

**TELAAH PSIKOLOGIS METODE PENDIDIKAN AKHLAK ANAK
DALAM KELUARGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

UMMU AIMAN

NIM : 063111078

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ummu Aiman

Nim : 063111078

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Ummu Aiman
NIM. 063111078



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
JL. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Telaah Psikologis Metode Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga**

Nama : Ummu Aiman

NIM : 063111078

Jurusan: Pendidikan Agama Islam

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Juni 2011


Ketua,


Alis Asikin, M.A.
196907421999031002

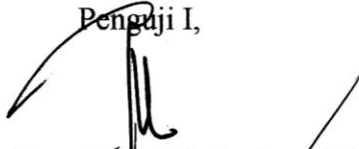
DEWAN PENGUJI



Sekretaris,


Nadhifah, S.Th.I.M.S.I.
197508272003122003


Penguji I,


Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag.
196812121994031003

Penguji II,


Amin Farid, M.Ag.
197106142000031002

Pembimbing I,


Drs. H. Shodiq, M.Ag.
196812501994031003

Pembimbing II,


Dr. Musthofa, M.Ag.
197104031996031002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof.Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/fax (024)7601295,7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Telaah Psikologis Metode Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga**
Nama : Ummu Aiman
NIM : 063111078
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr wb

Pembimbing I,

Drs. H. Shodiq, M. Ag
NIP. 196812501994031003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof.Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/fax (024)7601295,7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 01 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Telaah Psikologis Metode Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga**
Nama : Ummu Aiman
NIM : 063111078
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr wb

Pembimbing II,

Dr. Musthofa, M. Ag
NIP. 197104031996031002

ABSTRAK

Judul : *Telaah Psikologis Metode Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga*

Penulis : Ummu Aiman

NIM : 063111078

Skripsi ini membahas telaah psikologis metode pendidikan akhlak anak dalam keluarga. Kajian dilatar belakangi oleh tanggung jawab keluarga sebagai lembaga pendidikan, khususnya pendidikan akhlak yang harus ditanamkan sejak dini kepada anak, bahkan jauh sebelum anak itu dilahirkan hingga ia mencapai dewasa. Karena ketidak berdayaan anak, terutama pada masa kecil membuatnya lebih banyak menerima dan tergantung kepada orang yang ada disekitarnya, bukan semata-mata secara fisik, melainkan secara psikis. Setudi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana tanggung jawab keluarga dalam pendidikan akhlak anak? (2) Metode apa saja yang dapat digunakan dalam pendidikan akhlak anak? (3) Bagaimana metode pendidikan akhlak anak dalam keluarga ditinjau dari segi psikologisnya? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi pustaka (*library research*). Dalam hal ini peneliti mencoba menelaah buku-buku yang berhubungan dengan metode pendidikan, khususnya mengenai pendidikan anak. Dengan menggunakan tehnik analisis deskriptif dan kerangka berfikir deduktif yang digunakan untuk mendiskripsikan atau menjelaskan metode pendidikan akhlak anak. Kemudian penulis mencoba menelaah metode-metode tersebut dari sisi psikologis.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Keluarga memiliki tanggung jawab yang besar untuk memelihara anggota keluarganya. Karena keluarga sebagai pemberi informasi awal terhadap pendidikan anak, khususnya mengenai akhlak. Orang tua juga harus bisa membentuk lingkungan yang dapat dijadikan teladan bagi anaknya, karena seorang anak akan dapat belajar banyak dari interaksi yang ada dengan melalui imitasi dan atribusi. Untuk merealisasikan peran dan fungsi keluarga tersebut maka harus ada interaksi edukatif di dalamnya. (2) Ketepatan sebuah metode merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan sebuah pendidikan yang sedang dilaksanakan. Metode yang dimaksud disini adalah suatu cara yang dapat digunakan dalam mendidik akhlak anak, dengan harapan agar anak nantinya memiliki akhlak yang baik sesuai dengan nilai-nilai masyarakat dan agama. Diantaranya: metode keteladanan, metode kebiasaan, metode nasihat, metode perhatian dan metode hukuman. (3) Permasalahan pokok yang terkait dengan pendidikan akhlak anak adalah keluarga sebagai institusi pertama yang sangat berperan dalam pembentukan kepribadian dan tingkah laku anak. Untuk itu diperlukan pemahaman orang tua terhadap kondisi psikologi anak yang terkadang luput dari perhatian orang tua. Hal yang wajib diperhatikan dalam mendidik anak adalah bersikap penuh kasih sayang, lembut dan diiringi dengan rasa cinta sehingga dalam memberikan pendidikan orang tua mampu menahan emosi untuk tidak memberi hukuman yang bersifat badaniah kepada anak.

Motto

عن أنس بن مالك أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أكرموا
أولادكم وأحسنوا أدبهم (رواه ابن ماجه)

“Dari Anas bin Malik, sesungguhnya ia telah mendengar Rasulullah saw bersabda
: Muliakanlah anak-anak kalian dan didiklah dengan budi pekerti yang baik”.
(HR. Ibnu Majah).¹

¹ Hafidz Abi Abdillah Muhammad Ibn Yazid, *Sunan Ibn Majah*, (Beirut: Dar Al-Fikr, t.th), hal. 1211

Persembahan

Sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- *Ayahhanda Salim dan Ibunda Carimi yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian dan do'a-do'anya yang tulus tanpa kenal lelah dalam berjuang demi keberhasilan putra-putrinya.*
- *Kakakku A'a sumi'ah dan adik-adikku tercinta (Ahmad, Miftah, Syahri, Ana dan Ibnu) yang telah memberikan motivasi penuh arti kepadaku.*
- *Keluarga besar kos Ibu Ismiati, (Febri dan Arif) selaku pengganti keluarga selama penulis studi di Semarang.*
- *Dan tak lupa almamaterku tercinta.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarga, shahabat-shahabatnya dan orang-orang mukmin yang senantiasa setia mengikutinya.

Selanjutnya dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis sampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya atas jasa berbagai pihak, yang secara ikhlas memberikan tenaga, pikiran, bimbingan dan saran-saran sebagai sesuatu yang sangat berguna bagi penulis dalam mencapai kesempurnaan penulisan dari skripsi ini.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak DR. H. Qodri Azizy, M.A., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. H. Mustaqim, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. H. Shodiq, M.Ag. dan Bapak Dr. Musthofa, M.Ag. Selaku pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Achmad Sudja' M.Ag selaku dosen wali studi yang dengan tulus hati memberikan motivasi selama perkuliahan.
5. Para dosen pengajar dan staff karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak kepala Perpustakaan dan staff karyawan yang ada di lingkungan Fakultas maupun Institut.

7. Ayah, Bunda, Kakak dan Adik-adikku serta saudara-saudaraku tercinta yang senantiasa memberikan motivasi baik secara moral maupun material dalam menunjang studi penulis sejak awal hingga akhir.

8. Kawan-kawanku PAI-B angkatan 2006 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas jasa-jasa mereka, untaian rasa terima kasih yang tulus penulis sampaikan dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini dengan sebaik-baiknya balasan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang,07 Maret 2011
Penulis.

Ummu Aiman
NIM : 063111078

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAKSI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Kajian Pustaka.....	8
E. Metode Penelitian.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II : TANGGUNG JAWAB KELUARGA DALAM PENDIDIKAN AKHLAK ANAK 13	
A. Konsep Keluarga dalam Islam	13
B. Tanggung Jawab Keluarga dalam Pendidikan Anak	19
C. Interaksi Edukatif dalam Keluarga.....	27
D. Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga.....	36
BAB III : METODE PENDIDIKAN AKHLAK ANAK	47
A. Metode Keteladanan.....	47
B. Metode Pembiasaan.....	49
C. Metode Nasehat	53
D. Metode Perhatian.....	56
E. Metode Hukuman.....	58

BAB IV : ANALISIS PSIKOLOGIS METODE PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM

KELUARGA..... 61

A. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Anak dalam keluarga 61

B. Metode Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga..... 72

BAB V : PENUTUP..... 82

A. Kesimpulan..... 82

B. Saran-saran..... 83

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR SINGKATAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP