

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang "Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kompetensi Dasar Membiasakan Perilaku Terpuji Melalui Pembelajaran *Active Learning Tipe Information Search* (Penelitian Tindakan pada Kelas V SD Bringin 01 Semarang Tahun 2011)," dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Sebelum dilakukan pembelajaran *active learning Tipe Information Search* nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 69,12 dengan ketuntasan belajar klasikal 60,53%
2. Penerapan pembelajaran *active learning tipe information search* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok membiasakan perilaku terpuji kelas Kelas V SD Bringin 01 Semarang Tahun 2011 adalah sebagai berikut:
 - a. Guru melaksanakan apersepsi, motivasi untuk mengarahkan siswa memasuki KD yang akan dibahas.
 - b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - c. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menjelaskan langkah kerja pembelajaran *active learning tipe information search*.
 - d. Guru membagikan potongan-potongan kertas sejumlah siswa dalam kelas dan kertas tersebut dibagi menjadi dua kelompok dan memberi pengarahan tentang pembelajaran *active learning tipe information search*.
 - e. Potongan kertas yang satu berisi pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan, dan pada potongan kertas yang lain berisi jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat.

- f. Setiap siswa diberi satu kertas. Guru menjelaskan bahwa aktivitas yang dilakukan berpasangan. Sebagian siswa akan mendapatkan soal dan sebagian yang lain akan mendapatkan jawaban.
- g. Setelah semua siswa menemukan pasangan mintalah setiap pasangan maju ke depan kelas secara bergantian membacakan soal yang diperoleh dengan suara keras kepada teman-teman lainnya. Selanjutnya soal tersebut dijawab oleh pasangannya. Demikian seterusnya dan guru memberikan apresiasi.
- h. Guru melakukan refleksi, kesimpulan, klasifikasi, dan tindak lanjut.
- i. Guru melaksanakan evaluasi dengan membagikan soal kepada siswa untuk dikerjakan.

Penerapan pembelajaran *active learning* tipe *information search* tersebut terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SD Bringin 01 Semarang Tahun 2011 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok membiasakan perilaku terpuji.

3. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran *active learning* tipe *information search* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya materi pokok membiasakan perilaku terpuji mengalami peningkatan. Sebelum dilakukan pembelajaran *active learning* tipe *information search*, nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 69,12 dengan ketuntasan belajar klasikal 60,53%. Setelah dilaksanakan pembelajaran *active learning* tipe *information search*, pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 82,32 dengan ketuntasan belajar klasikal 74,19%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 93,68 dengan ketuntasan belajar klasikal 93,55%. Hal ini membuktikan bahwa melalui pembelajaran *active learning* tipe *information search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SD Bringin 01 Semarang Tahun 2011 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok membiasakan perilaku terpuji.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran antara lain:

1. Bagi lembaga pendidikan sekolah
 - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah selalu mendukung dalam setiap pembelajaran yang berlangsung.
 - b. Kepada semua pihak sekolah, terutama para pendidik diharapkan untuk senantiasa memberikan suatu variasi dalam menyampaikan materi pelajaran bagi siswa. Selain itu juga, harus bisa memilih pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa berkaitan dengan materi yang akan dibahas, sehingga siswa akan lebih tertarik dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam
 - a. Sebaiknya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, guru, tidak hanya menggunakan metode ceramah tetapi perlu pengembangan yang melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, misalnya dengan menggunakan pembelajaran *active learning* tipe *information search* agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
 - b. Mengingat pembelajaran *active learning* tipe *information search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka pembelajaran *active learning* tipe *information search* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa: sebaiknya ketika guru menerapkan pembelajaran *active learning* tipe *information search* di kelas, siswa dapat mengikuti instruksi guru dengan baik agar hasil yang dicapai bisa sesuai dengan apa yang diharapkan.