

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam rencana pembelajaran guru tidak memiliki strategi yang khusus untuk melaksanakan pembelajaran. Rencana pembelajaran yang dikembangkan masih berorientasi pada guru sebagai pusat pembelajaran. Hal ini berdasarkan rencana pembelajaran yang disusun oleh guru sebagai aktor kegiatan belajar mengajar itu sendiri.

Upaya untuk meningkatkan hasil belajar bagi siswa yang masih berprestasi rendah pada mata pelajaran Fiqih merupakan penelitian tindakan kelas yang direncanakan pelaksanaannya melalui 3 siklus, yaitu siklus 1, 2, dan 3. dalam penelitian ini, langkah yang ditempuh adalah menetapkan aspek-aspek yang diteliti, melakukan pengamatan dan mencatat hasilnya.

A. Kondisi Awal

Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru masih menjadi pusat kegiatan pembelajaran. Waktu selama pembelajaran masih didominasi oleh guru. Siswa tidak memiliki waktu untuk mengembangkan atau mengeksplorasi diri selama berlangsungnya pembelajaran. Waktu yang diberikan kepada siswa cenderung mengisi cela-cela saat guru menerangkan pelajaran. Guru hanya memberikan pertanyaan-pertanyaan dan siswa diberi waktu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan guru. Hal ini menunjukkan, walaupun siswa diberi waktu dalam pembelajaran namun waktu yang diberikan masih dalam instruksi/control guru atau terkait dengan kepentingan guru saat menerangkan pembelajaran. Sehingga siswa belum memiliki sepenuhnya waktu yang diberikan untuk mengeksplorasi kemampuannya. Dengan kata lain siswa belum menjadi pusat kegiatan.

Sebelum melakukan tindakan, peneliti terlebih dahulu melakukan pengamatan terhadap siswa Kelas VIII MTs Nurul Islam Kriyan, Kalinyamatan, Jepara. Hasil pengamatan tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 3.

Daftar nilai keterampilan belajar siswa pada saat mata pelajaran fiqih, sebelum dilakukan penelitian tindakan kelas, adalah sebagai berikut:

No	Nama	Pra Siklus
1	AMALIA	50
2	AYU SUWARNI	65
3	BUNGA ROHMATUN	50
4	ENIS NILAMSARI	50
5	FIRDA FADHILLAH	60
6	FITROTUN NADHIFAH	65
7	IKRIMA SALMA	50
8	KIKI SAFA'ATI	65
9	LINDA TRILESTARI	68
10	NILA ROSDIANA	65
11	NUR BAYANTI	55
12	RAIGHOTUL ROHMAH	65
13	RIFATUN NIKMAH	50
14	SITI MASYUNI	65
15	UFI ZUHaida	60
16	UMI KHANIFAH	70
17	ZETI KARLINA	60
18	ABDUL ROHMAN	60
19	AHMAD BADRUTTAMAM	60
20	AHMAD SYAIFURROHMAN	55
21	AULIA SABANI	50
22	FIKRI YULIYANTO	55
23	HAMID MUZAQI	60
24	ICHSAN MACHIN	65
25	IQBAL MAULANA ASNAWI	60
26	JEFI TAMSIL	65
27	MOHAMMAD ANWAR	60
28	MUHAMMAD ABID MUFASSIR	70
29	MUHAMMAD FIRDAUS	70
30	MUHAMMAD MUFAZ AHZA	60
31	MUHAMMAD SIBAWIH	60
32	MUHAMMAD SUPRIYONO	55
33	MUSYafa BAHTIAR	50
34	RAFIUDIN NUR TAUFIQ	60
35	RIDWAN	65
36	RIYAN SAPUTRA	60

37	SUBKHAN	70
38	ULIN SETIAWAN	60
39	YUSRIL RAHMAN. A	63
Jumlah		2346
Rata-rata		60.15

Dari 39 siswa yang tercatat sebagai siswa Kelas VIII di MTs Nurul Islam Kriyan, Kalinyamatan, Jepara banyak di antaranya menunjukkan sikap yang kurang senang terhadap pelajaran Fiqih.

Tabel 4.

Daftar nilai hasil belajar siswa sebelum dilakukan penelitian tindakan kelas, adalah sebagai berikut:

No	Nama	Pra Siklus
1	AMALIA	60
2	AYU SUWARNI	65
3	BUNGA ROHMATUN	60
4	ENIS NILAMSARI	60
5	FIRDA FADHILLAH	65
6	FITROTUN NADHIFAH	65
7	IKRIMA SALMA	60
8	KIKI SAFA'ATI	65
9	LINDA TRILESTARI	70
10	NILA ROSDIANA	65
11	NUR BAYANTI	60
12	RAIGHOTUL ROHMAH	65
13	RIFATUN NIKMAH	70
14	SITI MASYUNI	70
15	UFI ZUHaida	70
16	UMI KHANIFAH	60
17	ZETI KARLINA	70
18	ABDUL ROHMAN	65
19	A. BADRUTTAMAM	60
20	A. SYAIFURROHMAN	60
21	AULIA SABANI	65
22	FIKRI YULIYANTO	70
23	HAMID MUZAQI	70

24	ICHSAN MACHIN	70
25	IQBAL MAULANA ASNAWI	65
26	JEFI TAMSIL	70
27	MOHAMMAD ANWAR	70
28	MUHAMMAD ABID MUFASSIR	60
29	MUHAMMAD FIRDAUS	70
30	MUHAMMAD MUFAZ AHZA	70
31	MUHAMMAD SIBAWIH	70
32	MUHAMMAD SUPRIYONO	60
33	MUSYafa BAHTIAR	60
34	RAFIUDIN NUR TAUFIQ	70
35	RIDWAN	65
36	RIYAN SAPUTRA	70
37	SUBKHAN	60
38	ULIN SETIAWAN	60
39	YUSRIL RAHMAN. A	70
Jumlah		2550
Rata-rata		65.38

Dari tabel di atas. Kita mengetahui bahwa nilai yang diperoleh dari nilai ulangan Fiqih khususnya materi pokok Haji dan Umroh berada di bawah rata-rata. Hal ini dapat dilihat pada rekapan prestasi siswa Kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih.

Dari lampiran 1 dapat dilihat bahwa masih banyak siswa yang memiliki nilai hasil belajar yang rendah. Di samping prestasi mereka rendah, dalam mengikuti pelajaran Fiqih mereka cenderung pasif. Hal ini dapat dilihat pada sikap mereka yang tidak memusatkan perhatian pada saat pelajaran Fiqih berlangsung, bila mengerjakan tugas tidak mau.

Berdasarkan hasil pengamatan tersebut dapat disimpulkan bahwa para siswa tersebut kurang termotivasi dalam belajarnya, sehingga mereka mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran Fiqih. Oleh karena itu, di sini perlu adanya upaya meningkatkan hasil belajar agar kesulitan belajar mereka dapat teratasi.

B. Siklus 1

Pelaksanaan pembelajaran siklus 1 di Kelas VIII dilaksanakan pada hari Senin tanggal 21 Februari 2011.

Dari hasil pembelajaran siklus 1 yang dilihat dari 2 indikator keberhasilan adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan Siswa pada Proses Pembelajaran

Tabel 5.

Daftar nilai keterampilan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, siklus I adalah sebagai berikut:

No	Nama	S1
1	AMALIA	50
2	AYU SUWARNI	78
3	BUNGA ROHMATUN	50
4	ENIS NILAMSARI	68
5	FIRDA FADHILLAH	65
6	FITROTUN NADHIFAH	75
7	IKRIMA SALMA	50
8	KIKI SAFA'ATI	74
9	LINDA TRILESTARI	76
10	NILA ROSDIANA	71
11	NUR BAYANTI	60
12	RAIGHOTUL ROHMAH	72
13	RIFATUN NIKMAH	55
14	SITI MASYUNI	75
15	UFI ZUHaida	64
16	UMI KHANIFAH	78
17	ZETI KARLINA	64
18	ABDUL ROHMAN	63
19	AHMAD BADRUTTAMAM	68
20	AHMAD SYAIFURROHMAN	66
21	AULIA SABANI	55
22	FIKRI YULIYANTO	68
23	HAMID MUZAQI	65
24	ICHSAN MACHIN	71
25	IQBAL MAULANA ASNAWI	62
26	JEFI TAMSIL	70
27	MOHAMMAD ANWAR	63
28	MUHAMMAD ABID MUFASSIR	77
29	MUHAMMAD FIRDAUS	75

30	MUHAMMAD MUFAZ AHZA	66
31	MUHAMMAD SIBAWIH	63
32	MUHAMMAD SUPRIYONO	60
33	MUSYAFA BAHTIAR	55
34	RAFIUDIN NUR TAUFIQ	71
35	RIDWAN	75
36	RIYAN SAPUTRA	65
37	SUBKHAN	75
38	ULIN SETIAWAN	60
39	YUSRIL RAHMAN. A	65
Jumlah		2583
Rata-rata		66.2

Dari hasil pengamatan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran siklus 1 (lampiran 1) dapat disimpulkan bahwa, siswa belum terampil dalam bertanya, menjawab, memakai alat peraga, dan menyelesaikan soal-soal secara individu maupun kelompok. Siswa masih banyak terdiam dan cenderung pasif. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata prosentase hasil pengamatan penilaian keterampilan siswa Kelas VIII adalah 66,2 % yang masih berada dibawah rata-rata ketentuan yaitu 70 %.

2. Hasil Belajar Siswa

Setelah akhir pembelajaran, diadakan tes akhir yang hasilnya (lampiran 2) didapat sebagai berikut:

Tabel 6

Daftar nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, siklus I adalah sebagai berikut:

No	Nama	S1
1	AMALIA	68
2	AYU SUWARNI	70
3	BUNGA ROHMATUN	65
4	ENIS NILAMSARI	65
5	FIRDA FADHILLAH	70
6	FITROTUN NADHIFAH	68
7	IKRIMA SALMA	60
8	KIKI SAFA'ATI	68
9	LINDA TRILESTARI	73
10	NILA ROSDIANA	75
11	NUR BAYANTI	67
12	RAIGHOTUL ROHMAH	75

13	RIFATUN NIKMAH	80
14	SITI MASYUNI	70
15	UFI ZUHaida	78
16	UMI KHANIFAH	65
17	ZETI KARLINA	85
18	ABDUL ROHMAN	78
19	A. BADRUTTAMAM	68
20	A. SYAIFURROHMAN	67
21	AULIA SABANI	79
22	FIKRI YULIYANTO	75
23	HAMID MUZAQI	82
24	ICHSAN MACHIN	79
25	IQBAL MAULANA ASNAWI	78
26	JEFI TAMSIL	77
27	MOHAMMAD ANWAR	85
28	MUHAMMAD ABID MUFASSIR	68
29	MUHAMMAD FIRDAUS	85
30	MUHAMMAD MUFAZ AHZA	80
31	MUHAMMAD SIBAWIH	73
32	MUHAMMAD SUPRIYONO	68
33	MUSYafa BAHTIAR	65
34	RAFIUDIN NUR TAUFIQ	78
35	RIDWAN	75
36	RIYAN SAPUTRA	75
37	SUBKHAN	64
38	ULIN SETIAWAN	63
39	YUSRIL RAHMAN. A	80
Jumlah		2844
Rata-rata		74

Dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fiqih siklus 1 (lampiran 2) dapat disimpulkan masih dibawah nilai ketuntasan belajar minimum yang ditentukan yaitu 75 hal ini juga bisa dilihat dari hasil tes Kelas VIII yang belum tuntas belajar sebanyak 21 siswa. (Siswa yang mencapai nilai KKM sebesar 46 %)

Selama proses belajar berlangsung aspek yang menunjukkan adanya belajar aktif belum secara maksimal terpenuhi. Hal ini cenderung penguasaan kelas yang belum maksimal, dan peneliti mengamati masih ada peserta didik yang melakukan aktifitas selain pembelajaran Fiqih seperti berbicara sendiri atau berbisik-bisik serta mengerjakan tugas lain selain mata pelajaran Fiqih.

Setelah mengamati secara langsung pada proses pembelajaran Fiqih Kelas VIII pada siklus 1, kemudian peneliti mendiskusikan dengan guru mitra untuk tahap berikutnya yaitu pada siklus 2.

Sebelum melaksanakan siklus berikutnya ada beberapa hal yang dapat diidentifikasi untuk pelaksanaan tindakan pada siklus 1, yaitu;

- a. Pelaksanaan pembelajaran masih pada komunikasi satu arah
- b. Metode yang digunakan masih di dominasi dengan metode klasikal, sehingga siswa merasa jenuh
- c. Pembelajaran yang ada di kelas berkaitan dengan sumber belajar masih bergantung pada Lembar Kerja Siswa (LKS).

Dari refleksi di atas di dapatkan beberapa solusi terhadap permasalahan proses belajar mengajar di kelas terhadap hasil belajar peserta didik. Permasalahan tersebut kemudian didiskusikan dengan guru mitra untuk mencari solusinya.

C. Siklus 2

Setelah melakukan evaluasi, dari hasil siklus 1 maka modul berupa RPP siklus 2 diadakan revisi-revisi. Pelaksanaan pembelajaran siklus 2 untuk Kelas VIII dilaksanakan pada hari Senin tanggal 28 Februari 2011. Dari hasil pembelajaran siklus 2 ini yang dilihat dari 2 indikator keberhasilan adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan Siswa Pada Proses Pembelajaran

Tabel 7

Daftar nilai keterampilan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, siklus II adalah sebagai berikut:

No	Nama	S2
1	AMALIA	60
2	AYU SUWARNI	82
3	BUNGA ROHMATUN	65
4	ENIS NILAMSARI	70
5	FIRDA FADHILLAH	75
6	FITROTUN NADHIFAH	80
7	IKRIMA SALMA	75

8	KIKI SAFA'ATI	76
9	LINDA TRILESTARI	78
10	NILA ROSDIANA	77
11	NUR BAYANTI	75
12	RAIGHOTUL ROHMAH	78
13	RIFATUN NIKMAH	70
14	SITI MASYUNI	80
15	UFI ZUHaida	72
16	UMI KHANIFAH	80
17	ZETI KARLINA	75
18	ABDUL ROHMAN	70
19	AHMAD BADRUTTAMAM	75
20	AHMAD SYAIFURROHMAN	78
21	AULIA SABANI	75
22	FIKRI YULIYANTO	75
23	HAMID MUZAQI	74
24	ICHSAN MACHIN	70
25	IQBAL MAULANA ASNAWI	75
26	JEFI TAMSIL	74
27	MOHAMMAD ANWAR	78
28	MUHAMMAD ABID MUFASSIR	80
29	MUHAMMAD FIRDAUS	78
30	MUHAMMAD MUFAZ AHZA	70
31	MUHAMMAD SIBAWIH	68
32	MUHAMMAD SUPRIYONO	70
33	MUSYafa BAHTIAR	68
34	RAFIUDIN NUR TAUFIQ	75
35	RIDWAN	78
36	RIYAN SAPUTRA	70
37	SUBKHAN	80
38	ULIN SETIAWAN	72
39	YUSRIL RAHMAN. A	75
Jumlah		2896
Rata-rata		74.3

Dari hasil pengamatan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran siklus 2 Kelas VIII (lampiran1) dapat disimpulkan bahwa siswa sudah mulai terampil bertanya, menjawab, menggunakan alat peraga dan menyelesaikan soal-soal baik secara individu maupun kelompok. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata prosentase hasil pengamatan penilaian keterampilan siswa Kelas VIII adalah 74,3 % yang sudah berada di atas ketentuan yaitu 70%.

2. Hasil Belajar Siswa

setelah akhir pembelajaran diadakan tes akhir yang hasilnya (lampiran 5) didapat sebagai berikut:

Tabel 8

Daftar nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, siklus I adalah sebagai berikut:

No	Nama	S2
1	AMALIA	78
2	AYU SUWARNI	83
3	BUNGA ROHMATUN	75
4	ENIS NILAMSARI	70
5	FIRDA FADHILLAH	72
6	FITROTUN NADHIFAH	70
7	IKRIMA SALMA	65
8	KIKI SAFA'ATI	71
9	LINDA TRILESTARI	78
10	NILA ROSDIANA	80
11	NUR BAYANTI	70
12	RAIGHOTUL ROHMAH	78
13	RIFATUN NIKMAH	80
14	SITI MASYUNI	73
15	UFI ZUHaida	78
16	UMI KHANIFAH	68
17	ZETI KARLINA	90
18	ABDUL ROHMAN	81
19	AHMAD BADRUTTAMAM	65
20	AHMAD SYAIFURROHMAN	78
21	AULIA SABANI	84
22	FIKRI YULIYANTO	80
23	HAMID MUZAQI	80
24	ICHSAN MACHIN	81
25	IQBAL MAULANA ASNAWI	79
26	JEFI TAMSIL	89
27	MOHAMMAD ANWAR	90
28	MUHAMMAD ABID MUFASSIR	75
29	MUHAMMAD FIRDAUS	85
30	MUHAMMAD MUFAZ AHZA	82
31	MUHAMMAD SIBAWIH	75
32	MUHAMMAD SUPRIYONO	70
33	MUSYafa BAHTIAR	67
34	RAFIUDIN NUR TAUFIQ	85
35	RIDWAN	76
36	RIYAN SAPUTRA	82
37	SUBKHAN	70
38	ULIN SETIAWAN	79

39	YUSRIL RAHMAN. A	76
Jumlah		3008
Rata-rata		77.1282

Dari hasil nilai rata-rata belajar siswa dalam pembelajaran siklus 2 (lampiran 2) dapat disimpulkan masih berada di bawah hasil Ketuntasan belajar yang ditentukan yaitu 75. Hal ini juga bisa dilihat dari hasil nilai Kelas VIII yang belum tuntas sebanyak 13 siswa. (Siswa yang mencapai nilai KKM sebesar 66 %)

Jika dibandingkan dengan hasil pembelajaran siklus 1 yang masih banyak siswa yang kurang aktif dalam proses belajar, pada siklus 2 ini siswa telah menunjukkan peningkatan.

Peneliti dan guru mitra sebelum melaksanakan tindakan pada siklus 2 melakukan diskusi terlebih dahulu tentang tindakan yang akan diambil untuk menyelesaikan suasana belajar yang tidak menajuhkan yang akan membawa dampak positif bagi motivasi peserta didik. Tindakan tersebut kemudian didiskusikan dengan guru mitra untuk mencari alternatif pemecahan masalah. Tindakan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Meninjau kembali RPP pada siklus 1
- b. Melaksanakan pembelajaran di kelas dengan menggunakan media alat peraga

Setelah observasi selesai dilaksanakan peneliti bersama guru mitra mengadakan diskusi tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media alat peraga untuk membahas hal-hal yang harus diperbaiki berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menggunakan alat peraga.

Pada siklus 1 yang mengambil materi tentang Haji dan Umroh. Guru menyampaikan materi tersebut dengan menggunakan alat peraga.

Pelaksanaan pembelajaran di siklus 2 ini pembelajaran sudah terlihat aktif dan terjadi komunikasi dua arah, seperti adanya diskusi antar kelompok, adanya tanya jawab, sehingga materi yang mereka dapatkan benar-benar dirasakan oleh peserta didik.

Setelah selesai melaksanakan pembelajaran siklus 2 ini, guru bersama peneliti melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran tersebut dengan Mendiskusikan kendala apa saja yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung. Dari hasil evaluasi siklus 2 menghasilkan beberapa catatan yang harus direfleksikan pada pelaksanaan siklus 3, yaitu sebagai berikut:

- a. adanya peserta didik yang masih kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran Fiqih dengan menggunakan alat peraga
- b. guru kurang menguasai RPP yang telah di susun
- c. bimbingan terhadap diskusi kelompok belum maksimal
- d. masih ada peserta didik yang pasif
- e. hasil belajar siswa masih di bawah standar yang ditentukan

Dari evaluasi dan hasil diskusi antara peneliti dan guru mitra ada beberapa hal tindakan yang akan dilakukan pada tahap berikutnya yaitu pada siklus 3 yang berkaitan dengan peningkatan motivasi peserta didik. Tindakan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. memberikan motivasi untuk semangat belajar kepada peserta didik. Dengan menyampaikan materi dan memberikan apa yang mereka sukai, salah satunya dengan menawarkan nilai tambahan bagi peserta didik yang mau bertanya.
- b. Pada saat pembelajaran berlangsung, kontak pandang guru terhadap peserta didik tidak hanya tertuju pada seorang saja, terlebih saat diskusi berlangsung
- c. Memaksimalkan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga
- d. Memberikan kesempatan untuk praktek langsung menggunakan alat peraga

D. Siklus 3

Setelah melakukan evaluasi dari hasil siklus 2, maka masih perlu merevisi modul yang berupa RPP siklus 3. pelaksanaan pembelajaran siklus 3 untuk Kelas VIII yang dilaksanakan pada hari Senin tanggal 4 Maret 2011.

Dari hasil pembelajaran siklus 3 ini yang dilihat dari 2 indikator keberhasilan adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan Siswa Pada Proses Pembelajaran

Tabel 9

Daftar nilai keterampilan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, siklus III adalah sebagai berikut:

No	Nama	S3
1	AMALIA	70
2	AYU SUWARNI	85
3	BUNGA ROHMATUN	72
4	ENIS NILAMSARI	75
5	FIRDA FADHILLAH	80
6	FITROTUN NADHIFAH	80
7	IKRIMA SALMA	78
8	KIKI SAFA'ATI	74
9	LINDA TRILESTARI	82
10	NILA ROSDIANA	80
11	NUR BAYANTI	77
12	RAIGHOTUL ROHMAH	80
13	RIFATUN NIKMAH	75
14	SITI MASYUNI	86
15	UFI ZUHaida	78
16	UMI KHANIFAH	82
17	ZETI KARLINA	77
18	ABDUL ROHMAN	72
19	AHMAD BADRUTTAMAM	78
20	AHMAD SYAIFURROHMAN	80
21	AULIA SABANI	80
22	FIKRI YULIYANTO	78
23	HAMID MUZAQI	79
24	ICHSAN MACHIN	75
25	IQBAL MAULANA ASNAWI	80
26	JEFI TAMSIL	79
27	MOHAMMAD ANWAR	80
28	MUHAMMAD ABID MUFASSIR	80
29	MUHAMMAD FIRDAUS	80
30	MUHAMMAD MUFUZ AHZA	75
31	MUHAMMAD SIBAWIH	72
32	MUHAMMAD SUPRIYONO	75
33	MUSYafa BAHTIAR	78
34	RAFIUDIN NUR TAUFIQ	80
35	RIDWAN	77
36	RIYAN SAPUTRA	80
37	SUBKHAN	85
38	ULIN SETIAWAN	75

39	YUSRIL RAHMAN. A	80
Jumlah		3049
Rata-rata		78.2

Dari hasil pengamatan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran siklus 3 Kelas VIII (lampiran 1) dapat disimpulkan bahwa secara individu siswa sudah terampil bertanya, menjawab, menggunakan alat peraga, dan menyelesaikan soal-soal baik secara individu maupun kelompok.

Jika dibandingkan siklus 2, siklus 3 ini telah mengalami peningkatan.

2. Hasil Belajar Siswa

Tabel 10

Daftar nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, siklus III adalah sebagai berikut:

No	Nama	S3
1	AMALIA	83
2	AYU SUWARNI	90
3	BUNGA ROHMATUN	82
4	ENIS NILAMSARI	75
5	FIRDA FADHILLAH	80
6	FITROTUN NADHIFAH	78
7	IKRIMA SALMA	71
8	KIKI SAFA'ATI	76
9	LINDA TRILESTARI	85
10	NILA ROSDIANA	80
11	NUR BAYANTI	75
12	RAIGHOTUL ROHMAH	83
13	RIFATUN NIKMAH	83
14	SITI MASYUNI	80
15	UFI ZUHaida	82
16	UMI KHANIFAH	71
17	ZETI KARLINA	90
18	ABDUL ROHMAN	84
19	AHMAD BADRUTTAMAM	71
20	AHMAD SYAIFURROHMAN	80
21	AULIA SABANI	88
22	FIKRI YULIYANTO	85
23	HAMID MUZAQI	90
24	ICHSAN MACHIN	86
25	IQBAL MAULANA ASNAWI	84

26	JEFI TAMSIL	87
27	MOHAMMAD ANWAR	90
28	MUHAMMAD ABID MUFASSIR	78
29	MUHAMMAD FIRDAUS	86
30	MUHAMMAD MUFAZ AHZA	85
31	MUHAMMAD SIBAWIH	78
32	MUHAMMAD SUPRIYONO	75
33	MUSYafa BAHTIAR	74
34	RAFIUDIN NUR TAUFIQ	85
35	RIDWAN	87
36	RIYAN SAPUTRA	87
37	SUBKHAN	72
38	ULIN SETIAWAN	80
39	YUSRIL RAHMAN. A	80
Jumlah		3176
Rata-rata		81.44

Dari nilai hasil belajar siswa dalam pembelajaran siklus 3 Kelas VIII (lampiran 2) dapat disimpulkan telah berada di atas rata-rata Ketuntasan belajar yang ditentukan, yakni 75. Siswa Kelas VIII secara keseluruhan sudah mencapai nilai ketuntasan minimum, yaitu 75 (Siswa yang mencapai nilai KKM sebesar 100 %)

Setelah observasi selesai dilaksanakan peneliti bersama guru mitra mengadakan diskusi berkaitan dengan pelaksanaan siklus 3. hasil diskusi tersebut berkaitan dengan pembahasan hasil tindakan dari siklus 1, siklus 2 dan siklus 3, yaitu:

1. terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dari siklus 1, siklus 2 dan siklus 3
2. hasil tes akhir juga menunjukkan adanya suatu peningkatan dari siklus 1, siklus 2 dan siklus 3

E. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di MTs Nurul Islam Kriyan, Kalinyamatan, Jepara mencoba menggunakan media alat peraga sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata

pelajaran Fiqih merupakan keterbatasan penelitian, di antaranya cara memperoleh data dari penelitian tersebut, peneliti mengamati dan meminta data dari guru mata pelajaran Fiqih.

2. Penelitian di MTs Nurul Islam Kriyan, Kalinyamatan, Jepara oleh peneliti yang dilaksanakan di Kelas VIII yaitu menggunakan media alat peraga dalam pembelajaran Fiqih. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan Kelas VIII sebagai sampel penelitian yang jumlahnya 39 peserta didik, sedangkan jumlah peserta didik keseluruhan adalah 361 peserta didik, sehingga dalam penelitian ini mencoba menggunakan media alat peraga tidak dapat menyeluruh di semua kelas. Hal ini disebabkan karena adanya keterbatasan peneliti untuk melakukan penelitian di semua kelas di MTs Nurul Islam Kriyan, Kalinyamatan, Jepara.
3. Penelitian tindakan kelas (PTK) oleh peneliti di MTs Nurul Islam Kriyan, Kalinyamatan, Jepara tidak lepas dari sumber-sumber pustaka sebagai landasan teori dari penelitian ini. Dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka referensi, daftar pustaka atau hasil-hasil penelitian yang relevan dengan penelitian kurang maksimal dalam mencari sumber tersebut, sehingga menjadi sebuah kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini.
4. Penelitian ini hanya bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Fiqih materi pokok Haji dan Umroh di Kelas VIII MTs Nurul Islam Kriyan, Kalinyamatan, Jepara dengan menggunakan alat peraga.

Keterbatasan-keterbatasan yang peneliti hadapi di atas tentunya sedikit banyak berpengaruh terhadap penelitian yang dilakukan. Namun demikian, banyak hambatan dan tantangan yang harus dihadapi, peneliti bersyukur bahwa penelitian ini telah berhasil dengan lancar dan sukses.