah	6

BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran <i>The Power Of Two</i>	9
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>The Power Of Two</i>	9
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi <i>The Power Of Two</i>	11
3. Tujuan Strategi <i>The Power Of Two</i>	14
4. Keunggulan dan Kelemahan Strategi <i>The Power Of Two</i>	15

B.	Tinjauan Tentang Hasil Belajar Siswa	17
1.	Definisi Hasil Belajar	17
2.	Jenis-jenis Hasil Belajar	18
3.	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
C.	Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	25
1.	Pengertian Aqidah Akhlak	25
2.	Fungsi dan Tujuan	27
3.	Ruang Lingkup	28
4.	Standar Kompetensi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	29
D.	Tinjauan Tentang Hasil Belajar Aqidah Akhlak dengan Menerapkan Strategi <i>The Power Of Two</i>	30
E.	Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Metode Penelitian	35
1.	Waktu dan Tempat Penelitian	35
2.	Populasi	35
3.	Kolaborator	35
4.	Sumber Data dan Jenis Data	35
B.	Prosedur Penelitian	36
1.	Siklus I	37
2.	Siklus II	38
C.	Metode Pengumpulan Data	39
D.	Metode Analisis Data	40
E.	Indikator Keberhasilan	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Sekolah	43
B.	Pra Penelitian	44
C.	Hasil Penelitian	48
1.	Siklus I	48

2. Siklus II	54
D. Pembahasan	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran-saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Daftar Siswa Kelas VII.1 MTs Syaroful Millah Penggaron Kidul Semarang tahun ajaran 2010/2011
2. Daftar pendidik dan tenaga kependidikan MTs Syaroful Millah Penggaron Kidul Semarang
3. Daftar hasil pra siklus
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
5. Lembar observasi pengelolaan pembelajaran siklus I
6. Lembar tes hasil belajar siklus I
7. Daftar hasil belajar siklus I
8. Lembar hasil observasi keaktifan peserta didik di kelas VII.1 MTs Syaroful Millah Penggaron Kidul Semarang siklus I
9. RPP siklus II
10. Lembar observasi pengelolaan pembelajaran siklus II
11. Lembar tes hasil belajar siklus II
12. Daftar hasil belajar siklus II
13. Lembar hasil observasi keaktifan peserta didik di kelas VII.1 MTs Syaroful Millah Penggaron Kidul Semarang siklus II
14. Dokumen Pembelajaran *The Power Of Two*
15. Transkrip ko Kurikuler
16. Piagam KKN
17. Piagam Passka 2004
18. Usulan Pembimbing
19. Surat Ijin Riset
20. Surat Keterangan Penelitian

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 : Daftar nilai pra siklus
2. Tabel 4.2 : Lembar observasi keaktifan peserta didik siklus I
3. Tabel 4.3 : Daftar nilai siklus I
4. Tabel 4.4 : Lembar observasi keaktifan peserta didik siklus II
5. Tabel 4.5 : Daftar nilai siklus II
6. Tabel 4.6 : Hasil evaluasi pra siklus
7. Tabel 4.7 : Hasil penelitian