

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI KOMPETENSI DASAR  
MEMBIASAKAN PERILAKU TERPUJI MELALUI PEMBELAJARAN  
*ACTIVE LEARNING TIPE INFORMATION SEARCH***  
(Penelitian Tindakan pada Kelas V SD Bringin 01 Semarang Tahun 2011)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**NURYENI  
NIM : 3104180**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nuryeni

NIM : 3104180

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya  
saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011

Saya yang menyatakan,



**NURYENI**  
NIM: 3104180



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudara : Nuryeni  
Nomor Induk : 3104180  
Jurusran : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kompetensi Dasar Membiasakan Perilaku Terpuji Melalui Pembelajaran *Active Learning* tipe *Information Search* (Penelitian Tindakan Pada Kelas V SD Bringin 01 Semarang Tahun 2011)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan lulus pada tanggal : 24 Juni 2011 dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S.1) tahun akademik 2011/2012.

Semarang, 24 Juni 2011

Sekretaris Sidang

Ketua Sidang

Amin Farid, M. Ag

NIP. 19710614 200003 1 002

Penguji I

Nasirudin, M. Ag

NIP. 19691012 199603 1 002

Pembimbing I

Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag.

NIP. 19690320 199803 1 004

Nadhirah, M.S.I

NIP. 19750827 200312 2 003

Penguji II

Mufidah, M. Pd

NIP. 19690707 199703 2 001

Pembimbing II

Drs. Karnadi Hasan, M.Pd.

NIP. 196803171 99403 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 04 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI KOMPETENSI DASAR MEMBIASAKAN PERILAKU TERPUJI MELALUI PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE INFORMATION SEARCH (Penelitian Tindakan pada Kelas V SD Bringin 01 Semarang Tahun 2011)**

Nama : Nuryeni

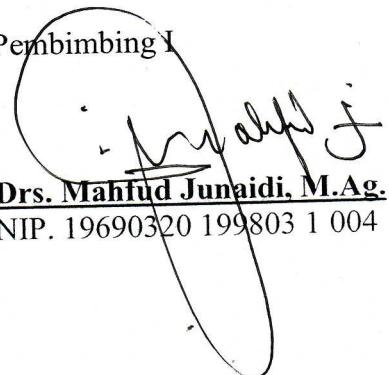
NIM : 3104180

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I  
  
**Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag.**  
NIP. 19690320 199803 1 004

## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 04 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI KOMPETENSI DASAR MEMBIASAKAN PERILAKU TERPUJI MELALUI PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE INFORMATION SEARCH (Penelitian Tindakan pada Kelas V SD Bringin 01 Semarang Tahun 2011)**

Nama : Nuryeni

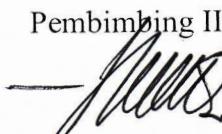
NIM : 3104180

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing II  
  
**Drs. Karnadi Hasan, M.Pd.**  
NIP. 196803171 99403 1 003

## ABSTRAK

Judul: Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kompetensi Dasar Membiasakan Perilaku Terpuji Melalui Pembelajaran *Active Learning* tipe *Information Search*  
(Penelitian Tindakan Pada Kelas V SD Bringin 01 Semarang Tahun 2011)

Penulis: Nuryeni  
NIM : 3104180

Penelitian ini membahas upaya meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kompetensi dasar membiasakan perilaku terpuji melalui pembelajaran *Aktif Learning* tipe *Information Search*. Kajiannya dilatar belakangi oleh adanya peserta didik yang memiliki minat belajar yang rendah namun menginginkan nilai atau hasil belajar yang bagus, khususnya kelas V SD Bringin 01. Hal ini sesuai dengan informasi yang peneliti dapatkan melalui guru pengampu mata pelajaran PAI, yaitu Bapak Juhadi. Beliau menyatakan bahwa “Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI rendah, namun mereka menginginkan hasil atau nilai yang bagus”. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana minat dan hasil belajar peserta didik sebelum diterapkannya pembelajaran *Active Learning* tipe *Information Search* mata pelajaran PAI kompetensi dasar membiasakan perilaku terpuji di SD Bringin 01 khususnya pada kelas V tahun 2011? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri atas 3 tahap, yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II. Adapun tiap siklus terdiri dari empat prosedur, yaitu: perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*).

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) Penerapan pembelajaran *Active Learning* tipe *Information Search* pada mata pelajaran PAI kompetensi dasar membiasakan perilaku terpuji di SD Bringin 01 kelas V tahun 2011 sebagai berikut: Guru melaksanakan apersepsi serta motivasi untuk mengarahkan peserta didik memasuki KD yang akan dibahas; Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai; guru menjelaskan materi pelajaran dengan menjelaskan langkah kerja pembelajaran *Active Learning* tipe *Information Search*; guru membagikan sumber belajar berupa buku cerita para Nabi kepada peserta didik untuk dibaca dan dipelajari secara bersama-sama; guru melaksanakan evaluasi dengan membagikan soal kepada peserta didik untuk dikerjakan, demikian seterusnya. Kemudian guru memberikan apresiasi, refleksi, kesimpulan, klasifikasi dan tindak lanjut. Penerapan pembelajaran *Aktive Learning* tipe *Information Search* tersebut terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SD Bringin 01 Semarang pada mata pelajaran PAI materi pokok membiasakan perilaku terpuji. (2) hasil belajar peserta didik melalui pembelajaran *active learning* tipe *information search* pada mata pelajaran PAI khususnya materi pokok membiasakan perilaku terpuji mengalami peningkatan. Sebelum diterapkan pembelajaran *active learning* tipe *information search*, nilai rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 69,89 dengan ketuntasan belajar klasikal

61,29%. Setelah diterapkan pembelajaran *active learning* tipe *information search*, pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 82,32 dengan ketuntasan belajar klasikal 74,19%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan menjadi 93,68 dengan ketuntasan belajar klasikal 93,55%. Hal ini membuktikan bahwa melalui pembelajaran *Aktive Learning* tipe *Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SD Bringin 01 Semarang tahun 2011 pada mata pelajaran PAI materi pokok membiasakan perilaku terpuji.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah atas karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul: “Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kompetensi Dasar Membiasakan Perilaku Terpuji Melalui Pembelajaran *Active Learning* tipe *Information Search* (Penelitian Tindakan Pada Kelas V SD Bringin 01 Semarang Tahun 2011).

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas IAIN Walisongo Semarang.

Tersusunnya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Suja’, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.
2. Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Drs. Karnadi Hasan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Kepala SD Bringin 01 Semarang dan segenap karyawan yang telah memberi ijin, kesempatan serta membantu terselesaikannya karya tulis ini.
5. Ayah dan Bunda tercinta yang selalu memberikan motivasi dan do’anya yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kakak-kakakku yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ii yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharap kepada semua pihak untuk memberikan sumbang saran

dan kritikan yang sifatnya membangun sebagai masukan dan untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 24 Juni 2011

Penulis

Nuryeni

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	2
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ) Tipe <i>Information Search</i>	
1. Pengertian Pembelajaran Aktif Tipe <i>Information Search</i> .....	6
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ) .....	11
3. Indikator dan Metode Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> )	13
B. Pendidikan Agama Islam .....	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	14
2. Landasan Pendidikan Agama Islam .....	20
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	23
C. Makna Minat Belajar .....	27
D. Makna Hasil Belajar .....	30
E. Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
F. Hipotesis Tindakan .....	36
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	38
B. Subyek dan Tempat Penelitian .....	38
C. Kolaborator .....	38

D. Prosedur Penelitian .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	48
G. Indikator Keberhasilan .....	50
<b>BAB IV : DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Profil SD Bringin 1 Semarang .....	51
B. Deskripsi Data Pra Siklus .....	53
C. Deskripsi Data Penelitian .....	53
D. Pembahasan .....	58
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	67
C. Penutup .....	57

**DAFTAR PUSTAKA**

**RPP**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**