

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN HAJI DAN UMRAH
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA KELAS
VIII DI MTs NURUL ISLAM KRIYAN KALINYAMATAN
JEPARA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

Muzaidi
NIM : 073111179

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Muzaidi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Setelah meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini kami kirimkan naskah skripsi Saudara:

Nama : Muzaidi
Nomor Induk : 073111179
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
HAJI DAN UMRAH DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PADA
KELAS VIII DI MTs NURUL ISLAM
KRIYAN KALINYAMATAN JEPARA
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010-2011**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, 15 April 2011

Pembimbing

Dr. Musthofa, M. Ag
197005031996031003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. Musthofa, M. Ag
197005031996031003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN HAJI DAN UMRAH
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA KELAS
VIII DI MTs NURUL ISLAM KRIYAN KALINYAMATAN
JEPARA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010-2011
Nama : Muzaidi
NIM : 073111179
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua, Semarang, April 201
Sekretaris,

Drs. Hasmi Hasona, M. A
NIP. 19640308 199303 1 002

Drs. Nasirudin, M. Ag
NIP. 19691012 199603 1 002

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Sugeng Ristriyanto, M. Ag
NIP. 19650819 200302 1 001

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd
NIP. 19520208 197612 2 001

Pembimbing,

Dr. Musthofa, M. Ag
NIP. 19700503 199603 1 003

Motto

⑤&ℳ○ 𐀀□𐀁□*𐀂𐀃𐀄 7■𐀅◆𐀆𐀇 𐀈★𐀉◆□...
 ◆𐀊𐀋𐀌𐀍𐀎𐀏𐀐𐀑𐀒𐀓𐀔𐀕𐀖𐀗𐀘𐀙𐀚𐀛𐀜𐀝𐀞𐀟𐀠𐀡𐀢𐀣𐀤𐀥𐀦𐀧𐀨𐀩𐀪𐀫𐀬𐀭𐀮𐀯𐀰𐀱𐀲𐀳𐀴𐀵𐀶𐀷𐀸𐀹𐀺𐀻𐀼𐀽𐀾𐀿𐁀𐁁𐁂𐁃𐁄𐁅𐁆𐁇𐁈𐁉𐁊𐁋𐁌𐁍𐁎𐁏𐁐𐁑𐁒𐁓𐁔𐁕𐁖𐁗𐁘𐁙𐁚𐁛𐁜𐁝𐁞𐁟𐁠𐁡𐁢𐁣𐁤𐁥𐁦𐁧𐁨𐁩𐁪𐁫𐁬𐁭𐁮𐁯𐁰𐁱𐁲𐁳𐁴𐁵𐁶𐁷𐁸𐁹𐁺𐁻𐁼𐁽𐁾𐁿𐂀𐂁𐂂𐂃𐂄𐂅𐂆𐂇𐂈𐂉𐂊𐂋𐂌𐂍𐂎𐂏𐂐𐂑𐂒𐂓𐂔𐂕𐂖𐂗𐂘𐂙𐂚𐂛𐂜𐂝𐂞𐂟𐂠𐂡𐂢𐂣𐂤𐂥𐂦𐂧𐂨𐂩𐂪𐂫𐂬𐂭𐂮𐂯𐂰𐂱𐂲𐂳𐂴𐂵𐂶𐂷𐂸𐂹𐂺𐂻𐂼𐂽𐂾𐂿𐃀𐃁𐃂𐃃𐃄𐃅𐃆𐃇𐃈𐃉𐃊𐃋𐃌𐃍𐃎𐃏𐃐𐃑𐃒𐃓𐃔𐃕𐃖𐃗𐃘𐃙𐃚𐃛𐃜𐃝𐃞𐃟𐃠𐃡𐃢𐃣𐃤𐃥𐃦𐃧𐃨𐃩𐃪𐃫𐃬𐃭𐃮𐃯𐃰𐃱𐃲𐃳𐃴𐃵𐃶𐃷𐃸𐃹𐃺𐃻𐃼𐃽𐃾𐃿𐄀𐄁𐄂𐄃𐄄𐄅𐄆𐄇𐄈𐄉𐄊𐄋𐄌𐄍𐄎𐄏𐄐𐄑𐄒𐄓𐄔𐄕𐄖𐄗𐄘𐄙𐄚𐄛𐄜𐄝𐄞𐄟𐄠𐄡𐄢𐄣𐄤𐄥𐄦𐄧𐄨𐄩𐄪𐄫𐄬𐄭𐄮𐄯𐄰𐄱𐄲𐄳𐄴𐄵𐄶𐄷𐄸𐄹𐄺𐄻𐄼𐄽𐄾𐄿𐅀𐅁𐅂𐅃𐅄𐅅𐅆𐅇𐅈𐅉𐅊𐅋𐅌𐅍𐅎𐅏𐅐𐅑𐅒𐅓𐅔𐅕𐅖𐅗𐅘𐅙𐅚𐅛𐅜𐅝𐅞𐅟𐅠𐅡𐅢𐅣𐅤𐅥𐅦𐅧𐅨𐅩𐅪𐅫𐅬𐅭𐅮𐅯𐅰𐅱𐅲𐅳𐅴𐅵𐅶𐅷𐅸𐅹𐅺𐅻𐅼𐅽𐅾𐅿𐆀𐆁𐆂𐆃𐆄𐆅𐆆𐆇𐆈𐆉𐆊𐆋𐆌𐆍𐆎𐆏𐆐𐆑𐆒𐆓𐆔𐆕𐆖𐆗𐆘𐆙𐆚𐆛𐆜𐆝𐆞𐆟𐆠𐆡𐆢𐆣𐆤𐆥𐆦𐆧𐆨𐆩𐆪𐆫𐆬𐆭𐆮𐆯𐆰𐆱𐆲𐆳𐆴𐆵𐆶𐆷𐆸𐆹𐆺𐆻𐆼𐆽𐆾𐆿𐇀𐇁𐇂𐇃𐇄𐇅𐇆𐇇𐇈𐇉𐇊𐇋𐇌𐇍𐇎𐇏𐇐𐇑𐇒𐇓𐇔𐇕𐇖𐇗𐇘𐇙𐇚𐇛𐇜𐇝𐇞𐇟𐇠𐇡𐇢𐇣𐇤𐇥𐇦𐇧𐇨𐇩𐇪𐇫𐇬𐇭𐇮𐇯𐇰𐇱𐇲𐇳𐇴𐇵𐇶𐇷𐇸𐇹𐇺𐇻𐇼𐇽𐇾𐇿𐈀𐈁𐈂𐈃𐈄𐈅𐈆𐈇𐈈𐈉𐈊𐈋𐈌𐈍𐈎𐈏𐈐𐈑𐈒𐈓𐈔𐈕𐈖𐈗𐈘𐈙𐈚𐈛𐈜𐈝𐈞𐈟𐈠𐈡𐈢𐈣𐈤𐈥𐈦𐈧𐈨𐈩𐈪𐈫𐈬𐈭𐈮𐈯𐈰𐈱𐈲𐈳𐈴𐈵𐈶𐈷𐈸𐈹𐈺𐈻𐈼𐈽𐈾𐈿𐉀𐉁𐉂𐉃𐉄𐉅𐉆𐉇𐉈𐉉𐉊𐉋𐉌𐉍𐉎𐉏𐉐𐉑𐉒𐉓𐉔𐉕𐉖𐉗𐉘𐉙𐉚𐉛𐉜𐉝𐉞𐉟𐉠𐉡𐉢𐉣𐉤𐉥𐉦𐉧𐉨𐉩𐉪𐉫𐉬𐉭𐉮𐉯𐉰𐉱𐉲𐉳𐉴𐉵𐉶𐉷𐉸𐉹𐉺𐉻𐉼𐉽𐉾𐉿𐊀𐊁𐊂𐊃𐊄𐊅𐊆𐊇𐊈𐊉𐊊𐊋𐊌𐊍𐊎𐊏𐊐𐊑𐊒𐊓𐊔𐊕𐊖𐊗𐊘𐊙𐊚𐊛𐊜𐊝𐊞𐊟𐊠𐊡𐊢𐊣𐊤𐊥𐊦𐊧𐊨𐊩𐊪𐊫𐊬𐊭𐊮𐊯𐊰𐊱𐊲𐊳𐊴𐊵𐊶𐊷𐊸𐊹𐊺𐊻𐊼𐊽𐊾𐊿𐋀𐋁𐋂𐋃𐋄𐋅𐋆𐋇𐋈𐋉𐋊𐋋𐋌𐋍𐋎𐋏𐋐𐋑𐋒𐋓𐋔𐋕𐋖𐋗𐋘𐋙𐋚𐋛𐋜𐋝𐋞𐋟𐋠𐋡𐋢𐋣𐋤𐋥𐋦𐋧𐋨𐋩𐋪𐋫𐋬𐋭𐋮𐋯𐋰𐋱𐋲𐋳𐋴𐋵𐋶𐋷𐋸𐋹𐋺𐋻𐋼𐋽𐋾𐋿𐌀𐌁𐌂𐌃𐌄𐌅𐌆𐌇𐌈𐌉𐌊𐌋𐌌𐌍𐌎𐌏𐌐𐌑𐌒𐌓𐌔𐌕𐌖𐌗𐌘𐌙𐌚𐌛𐌜𐌝𐌞𐌟𐌠𐌡𐌢𐌣𐌤𐌥𐌦𐌧𐌨𐌩𐌪𐌫𐌬𐌭𐌮𐌯𐌰𐌱𐌲𐌳𐌴𐌵𐌶𐌷𐌸𐌹𐌺𐌻𐌼𐌽𐌾𐌿𐍀𐍁𐍂𐍃𐍄𐍅𐍆𐍇𐍈𐍉𐍊𐍋𐍌𐍍𐍎𐍏𐍐𐍑𐍒𐍓𐍔𐍕𐍖𐍗𐍘𐍙𐍚𐍛𐍜𐍝𐍞𐍟𐍠𐍡𐍢𐍣𐍤𐍥𐍦𐍧𐍨𐍩𐍪𐍫𐍬𐍭𐍮𐍯𐍰𐍱𐍲𐍳𐍴𐍵𐍶𐍷𐍸𐍹𐍺𐍻𐍼𐍽𐍾𐍿𐎀𐎁𐎂𐎃𐎄𐎅𐎆𐎇𐎈𐎉𐎊𐎋𐎌𐎍𐎎𐎏𐎐𐎑𐎒𐎓𐎔𐎕𐎖𐎗𐎘𐎙𐎚𐎛𐎜𐎝𐎞𐎟𐎠𐎡𐎢𐎣𐎤𐎥𐎦𐎧𐎨𐎩𐎪𐎫𐎬𐎭𐎮𐎯𐎰𐎱𐎲𐎳𐎴𐎵𐎶𐎷𐎸𐎹𐎺𐎻𐎼𐎽𐎾𐎿𐏀𐏁𐏂𐏃𐏄𐏅𐏆𐏇𐏈𐏉𐏊𐏋𐏌𐏍𐏎𐏏𐏐𐏑𐏒𐏓𐏔𐏕𐏖𐏗𐏘𐏙𐏚𐏛𐏜𐏝𐏞𐏟𐏠𐏡𐏢𐏣𐏤𐏥𐏦𐏧𐏨𐏩𐏪𐏫𐏬𐏭𐏮𐏯𐏰𐏱𐏲𐏳𐏴𐏵𐏶𐏷

” Mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap Allah, yaitu (bagi) orang yang sanggup mengadakan perjalanan ke Baitullah¹....”
(Q. S. Ali Imran:97)²

¹ Yaitu: orang yang sanggup mendapatkan perbekalan dan alat-alat pengangkutan serta sehat jasmani dan perjalanannya pun aman.

² Mubarakatan Thoyyibah, *Al Qur'an dan terjemahnya*, (Kudus : Mubarakatan Thoyyibah, hlm.62)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda H. Muhtadi (Alm), dan Hj. Musrofah Ibunda tercinta yang telah mengasuh, membimbing, mencurahkan segala perhatian dan kasih sayang, dan senantiasa mendoakan dengan tulus ikhlas.
2. Istriku Hj. Masfufah dan anak-anakku (Sirajuddin Zavi, Muh. Amiq El-Haq, Faza Maulida, dan Zamma Azkiyauddin) tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik spiritual maupun materiil.
3. Kakak-adik serta keponakan-keponakanku yang telah banyak membantu dari awal sampai selesainya skripsi ini.
4. Dr. Musthofa, M. Ag sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teman-temanku satu angkatan (H. Ahmad Nor Shodiq, H. Imam Islahuddin, K. H. Mahrus dan H. Muhartoyo) sebagai sahabat senasib seperjuangan dalam menempuh pendidikan Kualifikasi S1 di IAIN Walisongo Semarang, yang selalu memotivasi penulisan skripsi ini.
6. Rekan-rekanku seperjuangan (Civitas Akademika Keluarga Besar MTs Nurul Islam Kriyan, Kalinyamatan, Jepara) yang banyak memberikan perhatian dan saran. Semoga Allah selalu meridhoi.
7. Pembaca yang budiman, semoga kita dapat mengambil hikmah dari apa yang telah diberikan Allah SWT kepada kita. Kritik dan saran selalu penulis harapkan.
8. Semua pihak yang membantu atas terealisasinya karya tulis ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Haji Dan Umrah Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Kelas VIII Di MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara Semester II Tahun Ajaran 2010-2011” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 Program Kualifikasi pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Agama Islam. Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Ahmad Muthohar, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Dr. Musthofa, M. Ag selaku Pembimbing, yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

5. Drs. H. Noor Ikhwan, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam, Kriyan, Kalinyamatan, Jepara yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Rita Khilmiyati, S.Ag. selaku guru Fiqih Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam, Kriyan, Kalinyamatan, Jepara, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
7. Bapak, Ibu dan adik-adikku yang selalu memberikan motivasi, semangat dan kasih sayang yang sangat melimpah.
8. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfa'at adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 2011
Penulis

Muzaidi
NIM. 073111179

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DEKLARASI	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Hasil Belajar	5
B. Materi Pembelajaran Haji dan Umroh	9
C. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Haji dan Umroh	12
D. Kajian Penelitian yang Relevan	15
E. Hipotesis Tindakan	16
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan penelitian.....	17
B. Subjek penelitian.....	17
D. Waktu dan tempat penelitian.....	18

D. Variabel penelitian	19
E. Indikator keberhasilan.....	19
F. Kolaborator	19
G. Metode penyusunan instrumen	21
H. Siklus kegiatan	22
I. Teknik pengumpulan data	26
J. Teknik analisa data	26
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi awal	29
B. Siklus I	33
C. Siklus II.....	36
D. Siklus III.....	40
E. Keterbatasan penelitian	43
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	45
B. Saran-saran	45
C. Penutup	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	48
BIODATA PENULIS	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII MTs Nurul Islam Kriyan, Kalinyamatan, Jepara

Tabel 2. Indikator keberhasilan peserta didik dalam pembelajaran Fiqih materi pokok haji dan umroh

Tabel 3. Rata-rata prosentase penilaian keterampilan siswa siklus 1

Tabel 4. Rata-rata nilai tes akhir siklus 1

Tabel 5. Rata-rata prosentase penilaian keterampilan siswa siklus 2

Tabel 6. Rata-rata nilai tes akhir siklus 2

Tabel 7. Rata-rata prosentase penilaian keterampilan siswa siklus 3

Tabel 8. Rata-rata nilai tes akhir siklus 3

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel

- 1 Lampiran I nilai keterampilan siswa
- 2 Lampiran II nilai hasil belajar siswa
- 3 Lampiran III rencana pelaksanaan pembelajaran /RPP
- 4 Lampiran IV silabus pembelajaran
- 5 Lampiran V pembagian kelompok
- 6 Lampiran VI soal-soal latihan
- 7 Gambar Denah Lokasi Pelaksanaan Haji
- 8 Dokumentasi Penelitian

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan,

Semarang, 15 April 2011

Deklarator,

Muzaidi

NIM 073111179

ABSTRAK

Muzaidi (NIM. 073111179) *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Haji Dan Umrah Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Kelas VIII Di MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara Semester II Tahun Ajaran 2010-2011. Skripsi. Semarang : Program Kualifikasi Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ; 1) Mengetahui sejauh mana motivasi peserta didik dalam belajar Fiqih dengan menggunakan metode alat peraga; 2) Mengetahui hasil belajar peserta didik pada materi pokok haji dan umroh setelah penggunaan alat peraga dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *action research* dengan menggunakan tiga siklus, karena dua siklus belum cukup dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Subyek penelitian sebanyak 39 peserta didik Kelas VIII dari 361 peserta didik secara keseluruhan, yang dibagi ke dalam beberapa kelompok saat pembelajaran menggunakan alat peraga.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis Kualitatif deskriptif dan kuantitatif. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa : (1) Kondisi awal menunjukkan masih banyak siswa yang kurang memiliki motivasi dalam belajar, sehingga nilai hasil belajar mereka pun masih kurang. (2) Pada Siklus I, siswa masih belum terampil menggunakan alat peraga dan menyelesaikan soal individu maupun kelompok, dengan dibuktikan dengan prosentase rata-rata nilai keterampilannya 66,2%, di bawah rata-rata minimum yaitu 70%. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pun baru mencapai angka 74, masih di bawah nilai rata-rata minimum, yaitu 75. dibuktikan dengan hasil tes kelas VIII yang belum tuntas sebesar 21 siswa. (siswa yang mencapai KKM sebesar 46%) (3) Pada Siklus II, siswa sudah mulai terampil bertanya, menjawab, menggunakan alat peraga dan menyelesaikan soal-soal individu dan kelompok. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata prosentase hasil pengamatan penilaian keterampilan siswa kelas VIII adalah 73% yang sudah berada di atas ketentuan 70%. Nilai hasil belajarnya pun sudah mencapai ketentuan, yaitu sebesar 77. namun, masih sangat tipis terhadap ketentuan minimum (75), oleh karena itu perlu kiranya dilakukan siklus III. (4) Pada Siklus III, keterampilan siswa dalam bertanya, menjawab dan menggunakan alat peraga sudah mengalami peningkatan dibandingkan dengan siklus I dan II. Rata-rata hasil belajar siswa pun sudah di atas ketentuan minimal yang ditentukan, yakni mencapai angka 81. Keseluruhan siswa pun telah mencapai nilai Ketuntasan minimum (100% tuntas).

