

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH PASCA LULUS
SERTIFIKASI GURU**

**(Studi Pada Guru Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Jekulo Kudus)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S-1)
dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:

ZA'IM FIDA

063111051

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 9 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU MADRASAH
IBTIDIYAH PASCA LULUS SERTIFIKASI GURU (GURU
BERSERTIFIKAT) (Studi Pada Guru Rumpun Mata Pelajaran
pendidikan Agama Islam se Kecamatan Jekulo Kudus)
Nama : ZA'IM FIDA
NIM : 063111051

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Hj. Lift Anis Ma'sumah, M.Ag.
NIP. 19720928 199703 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 9 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU MADRASAH
IBTIDIYAH PASCA LULUS SERTIFIKASI GURU (GURU
BERSERTIFIKAT) (Studi Pada Guru Rumpun Mata Pelajaran
pendidikan Agama Islam se Kecamatan Jekulo Kudus)
Nama : ZA'IM FIDA
NIM : 063111051

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



H. Abdul Kholiq, M.Ag.
NIP. 19710915 199703 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 Ngaliyan Telp. (024) 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Zaim Fida
NIM : 063111051
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH PASCA SERTIFIKASI GURU (Studi
pada Guru Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan
Kudus)**

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan LULUS, pada tanggal:

24 JUNI 2011

dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata I tahun
akademik 2010/2011.

Semarang, 24 Juni 2011

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang


Amin Farih, M. Ag

NIP. 19710614 200003 1 002

Penguji I




Nadhifah, M. SI

NIP. 19750827 200312 2 003

Penguji II


Nasirudin, M. Ag

NIP. 19691012 199603 1 002

Pembimbing I


Mufidah, S. Ag, M. Pd

NIP. 19690707 199703 2 001

Pembimbing II


Hj. Lift Anis Ma'sumah, M. Ag

NIP. 19720928 199703 2 001


H. Abdul Kholiq, M. Ag

NIP. 19710915 199703 1 003

ABSTRAK

Zaim Fida (063111051), *Kompetensi Paedagogik Guru Madrasah Ibtidaiyah Pasca Lulus Sertifikasi Guru (guru bersertifikat). Studi pada Guru Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah se-kecamatan Jekulo Kudus*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Berawal dari permasalahan-permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan dan hamper rata diseluruh komponen pendidikan mengalami permasalahan, maka dalam penelitian ini mencoba untuk mengupas sepucuk masalah yang dapat berakibat fatal bagi generasi penerus bangsa. Guru yang mempunyai posisi sentral dalam proses pembelajaran baik di lembaga formal maupun non formal maka perlu kita kaji lebih dalam berkaitan dengan kompetensi yang dimiliki oleh guru tersebut. Sebagai partner belajar, guru juga sebagai salah satu penentu keberhasilan anak. Pada tingkatan madrasah ibtidaiyah karakter anak sangat mudah dibentuk karena pengalaman-pengalaman yang di dapat pertama kali disekolah itulah yang akan selalu teringat dan menjadi panutan dalam melakukan aktivitas. Untuk itu perlu kiranya diadakan penelitian terhadap guru yang menjadi tokoh sentral dalam pembelajaran di lembaga formal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi pedagogic guru Madrasah Ibtidaiyah pasca lulus sertifikasi guru (guru bersertifikat), studi pada guru rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah se kecamatan Jekulo Kudus dan bagaimana persepsi stakeholder terhadap kompetensi pedagogic guru pasca lulus sertifikasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif evaluasi program dengan menggunakan model CIPP (*context evaluation, input evaluation, process evaluation, product evaluation*). Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan : 1) Observasi yaitu untuk mengetahui proses pembelajaran di kelas oleh para guru bersertifikat. 2). Interview yaitu untuk mengetahui tentang berbagai informasi yang berhubungan dengan kompetensi paedagogik guru pasca lulus sertifikasi (guru bersertifikat) studi pada guru rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah se kecamatan Jekulo Kudus. Selain itu interview digunakan untuk mengetahui problematika yang dihadapi pada proses pembelajaran dan factor-faktor yang penyebabnya. 3). Dokumentasi yaitu untuk memperoleh data yang berhubungan dengan kompetensi pedagogic guru, rencana pembelajaran dokumen lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kompetensi pedagogic guru pasca lulus sertifikasi (guru bersertifikat) studi pada guru rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Jekulo Kudus dibuktikan dalam tujuh kompenen kompetensi paedagogik yang harus dimiliki oleh guru professional. Komponen tersebut dipraktekkan oleh guru baik saat pembelajaran di dalam kelas maupun saat peserta didik diluar kelas dengan memahami karakter masing-masing. Selain itu juga ada pemantauan dari stakeholder (kepala sekolah, pengawas, guru sejawat) yang bersinggungan

langsung dengan objek penelitian yang dapat memberikan informasi terkait dengan kompetensi paedagogik guru pasca lulus sertifikasi.

Praktik di lapangan menunjukkan bahwa kompetensi pedagogic guru pasca lulus sertifikasi mengalami sedikit peningkatan dan menambah motivasi bagi guru-guru yang belum mengikuti sertifikasi. Saat pembelajaran berlangsung dalam kelas pun menggunakan strategi-strategi yang bervariasi, sehingga peserta didik tidak mengalami kejenuhan. Namun tidak dipungkiri bahwa dalam aspek yang lain juga terdapat kendala yang dapat menghambat peningkatan kompetensi guru. Aspek pendanaan, kurangnya minat masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di MI, fasilitas sekolah yang kurang memadai menjadi kendala guru dalam mengembangkan kompetensinya. Konsentrasinya pemikirannya pun terpecah. Oleh karena itu pemerintah harus memberikan perhatian lebih kepada madrasah-madrasah untuk dapat mengembangkan kualitasnya.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan bahan masukan bagi mahasiswa, tenaga pendidik, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2011
Deklarator,

Za'im Fida
NIM 063111051

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah atas segala rahmat, hidayah serta karunia-Mu hingga tersusun sebuah karya sederhana ini. Dengan segala kerendahan hati, karya ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ayahanda tersayang (Zaenal Mansur (alm)) dan Ibu tercinta (Nurmi) yang dengan segenap tenaga dan bekerja keras untuk dapat menghidupiku baik jasmani maupun rohani, dengan cinta dan kasih sayang mengasuhku hingga ku dewasa, dengan zikir dan doa selalu memohonkan ampunan dan banyak hal kepada-Nya demi kebaikanku
2. Kakakku tersayang (Ni'matul Mila) dan adik-adikku (Ulya Afifa, Maria Ulfa) yang selalu memberi motivasi dan doa kepada kakaknya
3. Keluarga besar PMII Rayon Tarbiyah dan Komisariat Walisongo Semarang
4. Keluarga besar Racana Walisongo Semarang Gugus Depan Kota Semarang 07.119-07.120
5. Keluarga besar Mahasiswa Kudus di Semarang (KMKS) Walisongo Semarang
6. Keluarga besar angkatan 2006 (Sindikat Rongewunem) yang selalu ada baik suka maupun duka
7. Keluarga Camp.elsa Putri (mbak Fauzun Nihayah, mbak Siti Warsiah, mbak Ika, mbak Tiwi, mbak Viroh, mbak Ovi, Titim)
8. Keluarga Wisma Ceria yang selalu ramai canda tawanya
9. Keluarga besar PERSABA (Persatuan Santri Karangbajang) Bulungcangkring Jekulo Kudus yang selalu banyak memberikan inspirasi
10. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, serta ridha-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, *“KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MADRASAH IBTIDAIYAH PASCA LULUS SERTIFIKASI GURU (GURU BERSERTIFIKAT)(Studi Pada Guru Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Jekulo Kudus)”* yang penulis susun dalam karya ilmiah skripsi. Shalawat dan salam senantiasa tersanjung kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis sampaikan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi penulis, terutama kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para stafnya
2. Nasirudin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Hj. Lift Anis Ma’sumah, M.Ag., dan H. Abdul Kholiq, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk dapat memberikan arahan, saran, bimbingan, doa, serta motivasi kepada penulis
4. Dr. Abdul Wahib, M.Ag, selaku wali studi yang telah memberikan motivasi, saran, arahan dan doa kepada penulis
5. Para Bapak dan Ibu dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
6. Para Kepala Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Jekulo, yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian
7. Bapak Drs. Fathoni selaku Pengawas Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Jekulo yang telah membantu dalam proses penelitian penulis

8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang dengan tulus mencurahkan usaha, do'a dan kasih sayangnya telah memberikan spirit sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya
9. Semua Pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Dan pada akhirnya, semoga skripsi bermanfaat. Amin

Semarang, Juni 2010
Penulis,

Za'im Fida
NIM 063111051

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	vi
PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A.....	L
atar Belakang	1
B.....	R
umusan Masalah.....	12
C.....	T
ujuan Penelitian	12
D.....	K
erangka Teori	12
E.....	P
enegasan Istilah	18
F.....	P
embatasan Masalah	19
G.....	M
etode Penelitian	19
1.....	S
umber Data	20
2.....	T
eknik Analisa Data	21

H.....	K
ajian Pustaka	21

BAB II : KOMPETENSI PAEDAGOGI DAN PROFESIONALISME GURU

A.....	P
rofesionalisme Guru	22
1.	P
engertian Profesionalisme	22
2.	P
rofesionalisme Guru	24
B.	K
ompetensi Guru	28
1.	P
engertian Kompetensi	28
2.	K
ompetensi Paedagogik.....	33
3.	R
uang lingkup kompetensi paedagogik	36
a.	P
emahaman terhadap peserta didik	36
b.	P
erancangan pembelajaran.....	43
c.	P
elaksanaan pembelajaran.....	44
d.	P
emanfaatan teknologi pembelajaran.....	50
e.	E
valuasi hasil belajar	50

f.....	P
engembangan peserta didik dalam mengaktualisasi potensi yang dimiliki	51
C.....	K
kompetensi Paedagogik dalam peningkatan Profesionalisme Guru	53

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A.....	P
pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B.....	L
lokasi Penelitian	60
C.....	S
sumber Data	61
D.....	T
teknik Pengumpulan Data	62
E.....	A
analisis Data	63

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A.....	H
hasil Penelitian	65
1.....	S
deskripsi tentang gambaran umum di kecamatan Jekulo	65
2.....	K
kompetensi paedagogik guru Madrasah Ibtidaiyah pasca lulus sertifikasi	68
a.....	T
tahap awal evaluasi konteks	69
b.....	T
tahap evaluasi masukan.....	78

c.	T
tahap evaluasi proses	82
d.	T
tahap evaluasi produk.....	84
B.	A
analisis Hasil Penelitian Kompetensi Paedagogik Guru	88
1.	P
pemahaman wawasan/landasan kependidikan	88
2.	P
pemahaman peserta didik.....	90
3.	P
pengembangan kurikulum.....	91
4.	R
rencana pembelajaran	93
5.	P
pelaksanaan pembelajaran.....	95
6.	P
pemanfaatan teknologi pembelajaran.....	97
7.	E
evaluasi hasil belajar	98
8.	P
pengembangan aktualisasi peserta didik	98

BAB V : PENUTUP

A.	S
simpulan.....	101
B.	S
saran-saran	101
C.	P
penutup.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN