

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, Shaleh, *At-Tarbiyah Wa Thuruqul Tadris*, Mesir: Darul Maa'rif, t.th.
- Ahmadi, Abu, Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rienika Cipta. 2004
- Al Buchari, Abi Abdillah Muhammad bin Ismail. *Matan Buchari Masykul*. Juz III. Darul Fikr, t.t.
- Arikunto, Suharsimi dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007, cet 4.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2006. Cet. Ke 13.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Departemen Agama, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Surabaya: CV Jaya Sakti,1989.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2000.
- Echols, John M., Hassan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia*. Cet. xxiv, Jakarta. Gramedia,2000.
- <http://morningcamp.com/?p=82> tanggal diunduh tanggal 21 Februari 2011
- Mappiare, Andi, *Psikologi Remaja*, Surabaya : Usaha Nasional, t.th.
- Mulyati. *Psikologi Belajar*. Jogjakarta: Quality Publishing. 2007.
- Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009.
- Nasution, S. *Metode Reseach*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2004.
- Nurkancana, Wayan dkk., *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya, Usaha Nasional, 1982.
- Poerwadarminta, W. J. S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1986.
- Shaleh, Abdul Rahman, *Didaktik Pendidikan Agama*, Jakarta: Bintang Bulan,1976.

- Shaleh, Abdul Rahman, Muhib Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Prenada Media, 2004.
- SM, Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Paikem*, Semarang Rasail Media Group, 2008, cet. 1
- Soerjabrata, Soemardi, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : Rake Press, 1981.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Logos, 1999, cet. 1.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1990, cet. 3.
- Tri Anni Catharina. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES. 2005.
- Wahib, Abdul, *Menumbuhkan Minat dan Bakat anak*, dlm Chabib Toha PBM PAI di sekolah, Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset, 1998.

## DAFTAR ANGKET

### I. Identitas Responden

Nama : \_\_\_\_\_  
Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

### II. Petunjuk Pengisian

- a. Tulislah identitas kamu terlebih dahulu pada kolom yang tersedia.
- b. Jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Apakah kamu selalu aktif mengikuti proses pembelajaran dengan penerapan strategi *card sort* pada pelajaran al Qur'an dan Hadist?

- a. Selalu.
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak Pernah

2. Pada saat pelajaran al Qur'an dan Hadist dimanakah posisi duduk yang kamu inginkan?

- a. Di depan
- b. Di tengah
- c. Di samping
- d. Di belakang

3. Bagaimana perasaan kamu ketika mengikuti proses pembelajaran al Qur'an dan Hadist dengan Strategi *Card Sort*?

- a. Semangat
  - b. Biasa-biasa saja
  - c. Kadang-kadang malas
  - d. Malas Sekali
4. Apa yang mendorong kamu untuk belajar al Qur'an dan Hadist?
- a. Cara/strateginya menarik
  - b. Gurunya menarik
  - c. Mengisi absent
  - d. Mendapat sanksi
5. Ketika pelajaran al Qur'an dan Hadist diajarkan, terarah kemanakah perhatian kamu?
- a. Guru yang mengajar dan pelajarannya.
  - b. Guru yang mengajar saja.
  - c. Pelajarannya saja.
  - d. Tidak memperhatikan keduanya
6. Apa yang mendorong kamu untuk mengulangi belajar al Qur'an dan Hadist dengan strategi *Card Sort*?
- a. Agar cepat bisa mengerti dan hafal.
  - b. Diajak teman-teman
  - c. Diperintah oleh guru
  - d. Agar terlihat rajin
7. Dengan siapa biasanya kamu mengulang pelajaran al Qur'an dan Hadist?
- a. Sendiri di rumah
  - b. Belajar Kelompok
  - c. Dengan Kakak
  - d. Tidak pernah mengulang

8. Pernahkah kamu memberikan tanda khusus pada pelajaran al Qur'an dan Hadist, apabila ada keterangan yang menarik perhatian?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

9. Bagaimana pandangan kamu tentang pelajaran al Qur'an dan Hadist?

- a. Mudah
- b. Biasa-biasa saja
- c. Sulit
- d. Sulit sekali

10. Apabila kamu mengalami kesulitan dalam pelajaran al Qur'an dan Hadist, apa langkah yang kamu tempuh?

- a. Belajar sendiri
- b. Belajar dengan teman
- c. Dengan kakak
- d. Masa bodoh

11. Pernahkah kamu merasa bosan dengan pelajaran al Qur'an dan Hadist?

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

12. Dalam satu hari, berapa kali kamu mengulang pelajaran al Qur'an dan Hadist?

- a. 3 kali
- b. 2 kali

- c. 1 kali
- d. Tidak pernah mengulang

13. Ketika pelajaran al Qur'an dan Hadist diajarkan oleh seorang guru dengan penerapan strategi card sort, apa yang kamu lakukan?

- a. Mendengarkan dan mencatat keterangan guru
- b. Mendengarkan saja
- c. Memperhatikan saja
- d. Acuh tak acuh

14. Apa yang menyebabkan kamu mau/bersedia untuk mencatat hal yang kamu anggap penting?

- a. Agar tahu dan tidak lupa
- b. Agar tahu saja
- c. Agar tidak lupa
- d. Daripada mengantuk

15. Apa yang kamu lakukan apabila dalam pelajaran al Qur'an dan Hadist kurang paham?

- a. Bertanya sendiri
- b. Bertanya lewat teman
- c. Lewat Catatan
- d. Diam saja.

**DAFTAR NAMA RESPONDEN**  
**SISWA KELAS VII B MTS AL-HADI GIRIKUSUMA**  
**MRANGGEN DEMAK**  
**TAHUN 2010/2011**

**REKAPITULASI JAWABAN ANGKET KENYATAAN MINAT BELAJAR**  
**SISWA PADA PELAJARAN AL QUR' AN DAN HADIST**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	Agus Syarif Hidayatullah	Laki-laki
2	Ana Melisa	Perempuan
3	Andik Setiawan	Laki-laki
4	Atok Wahiban Ni'am	Laki-laki
5	Daniel Aviv	Laki-laki
6	Devi Trisetyo Ningsih	Perempuan
7	Dewi Purwanti	Perempuan
8	Doni Wirarahmat	Laki-laki
9	Faizatun Nikmah	Perempuan
10	Fina Zaidatun	Perempuan
11	Finarika Safitri	Perempuan
12	Husnul Khotimah	Perempuan
13	Intan Wulandari	Perempuan
14	Ira Dewi Ayu Oktavia	Perempuan
15	Irfak Darajat	Laki-laki
16	Itsna Fadlilatul Udzimah	Perempuan
17	Karina Andriani	Perempuan
18	Khotimah	Perempuan
19	Laila Alfiana	Perempuan
20	Laili Ainun Nabela	Perempuan

21	Laili Alfiani	Perempuan
22	Lutfi Rustianto	Laki-laki
23	Melinda Sucianing Wulan	Perempuan
24	Muhammad Abdillah Ar Rafiq	Laki-laki
25	Muhammad Abdul Syukur	Laki-laki
26	Muhammad Alfian Nafis	Laki-laki
27	Muhammad Ali Sodikin	Laki-laki
28	Muhammad Arif Hidayatullah	Laki-laki
29	Muhammad Jamaludin	Laki-laki
30	Muhammad Kamil Fuadi	Laki-laki
31	Muhammad Miftahudin	Laki-laki
32	Muhammad Ridwanullah	Laki-laki
33	Muhammad Shohim	Laki-laki
34	Muhammad Syarif Hidayatullah	Laki-laki
35	Muhammad Ulil Albab	Laki-laki
36	Munawir Sadzali	Laki-laki
37	Nurul Qomariyah	Perempuan
38	Ratna Kusumaning Tyas	Perempuan
39	Rifqi Hidayat	Laki-laki
40	Rustiono	Laki-laki
41	Shofwan Idris	Laki-laki
42	Siti Masitoh	Perempuan
43	Supriyanto	Laki-laki
44	Wahyu Dwi Romadhon	Laki-laki
45	Wahyuril Mawarni	Perempuan
46	Irma Wati	Perempuan



**REKAPITULASI JAWABAN ANGGKET KENYATAAN MINAT BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADITS**

No. Responden	Item Jawaban														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	A	B	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A
2	C	A	B	A	A	D	A	B	B	B	B	B	A	A	A
3	C	A	A	A	A	A	A	C	B	A	B	C	A	A	A
4	C	A	B	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	B
5	C	A	B	A	A	D	A	D	A	D	A	D	A	A	B
6	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
7	A	B	A	A	B	A	B	C	A	B	A	D	B	B	B
8	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	C	A	A	C
9	C	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
10	A	B	A	A	A	A	B	C	A	B	A	D	C	B	B
11	A	B	A	A	A	A	B	C	A	B	A	D	B	B	B
12	A	B	A	A	A	A	B	C	A	B	A	D	B	B	B
13	C	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	C	A	A	A
14	A	D	A	A	D	A	D	C	D	B	A	D	A	A	C
15	A	D	A	A	B	A	B	D	D	B	A	A	A	A	B
16	A	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	D	A	B	B
17	A	D	A	A	B	A	D	C	D	B	A	A	A	A	B
18	A	D	A	A	B	A	B	C	D	B	A	A	A	A	B
19	A	B	A	A	B	A	B	C	A	B	A	D	B	B	B
20	A	D	A	B	D	A	D	C	D	B	A	C	A	A	C
21	A	D	A	A	B	A	D	C	D	B	A	A	A	A	B
22	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
23	A	D	A	A	B	A	B	C	A	B	A	D	B	B	B
24	A	A	B	A	A	A	A	C	B	B	B	B	A	A	A
25	A	B	A	A	A	A	B	C	A	B	A	C	A	A	C
26	A	B	A	A	B	A	B	C	A	B	B	A	A	A	B
27	C	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	C	B	A	B

28	A	A	B	C	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A
29	A	A	B	A	A	B	A	D	A	A	A	A	A	A	A
30	A	A	B	A	A	B	A	D	A	A	A	A	A	A	B
31	B	A	B	A	A	D	A	B	B	B	B	B	A	A	A
32	C	A	B	A	A	D	A	D	B	D	A	D	B	A	B
33	C	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	C	B	A	B
34	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
35	C	A	B	A	A	A	A	A	B	B	B	C	B	A	B
36	A	A	A	A	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	B
37	A	B	A	A	A	A	B	C	A	A	A	D	A	A	A
38	A	A	B	A	A	A	A	C	B	B	B	B	A	A	A
39	C	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
40	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
41	A	A	C	B	A	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A
42	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
43	A	B	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A
44	C	A	B	A	A	A	A	A	B	B	B	C	A	A	B
45	A	B	C	C	B	B	B	A	B	B	B	C	D	A	C
46	A	B	C	C	B	B	A	A	B	B	B	C	D	B	B

**REKAPITULASI NILAI JAWABAN ANGGKET PERNYATAAN  
MINAT BELAJAR  
SISWA PADA PELAJARAN AL QUR' AN DAN HADIST**

No. Responden	Item Jawaban Nilai								Jumlah
	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	12	3			48	9			57
2	7	6	1	1	28	18	2	1	49
3	10	2	3		40	6	6		52
4	10	2	1	2	40	6	2	2	50
5	8	2	1	4	32	6	2	4	44
6	14	1			56	3			59
7	6	7	1	1	24	21	2	1	48
8	10	3	2		40	9	4		53
9	12	2	1		48	6	2		56
10	7	5	2	1	28	15	4	1	48
11	7	6	1	1	28	18	2	1	49
12	7	6	1	1	28	18	2	1	49
13	11	2	2		44	6	4		54
14	7	1	2	5	28	3	4	5	40
15	8	4	3		32	12	6		50
16	11	3	1		44	9	2		55
17	8	3	1	3	32	9	2	3	46
18	8	4	1	2	32	12	2	2	48
19	6	7	1	1	24	21	2	1	48
20	6	2	3	4	24	6	6	4	40
21	8	3	1	3	32	9	2	3	46
22	13	2			52	6			58
23	6	6	1	2	24	18	2	2	46
24	9	5	1		36	15	2		53
25	9	3	3		36	9	6		47

26	8	5	1	1	32	15	2	1	50
27	8	5	2		32	15	4		51
28	8	6	1		32	18	2		52
29	12	2		1	48	6		1	55
30	11	3		1	44	3		1	54
31	7	7		1	28	21		1	50
32	6	4	1	4	24	12	2	4	42
33	8	5	2		32	15	4		51
34	13	2			52	6			58
35	7	6	2		28	18	4		50
36	12	1		2	48	3		2	53
37	11	2	1	1	44	6	2	1	53
38	9	5	1		36	15	2		53
39	12	2	1		48	6	2		56
40	12	3			48	9			57
41	9	5	1		36	15	2		53
42	13	2			52	6			58
43	12	3			48	9			57
44	8	5	2		32	15	4		51
45	3	7	3	2	12	21	6	2	41
46	3	8	3	1	12	24	6	1	43

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Asal madrasah	: MTs AL-HADI
Mata Pelajaran	: Qur'an Dan Hadits
Kelas/ Semester	: VII / 1
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Waktu/ Pertemuan ke-	:

### A. Standar Kompetensi

Memahami Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup

### B. Kompetensi Dasar

1.2. Menjelaskan cara-cara mengfungsikan Al-Qur'an dan Hadits

### C. Indikator hasil belajar

Siswa dapat:

1. Memahami Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman dalam kehidupan pribadi
2. Memahami Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan keluarga
3. Memahami Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan bermasyarakat
4. Memahami Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

### D. Materi Ajar

Cara-cara mengfungsikan Al-Qur'an dan Hadits

### E. Metode Pembelajaran

Metode "Card Sort"

Metode ini digunakan untuk mengaktifkan setiap individu sekaligus kelompok dalam belajar.

### F. Langkah- langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal

- a. Mengamati dan mengarahkan sikap siswa agar siap memulai pelajaran

- b. Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
  - c. Melakukan tes penjajakan
  - d. Penjelasan singkat tentang tujuan dan proses pembelajaran yang akan dijalani siswa.
2. Kegiatan Inti
- a. Eksplorasi
    1. Guru menyiapkan kartu yang berisi materi pokok sesuai SK dan KD mapel Al- Qur'an Hadist (Jumlah kartu sesuai jumlah siswa, isi kartu terdiri dari kartu induk/ topic dan kartu rincian).
    2. Guru mengacak semua kartu
    3. Guru membagikan kartu (pastikan tiap siswa memperoleh hanya 1 kartu)
  - b. Elaborasi
    1. Siswa diminta untuk bergerak mencari kartu pasangan (kartu induk dan kartu rincian) dengan mencocokkan pada teman lain.
    2. Siswa diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan pasangan kartu induk dan kartunya.
    3. Siswa diminta untuk menempelkan hasil pasangan kartu di papan tulis secara urut pada ayat
  - c. Konfirmasi
    1. Guru bersama- sama siswa mengoreksi hasil pekerjaan yang telah ditempel.
    2. Siswa diminta untuk mewakilkan satu orang per kelompok untuk membacakan dan menjelaskan hasil sortir kartunya.
    3. Siswa dari kelompok lainnya diminta untuk mengomentari
    4. Guru memberikan komentar terhadap hasil kerja siswa tiap kelompok
    5. Guru mengklarifikasikan materi

3. Kegiatan akhir
  - a. Bersama- sama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
  - b. Guru memberikan penilaian/ skor pada hasil pekerjaan siswa.
  - c. Tanya jawab tentang pemahaman materi yang telah dipelajari selama proses pembelajaran sebagai evaluasi proses dan hasil belajar.
  - d. Mengajak siswa untuk berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran

**G. Alat/ bahan/ sumber belajar**

2. Alat dan bahan
  - Isolasi atau perekat
  - Gunting
  - Kertas Karton (bahan membuat kartu sortir)
  - Spidol
2. Sumber Belajar
  - Buku paket qur'an hadits klas V11
  - Standar Isi Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist
  - Buku- buku ajar siswa yang relevan

**H. Penilaian**

1. Produk
2. Performansi (menghafal)

**I. Kriteria Penilaian**

1. Produk

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Ketepatan mencari pasangan kartu dan mengurutkannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semua benar</li> <li>▪ Sebagian besar benar</li> <li>▪ Sebagian kecil benar</li> <li>▪ Semua salah</li> </ul>	4 3 2 1

## 2. Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	▪ Bekerjasama	4
		▪ Kadang- kadang kerjasama	2
		▪ Tidak kerjasama	1
2.	Partisipasi	▪ Aktif berpartisipasi	4
		▪ Kadang- kadang aktif	2
		▪ Tidak aktif	1

### CATATAN:

Nilai= ( jumlah skor: jumlah skor maksimal ) x 10

Mranggen, Agustus 2010

Mengetahui,  
Kepala MTs Al-Hadi

Guru Mapel

**H. Munhamir Malik**

**Santoso**