

**PENGARUH PENGUASAAN KONSEP BANGUN DATAR
TERHADAP KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM
MENYELESAIKAN SOAL-SOAL BANGUN RUANG SISI
DATAR KELAS VIII MTs NAHDLATUT THULLAB
MANGGARWETAN GODONG GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I dalam
Ilmu Pendidikan Matematika**



Oleh:

**NUR ROHIM
NIM: 063511045**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rohim
NIM : 063511045
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011

Yang menyatakan,

Nur Rohim
NIM: 063511045



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH SEMARANG

Jl. Prof. Dr. HAMKA Kampus II Ngalian Telp/fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Penguasaan Konsep Bangun Datar Terhadap Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Negeri Thullab Manggarwetan Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011.

Nama : Nur Rohim
NIM : 063511045
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan/ Prodi : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Drs., Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19680314 199503 1 000

Sekretaris Sidang,

Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc.

NIP. 19760426 200604 2 001

Pengaji I,

Dr. H. Natah Syukur, M.Ag.

NIP. 19681212 199403 1 003

Pengaji II,

Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc.

NIP. 19810715 200501 2 008

Pembimbing I

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc.

NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing II

H. Mursid, M.Ag.

NIP. 19670305 200112 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH SEMARANG**

Jl. Prof. Dr. HAMKA Kampus II Ngalian Telp/fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penguasaan Konsep Bangun Datar Terhadap Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Nahdlatut Thullab Manggarwetan Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Nur Rohim

NIM : 063511045

Jurusan : Tadris

Program Studi : Pendidikan Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH SEMARANG**

Jl. Prof. Dr. HAMKA Kampus II Ngalian Telp/fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penguasaan Konsep Bangun Datar Terhadap Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Nahdlatut Thullab Manggarwetan Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Nur Rohim

NIM : 063511045

Jurusan : Tadris

Program Studi : Pendidikan Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II

H. Mursid, M.Ag

NIP. 19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Judul	: Pengaruh Penguasaan Konsep Bangun Datar terhadap Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Nahdlatut Thullab Manggarwetan Godong Grobogan Tahun pelajaran 2010/2011.
Penulis	: Nur Rohim
NIM	: 063511045

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) ada tidaknya pengaruh penguasaan konsep bangun datar (X) terhadap kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal bangun ruang sisi datar (Y); 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penguasaan konsep bangun datar (X) terhadap kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal bangun ruang sisi datar (Y).

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis noneksperimen. Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan teknik analisis regresi sederhana. Subjek penelitian sebanyak 41 responden, menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen soal untuk menjaring data X dan Y . Instrumen soal sebelum digunakan untuk mendapat data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda.

Data penelitian terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskripsif. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh yang positif antara penguasaan konsep bangun datar terhadap kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal bangun ruang sisi datar, ditunjukkan oleh koefisien korelasi (r) 0,33 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan koefisien korelasi parsial (t) 2,184. 2) Hal ini menunjukkan bahwa 10,895% variasi skor hasil penguasaan konsep bangun datar berpengaruh terhadap kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal bangun ruang sisi datar melalui fungsi taksiran $\hat{Y} = 40,851 + 0,304X$.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penguasaan konsep bangun datar sebagai materi prasyarat mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Nahdlatut Thullab Manggarwetan Godong Grobogan tahun pelajaran 2010/2011, dan hasil dari penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi atau para guru terutama dalam memberi dorongan kepada peserta didiknya agar senantiasa menguasai konsep matematika sehingga dapat menyelesaikan soal-soal matematika dengan mudah dan hasil yang diperolehpun bisa maksimal dan memuaskan.

MOTTO

•♦ ﴿١﴾ وَ إِذَا حَسِنَ أَعْمَالُهُ رَأَاهُ اللَّهُ عَلَيْهِ سَرَّاً
وَإِذَا ظَنَّ أَنَّهُ يَنْهَا لَهُ اللَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا
كَذَّابٌ هُوَ كَاذِبٌ مُّكَذَّبٌ بِهِ الْفُلُونُ
شَهِيدٌ لِّمَا لَمْ يُحِلْ لَهُ أَنْ يَكُونُ
كَذَّابٌ هُوَ كَاذِبٌ مُّكَذَّبٌ بِهِ الْفُلُونُ

39. *Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang Telah diusahakannya,*

40. *Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya).*

41. *Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.¹ (Qs. An-Najm : 39-41).*

¹ Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Terjemahan*, (Jakarta: Al-Huda, 2005), hlm. 421-422

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridla Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Marmin dan Ibu Siti Maryati yang selalu memberikan motivasi dan doa kepada penulis.
2. Kakak-kakakku tercinta (Nasrokhah, Ahmad Musthofa, Siti Romlah) dan adik-adikku tercinta (Ida, Laili, Puput, Anjabi, Nadia) yang selalu memberikan dukungan dan keceriaan kepada penulis.
3. Pengasuh PPA Nurul Amin (K. Ali Imron, KH) yang senantiasa memberikan petuah, nasehat, dan uswatan hasanah kepada penulis.
4. Pengasuh Graha Walisongo (DR. H. Awaludin Pimay, Lc., M.Ag.) yang senantiasa memberikan petuah, nasehat, dan uswatan hasanah kepada penulis.
5. Para dosen Tadris Matematika IAIN Walisongo Semarang yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
6. Sahabat-sahabatku di PPA Nurul Amin (kang Nurhadi dkk.) dan bolo-bolo di Graha Walisongo (pak Dede, pak Qorib, mas Mahfudz, Slamet, Nugroho dkk) yang telah memberikan semangat dan keceriaan kepada penulis.
7. Teman-teman seperjuangan kelas TM 2006.
8. Sahabat-sahabatku di lingkungan “PERUM BUKIT PERMAI INDAH” (Jamal, Kamal, Muklis)
9. Almamaterku Tadris Matematika IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Konsep Bangun Datar Terhadap Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Nahdlatut Thullab Manggarwetan Godong Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011” dengan baik. Shalawat serta salam terlimpahkan selalu kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan ilmu yang dimiliki sehingga banyak kekurangannya. Akan tetapi merupakan kebahagiaan tersendiri karena atas bimbingan dan petunjuk yang diberikan dosen pembimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan baik yang bersifat moral, material maupun spiritual, secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. DR. Sudja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc. selaku Pembimbing I dan H. Mursid, M.Ag. selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen dan wali studi (Saminanto, S.Pd., M.Pd.), pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Ali As'ad, S.Ag., selaku Kepala MTs Nahdlatut Thullab Manggarwetan Godong Grobogan yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
6. Masluri, selaku guru pengampu mata pelajaran matematika yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MTs Nahdlatut Thullab Manggarwetan Godong Grobogan.
8. DR. H. Awaludin Pimay, Lc., M.Ag. dan keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
9. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
10. Teman-teman mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2006 yang selalu memberi motivasi.
11. Teman-teman Graha Walisongo dan teman-teman takmir Masjid Al-Muhajirin yang selalu memberikan motivasi, dorongan, dan semangat.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala budi baik mereka dengan pahala yang lebih besar dari yang telah mereka berikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan dari setiap pembaca. Biarpun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Semarang, Juni 2011
Penulis

Nur Rohim
NIM: 063511045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
PERNYATAAN KEASLIAN -----	ii
HALAMAN PENGESAHAN -----	iii
NOTA PEMBIMBING -----	iv
ABSTRAK-----	vi
MOTTO -----	vii
PERSEMBAHAN -----	viii
KATA PENGANTAR -----	ix
DAFTAR ISI -----	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah-----	1
B. Rumusan Masalah -----	5
C. Tujuan Penelitian -----	5
D. Manfaat Penelitian -----	5
BAB II :PENGUASAAN KONSEP BANGUN DATAR dan KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL BANGUN RUANG SISI DATAR	
A. Penguasaan Konsep Bangun Datar -----	7
1. Pengertian Penguasaan Konsep Bangun Datar -----	7
2. Penguasaan konsep -----	7
3. Indikator Penguasaan Konsep-----	11
4. Konsep Bangun Datar -----	12
B. Kajian Penelitian Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar -----	17
1. Pengertian-----	17
2. Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika -----	18
3. Bangun Ruang Sisi Datar -----	19

C. Penguasaan Konsep Bangun Datar dan Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal-soal bangun Ruang Sisi Datar-----	23
D. Kajian Pustaka -----	24
C. Kerangka Teoritik -----	26
D. Rumusan Hipotesis -----	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian -----	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian -----	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian -----	30
D. Variabel Penelitian -----	31
E. Teknik Pengumpulan Data -----	32
F. Teknik Analisis Data -----	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian -----	48
B. Analisis Data -----	53
C. Pengujian Hipotesis -----	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian -----	65
BAB V : SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Simpulan -----	67
B. Saran-saran -----	67
C. Penutup -----	69
DAFTAR KEPUSTAKAAN-----	70
DAFTAR LAMPIRAN-----	xiii
DAFTAR TABEL -----	xvi
DAFTAR GAMBAR-----	xvii

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|--------------|--|
| Lampiran 1. | Daftar Nama Peserta didik Kelas Uji Coba VIII C |
| Lampiran 2. | Daftar Nama Peserta didik Kelas Sampel VIII B |
| Lampiran 3. | Kisi-kisi Soal Uji Coba Penggunaan Konsep Bangun Datar |
| Lampiran 4. | Soal Uji Coba Penggunaan Konsep Bangun datar |
| Lampiran 5. | Lembar Jawab Soal Uji Coba Penggunaan Konsep Bangun Datar |
| Lampiran 6. | Kunci Jawaban Soal Uji Coba Penggunaan Konsep Bangun Datar |
| Lampiran 7 | Analisis Soal Uji Coba Penggunaan Konsep Bangun Datar |
| Lampiran 8 | Contoh Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Penggunaan Konsep Bangun Datar |
| Lampiran 9. | Contoh Perhitungan Daya Beda Soal Uji Coba Penggunaan Konsep Bangun Datar |
| Lampiran 10. | Contoh Perhitungan Taraf Kesukaran Soal Uji Coba Penggunaan Konsep Bangun Datar |
| Lampiran 11. | Contoh Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Penggunaan Konsep Bangun Datar |
| Lampiran 12. | Kisi-kisi Soal Uji Coba Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar |
| Lampiran 13. | Soal Uji Coba Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar |
| Lampiran 14. | Lembar Jawab Soal Uji Coba Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar |

- Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 16. Analisis Soal Uji Coba Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 17. Contoh Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 18. Contoh Perhitungan Daya Beda Soal Uji Coba Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 19. Contoh Perhitungan Taraf Kesukaran Soal Uji Coba Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 20. Contoh Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 21. Kisi-kisi Soal Tes Penggunaan Konsep Bangun Datar
- Lampiran 22. Soal Uji Tes Penggunaan Konsep Bangun datar
- Lampiran 23. Lembar Jawab Soal Tes Penggunaan Konsep Bangun Datar
- Lampiran 24. Kunci Jawaban Soal Tes Penggunaan Konsep Bangun Datar
- Lampiran 25. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 26. Soal Tes Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 27. Lembar Jawab Soal Tes Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar

Lampiran 28.	Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
Lampiran 29.	Data Hasil Tes Akhir
Lampiran 30.	Analisis Data Hasil Tes Akhir Uji Normalitas
Lampiran 31.	Analisis Data Hasil Tes Akhir Uji Homogenitas
Lampiran 32.	Analisis Data hasil Tes Akhir Regresi Linear Sederhana
Lampiran 33.	Uji Lab
Lampiran 34.	Tabel Kritik Uji-T
Lampiran 35.	Tabel Nilai Chi-Kuadrat
Lampiran 36.	Tabel Harga Kritik r Product Moment
Lampiran 37.	Tabel Distribusi Z
Lampiran 38.	Tabel Harga Kritik Distribusi t
Lampiran 39.	Surat Izin Pra-Riset
Lampiran 40.	Surat Izin Riset
Lampiran 41.	Surat Telah melakukan Penelitian
Lampiran 42.	Surat Ko-Kurikuler
Lampiran 43.	Sertifikat Paska Fakultas
Lampiran 44.	Sertifikat Paska Institut
Lampiran 45.	Sertifikat/Piagam KKN
Lampiran 46.	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Daftar Analisis untuk Regresi
- Tabel 4.1 Daftar Nilai Penguasaan Konsep Bangun Datar dan Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Bangun Datar
- Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
- Tabel 4.4 Statistika Deskriptif Hasil Penguasaan Konsep Bangun Datar, Kemampuan Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
- Tabel 4.5 Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba Penguasaan konsep Bangun Datar
- Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba Kemampuan peserta didik menyelesaikan soal-soal bangun ruang sisi datar
- Tabel 4.7 Prosentase Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba Penguasaan Konsep Bangun Datar
- Tabel 4.8 Prosentase Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba Kemampuan peserta didik menyelesaikan soal-soal bangun ruang sisi datar
- Tabel 4.9 Hasil Analisis Daya Beda Soal Uji Coba Penguasaan Konsep Bangun Datar
- Tabel 4.10 Hasil Analisis Daya Beda Soal Uji Coba Kemampuan Peserta Didik dalam menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar.
- Tabel 4.11 Persiapan Perhitungan Uji Chi Kuadrat Nilai Penguasaan Konsep Bangun Datar
- Tabel 4.12 Persiapan Perhitungan Uji Chi Kuadrat Nilai Kemampuan Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar
- Tabel 4.13 Hasil Analisis data Uji Homogenitas
- Tabel 4.14 Persiapan Perhitungan Persamaan Linear Sederhana
- Tabel 4.15 ANAVA untuk X dan Y

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Jajargenjang
- Gambar 2.2 Persegi panjang
- Gambar 2.3 Persegi
- Gambar 2.4 Belah ketupat
- Gambar 2.5 Layang-layang
- Gambar 2.6 Trapesium
- Gambar 2.7 Kubus
- Gambar 2.8 Balok
- Gambar 2.9 Prisma
- Gambar 2.10 Hubungan antara variabel x dan y
- Gambar4.1 Diagram Perbandingan Persentase Nilai Penguasaan Konsep Bangun Datar
- Gambar4.2 Diagram Perbandingan Persentase Nilai Kemampuan Menyelesaikan Soal-soal bangun Ruang Sisi Datar