

**KONSEP GURU YANG IKHLAS MENURUT IMAM AL-
GHAZALI DALAM KITAB IHYA' ULUMIDDIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

LISA FATHIYANA
NIM: 063111056

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Lisa Fathiyana (NIM : 063111056). “Konsep Guru Yang Ikhlas Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya’ Ulumiddin”. Dalam bidang Pendidikan Agama Islam (Tinjauan Yuridis Formal). Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo. Semarang. 2011.

Keyword: Guru, Ikhlas, Imam Al-Ghazali, Kitab Ihya’ Ulumiddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Konsep Guru Yang Ikhlas menurut Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ihya’ Ulumiddin.

Penelitian ini merupakan studi kepustakaan (*Library Research*) dengan menggunakan metode penelitian deskriptif, dari keseluruhan data yang terkumpul kemudian dianalisis yang bersifat *kualitatif* dengan menggunakan metode berikut, yaitu Metode Interpretasi dan *Content Analysis*. Dengan menggunakan metode Interpretasi ini peneliti akan menganalisis Kitab Ihya’ Ulumiddin untuk mengungkapkan makna yang terkandung didalamnya. Kemudian dengan metode *Content Analysis* peneliti akan mengungkapkan isi pemikiran Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ihya’ Ulumiddin tentang konsep guru yang ikhlas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Dalam Kitab Ihya’ Ulumiddin mencakup berbagai pengetahuan yang luas, yang merupakan perpaduan antara ilmu fiqh dan ilmu tasawuf. Dalam kitab ini terdapat materi pembahasan tentang guru yang terdapat pada bahagian peribadatan dalam bab ilmu, dan pembahasan tentang ikhlas ada pada bahagian perbuatan yang menyelamatkan dalam bab niat, benar dan ikhlas. Adapun konsep guru yang ikhlas menurut Al-Ghazali adalah seorang guru yang senantiasa membersihkan hati dan memurnikan segala tujuan amal ibadahnya semata-mata hanya karena Allah SWT, yaitu untuk mendapatkan ridha-Nya dan menjadikan ilmunya manfaat, bukan karena mencari harta, kedudukan dan pangkat. Ia menyatakan bahwa tujuan dari menuntut ilmu adalah untuk mendekatkan diri kepada Allah. Ilmu tersebut akan sia-sia, kecuali apabila ilmu itu diamalkan. Sementara amal akan ditolak kecuali dengan ikhlas.

Menurut Al-Ghazali, orang yang berprofesi sebagai guru sangat mulia, baik dihadapan Allah maupun dihadapan para makhluk-Nya. Oleh karena itu, maka guru hendaknya ikhlas dalam mengamalkan ilmunya semata-mata untuk Allah SWT. Guru juga harus memenuhi berbagai persyaratan, seperti penguasaan ilmu, kepribadian dan akhlak yang mulia serta menyayangi muridnya dengan sepenuh hati. Pemikiran Al-Ghazali berkaitan dengan guru yang ikhlas, dapat diterapkan pada masa sekarang ini, terutama sebagai bahan refleksi dan peringatan bagi para guru. Karena pada masa sekarang ini, banyak guru yang lupa akan kewajibannya, namun sangat keras dalam menuntut haknya. Namun demikian, Al-Ghazali tidak melarang adanya upah atau gaji atas pengajaran tersebut. Hal itu demi kesejahteraan hidup guru dan demi kelancaran proses belajar mengajar.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 27 Mei 2011

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Lisa Fathiyana

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Lisa Fathiyana
NIM : 063111056
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Konsep Guru Yang Ikhlas Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' Ulumiddin

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

Pembimbing II,

Dr. H. Baharjo, M.Ed, St.
NIP. 19651123 199103 1 003

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 27 Mei 2011

Deklarator,

Lisa Fathivana
NIM. 063111056



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Lisa Fathiyana
NIM : 063111056
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **Konsep Guru Yang Ikhlas Menurut Imam Al-Ghazali
Dalam Kitab Ihya' Ulumiddin**

Telah Dimunafosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

15 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 20 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001



Sekretaris Sidang,

Nadhifah, S.Th.I., M.SI
NIP. 19750827 200312 2 003

Penguji I,

Drs. H. Jasuri, M.Si
NIP. 19671014 199403 1 005

Penguji II,

Alis Asikin, M.A
NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing I,

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

Pembimbing II,

Dr. H. Rahario, M.Ed. St.
NIP. 19651123 199103 1 003

MOTTO

رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ
وَأِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى (رواه البخاري ومسلم)¹

Rasulullah SAW bersabda: Sesungguhnya amal itu tergantung pada niatnya dan sesungguhnya balasan yang akan diperoleh seseorang dari amalnya juga sesuai dengan niatnya.
(HR. Al-Bukhari dan Muslim).

Seluruh manusia akan binasa, kecuali orang-orang yang beriman.

Orang-orang yang beriman akan binasa, kecuali mereka yang berilmu.

Orang-orang yang berilmu akan binasa, kecuali mereka yang mengamalkannya.

Orang-orang yang beramal akan binasa, kecuali mereka yang ikhlas.²

¹ Abi Zakariya Yahya, *Riyadhush Shalihin*, (Semarang: Pustaka Alawiyah, tt.), hlm. 6.

² Shihab, *Pintu-Pintu Kesalehan*, (Jakarta: PT Mizan Publika, 2007), Cet. I, hlm. 234.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku:

Bapakku Abdurrahim dan Ibuku Waqi'ah

Kakak-kakaku:

M. Ali Soghir beserta keluarganya, Siti Nur Azizah beserta keluarganya
dan kakaku tercinta Muhammad Mustajib

Adik-adikku tercinta & tersayang:

Muhammad Khumaedi, Rizki Amelia dan Uswatun Chasanah

Terkasih:

R.H. Bagus Satriyo Negoro Djoyo Diningrat (Mz. Habib)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Berkat rahmat dan nikmat Allah SWT, penulis dapat menyajikan skripsi ini guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam (tarbiyah).

Kepada semua pihak yang membantu kelancaran dalam menulis skripsi ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sujai, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Abdul Wahib, M.Ag, selaku Wali Studi.
3. Drs. Ikhrom, M.Ag, beserta keluarganya dan Dr. H. Raharjo, M.Ed, St, selaku Dosen Pembimbing, yang dengan ikhlas telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikirannya guna membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapakku Abdurrahim dan Ibuku Waqi'ah yang penuh dengan cinta kasih serta kesabaran dalam berjuang, mendidik dan selalu memberikan yang terbaik bagi putrinya. Segala doa dan dukungan yang mereka berikan, baik berupa moral maupun material dengan tulus ikhlas demi kesuksesan putri tercinta. Semoga Allah senantiasa meridhai atas segala budi baik mereka. Amin.
6. Saudara-saudaraku beserta segenap keluarga yang telah turut serta membantu dan memberikan dukungan baik berupa moral maupun material.
7. Untuk Mz. Habib yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan dan kelancaran penulis. Terimakasih untuk segalanya.

8. Keluarga besar Pondok Pesantren Raudlothut Tholibin (PPRT), antara lain: Bpk. KH. Zaenal Asyikin (Alm) dan Ibu Nyai Hj. Muthohiroh, Ibu Nyai Hj. Muniroh, Bpk. KH. Abdul Khaliq, Lc. dan Ustadz Qolyubi S.Ag, beserta segenap keluarga yang senantiasa membimbing dan mendoakan terhadap keberhasilan penulis.
9. Keluarga besar TPQ Miftahus Shibyan, khususnya untuk anak-anakku yang telah mewarnai hari-hari penulis selama di Semarang.
10. Guru-guruku yang telah mengantarkan penulis dari tidak tahu menjadi tahu.
11. Sahabat-sahabatku: Zammi Diannitasari, Listiana dan Ummu Aiman.
12. Teman-teman PPRT yang selama ini hidup bersama dan mendukung penulis, khususnya (mba Ika, mba Aan, Ifeh, Aiz, Tyaz, Sakin, Nihlatun, Indah, Uus, Muji, Lilis dan Ardana) semoga tetap kompak dan rukun.
13. Teman-teman PAI Paket B, khususnya (Aim, Mb. Nur, Mb. Obi dan Fatma), serta kawan senasib seperjuangan.
14. Semua pihak yang telah berperan dan membantu penulis hingga skripsi ini bisa terwujud.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik dan jasa dari semua pihak tersebut di atas akan mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari teknik penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif bagi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membaca, terutama bagi Civitas Akademika IAIN Walisongo Semarang. *Amin.*

Semarang, 27 Mei 2011

Penulis,

Lisa Fathiyana
NIM. 063111056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Metodologi Penelitian	9
1. Metode Pengumpulan Data	9
2. Metode Analisis Data	10
BAB II. GURU YANG IKHLAS	
A. Guru	12
1. Pengertian Guru	12
2. Kriteria dan Syarat Guru	13
3. Tugas dan Peranan Guru	17
4. Guru Sebagai Profesi.....	18
B. Ikhlas	22
1. Pengertian Ikhlas.....	22
2. Hakikat Ikhlas	25
3. Buah Keikhlasan.....	28
C. Guru Yang Ikhlas.....	29
1. Pengertian Guru Yang Ikhlas.....	29

	2. Kriteria Guru Yang Ikhlas.....	30
	3. Pendapat Para Tokoh Berkaitan Dengan Guru Yang Ikhlas.....	32
	D. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
BAB III.	PEMIKIRAN IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB IHYA' ULUMIDDIN	
	A. Riwayat Hidup Imam Al-Ghazali	
	1. Biografi Imam Al-Ghazali.....	39
	2. Perjalanan Imam Al-Ghazali Sebagai Guru.....	43
	3. Karya-Karya Imam Al-Ghazali.....	47
	B. Kitab Ihya' Ulumiddin	
	1. . Sekilas Isi Kitab Ihya' Ulumiddin.....	48
	2. . Pemikiran Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' Ulumiddin.....	57
BAB IV.	ANALISIS KONSEP GURU YANG IKHLAS DALAM KITAB IHYA' ULUMIDDIN	
	Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Konsep Guru Yang Ikhlas Dalam Kitab Ihya' Ulumiddin	
	1. Pengertian Guru Yang Ikhlas	70
	2. Kriteria Guru Yang Ikhlas	75
	3. Tujuan Menjadi Guru.....	78
	4. Efek dan Kontribusi Guru Yang Ikhlas	85
BAB V.	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	89
	B Saran-Saran	90
	C Penutup	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP