# MANAJEMEN PEMBELAJARAN *OUT DOOR* DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DI SMP SEKOLAH ALAM AR-RIDHO SEMARANG

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Kependidkan Islam


Oleh :

**Rusdiyanto**
NIM: 053311071



**FAKULTAS TABIYAH**
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**
**SEMARANG**
**2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusdiyanto
NIM : 053311071
Jurusan : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitia/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 Juni 2011
Saya yang menyatakan,

**Rusdiyanto**
Nim: 053311071

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024)7601295, Fax. (024)7615387

## PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Pembelajaran *Out Door* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah di SMP Alam Ar-Ridho Semarang**

Nama : Rusdiyanto

NIM : 053311071

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

| Ketua, | Sekretaris, |
|---|---|
| **Dr. Ahwan Fanani, M.Ag** | **Fahrurrozi, M.Ag** |
| NIP: 19780930 200312 1 001 | NIP. 19701816 200501 1 003 |
| Penguji I, | Penguji II, |
| **Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag** | **Dr. Musthofa Rahman, M.Ag** |
| NIP: 19600524 199203 1 001 | NIP: 19710403 199603 1 002 |
| Pembimbing I, | Pembimbing II, |
| **Ridwan, M.Ag** | **Ismail SM, M.Ag** |
| NIP. 19630106 199703 1 001 | NIP. 1977102 1199703 1 002 |

**KEMENTERIAN AGAMA**
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**
**FAKULTAS TARBIYAH**
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 6 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Pembelajaran *Out Door* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah di SMP Alam Ar-Ridho Semarang**
Nama : Rusdiyanto
NIM : 053311071
Jurusan : Kependidikan Islam
Program studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

**Ridwan, M.Ag**
NIP. 19630106 199703 1 001

Pembimbing II,

**Ismail SM, M.Ag**
NIP. 1977102 1199703 1 002

# ABSTRAK


Judul : Manajemen Pembelajaran *Out Door* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah di SMP Alam Ar-Ridho Semarang
Penulis : Rusdiyanto
NIM : 053311071

Penelitian ini bertujuan: Mengetahui bagaimana manajemen pembelajaran *out door* dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah di SMP Alam Ar-Ridho Semarang. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode penelitian *kualitatif deskriptif*. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan *deskriptif analisis*, karena penelitian ini dapat dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Adapun untuk mengumpulkan datanya menggunakan beberapa metode, yaitu metode *observasi, dokumentasi,* dan *wawancara/interview*. Metode observasi digunakan untuk memperoleh data tentang manajemen pembelajaran out door SMP Alam Ar Ridho Semarang. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang keadaan sekolah alam, profil, visi misi, sarana dan prasarana. Sedangkan metode wawancara/interview digunakan untuk memperoleh data tentang tanggapan/pendapat mengenai keadaan sekolah alam terkait dengan pembelajaran out door, pengembangannya serta sejauh mana manajemennya sehingga memberikan konstribusi berharga dalam peningkatan mutu pendidikan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa; setiap lembaga pendidikan, khususnya sekolah alternatif atau sekolah formal pada umumnya harus melaksanakan pembelajaran *out door*. Hal ini mengingat pentingnya pembelajaran out door sampai diibaratkan sebagai "pendidikan sadar lingkungan" dan mempunyai peranan yang penting dalam proses belajar mengajar. Secara keseluruhan keadaan SMP Alam Ar Ridho Semarang sudah memenuhi standar pendidikan yang baik. Akan tetapi ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan, diantaranya adalah *penambahan sarana dan prasarana, penambahan buku bacaan perpustakaan, peningkatan sumber daya manusia*. Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis dapat diketahui bahwa manajemen pembelajaran out door di SMP Alam Ar Ridho Semarang sudah baik. Hal ini salah satunya disebabkan oleh pengelolaan sekolah alam yang menggunakan fungsi-fungsi manajemen, yang meliputi: *(planning), (organizing), (actuating),* dan *(controlling).*

Berdasarkan penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan pembelajaran out door di sekolah maupun di madrasah khususnya pada lembaga pendidikan Islam baik negeri maupun swasta. Pengelolaan pembelajaran out door dengan sistem manajemen yang professional akan menjadikan sekolah alam sebagai tempat yang nyaman bagi siswa dan guru. Sehingga sekolah dikatakan bermutu apabila telah menerapkan manajemen pembelajaran dengan baik dan dan menyenangkan bagi peserta didiknya.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ا | a | ط | T |
| ب | b | ظ | Z |
| ت | t | ع | ‘ |
| ث | s | غ | g |
| ج | j | ف | f |
| ح | h | ق | q |
| خ | kh | ك | k |
| د | d | ل | l |
| ذ | z\| | م | m |
| ر | r | ن | n |
| ز | z | و | w |
| س | s | ه | h |
| ش | sy | ء | ’ |
| ص | s. | ي | y |
| ض | D | | |

**Bacaan madd:**

a = a panjang

آ = i panjang

u = u panjang

**Bacaan diftong:**

او = au

اَيْ = a

# KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang mana telah memberikan kesehatan, baik jasmani maupun rohani. Tuhan yang telah memberikan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan nabi agung kita, Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan orang-orang yang senantiasa berjalan di atas jalan kebenarannya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan yang berliku dan penuh batu terjal serta melelahkan dalam penyelesaian skripsi ini, akan lebih berarti dengan ucapan beribu-ribu terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Adapun secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Sudjai, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Dr. Musthofa Rahman, M.Ag., selaku Ketua Jurusan KI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Ridwan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi dorongan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ismail, SM, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II dan selaku Bapak di jurusan KI yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi kelancaran terhadap penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag., selaku wali studi yang telah memberi masukan dan mengarahkan kepada penulis selama studi di Jurusan KI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah yang telah menularkan ilmunya dan membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama masa study.
8. Ibu Susanti, S.Si., selaku Kepala SMP Alam Ar Ridho Semarang, yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian. Terima kasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
9. Ayahanda Salman Abdul Rosyid dan ibunda Siti Weriyah yang telah memberikan dukungan moral, materi dan spiritual terhadap keberhasilan studi penulis.
10. Kakak-kakakku Sapur Syah Putra Kelana, Rakhayu Dwi Puspita, Darto Sutedjo dan semua keluargaku, yang memberikan dukungan moral dan spiritual kepada penulis.
11. Syech Ahmad bin KH. Sa'id bin KH. Armiya, beserta Keluarga Besar Pondok Pesantren At Tauhidiyah Giren Tegal.
12. Mbah Muntaha Alh, dan Keluarga Besar Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Asy'ariyah Kalibeber Wonosobo.
13. Bapak KH. Zaenal Asyikin (Alm), bapak Drs. KH. Mustaghfirin, bapak KH. Abdul Khalik, Lc., Gus Qolyubi, S.Ag, ibunda Nyai Hj. Muthohiroh, dan Keluarga Besar Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Tugurejo Semarang, yang telah sabar dan penuh keikhlasan membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan membekali ilmunya kepada penulis.
14. Sahabat seperjuangan PPRT: Rosyid JA, Musto'lieh SA'., Saefudin (Cempe'), Syech Qowi, Tardi (Mas Bro "ker"), Neng A'an, Tante Lisa, Nyonya Qowi (Ikka) dan semua yang merasa seperjuangan dalam pembuatan skripsi di PPRT.
15. Kawan2 komunitas PPRT: "Penjaga Malam" (Wafi bone's, Pirin'g, Lutvi, Rofi, Gendut's, Jhon Aziz), Farid Poerwodadi, Ubab, Habib bin Habibi, Suliwa, Pendekar Azhar, Achi Belentunk, Affan, Dewa mabok's (Bodrek), Rouf, Haidar, Wonk Londo, Ja'far kamplenk, Imron, Amin's n konco-konco liyo sing neng PPRT. Semangat!!! Canda tawa kalian menginspirasiku untuk selalu "hidup dan hidup". Hingga ku dapat menyelesaikan skripsi ini.

16. Semua Kawan2 “Kampus Walisongo”, kawan2 FPPI (Front Perjuangan Pemuda Indonesia), Kawan2 Jurusan Kependidikan Islam dan semua RAKYAT KUASA diseluruh Nusantara Indonesia.

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada semuanya, kecuali kata terimakasih dan untaian do’a, semoga segala amal kebaikan diterima dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil karya ini bermanfaat bagi kita semua, sebagai bekal untuk mengarungi samudera kehidupan. Amiin.

Semarang, 24 Juni 2010

Penulis

**Rusdiyanto**

NIM:053311071

## DAFTAR ISI


HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ..... ii

HALAMAN PENGESAHAN ..... iii

HALAMAN NOTA PEMBIMBING ..... iv

HALAMAN ABSTRAK ..... v

HALAMAN TRANSLITERASI ..... vi

HALAMAN KATA PENGANTAR ..... vii

HALAMAN DAFTAR ISI ..... x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 7

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... 7

BAB II : MANAJEMEN PEMBELAJARAN OUT DOOR DAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH

A. Kajian Pustaka..... 9

B. Konsep Dasar Manajemen Pembelajaran Out Door ..... 11

1. Pengertian Manajemen Pembelajaran Out Door..... 11

2. Tujuan Manajemen Pembelajaran Out Door..... 16

3. Fungsi Manajemen Pembelajaran Out Door ..... 17

4. Langkah-Langkah Manajemen Pembelajaran Out Door 19

C. Mutu Pendidikan Sekolah ..... 31

1. Pengertian Mutu ..... 31

2. Indikator Mutu ..... 32

3. Implementasi Mutu dalam Bidang Pendidikan Mutu .... 34

4. Mutu Pendidikan Sekolah ..... 35

D. Manajemen Pembelajaran Out Door dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah ..... 37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian……..... 41
B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 42
C. Sumber Data..... 44
D. Fokus Penelitian……..... 45
E. Teknik Pengumpulan Data..... 46
F. Teknik Analisis Data..... 48

BAB IV : DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN OUT DOOR

A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN ..... 50
1. Perencanaan Pembelajaran *Out Door* ..... 50
2. Pelaksanaan Pembelajaran *Out Door*..... 55
3. Evaluasi Pembelajaran *Out Door*..... 63
B. PEMBAHASAN ..... 65
*1.* Analisis Perencanaan Pembelajaran *Out Door* ..... *65*
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran *Out Door*..... 67
3. Analisis Evaluasi Pembelajaran *Out Door*..... 72

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan ..... 75
B. Saran..... 77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN