BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil peneltian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan jawaban untuk mengetahui tujuan penelitian sebelumnya, yakni untuk mengetahui bagaimana persepsi peserta didik tentang kinerja guru matematika serta minat belajar matematika peserta didik dan juga untuk mengetahui pengaruh persepsi peserta didik tentang kinerja guru matematika terhadap minat belajar matematika peserta didik kelas VIII di MTs Khaudlul 'Ulum Penajung Alian Kebumen Tahun Pelajaran 2010/2011.

Persepsi peserta didik tentang kinerja guru matematika menunjukkan perolehan rata-rata (mean) sebesar 92,425 pada interval 90 -97, ini berarti persepsi peserta didik tentang kinerja guru matematika kelas VIII di MTs Khaudlul 'Ulum Penajung Alian Kebumen Tahun Pelajaran 2010/2011 memiliki kategori "sedang".

Minat belajar matematika peserta didik menunjukkan perolehan rata-rata sebesar 91,958 pada interval 87 – 95, ini berarti minat belajar matematika peserta didik kelas VIII di MTs Khaudlul 'Ulum Penajung Alian Kebumen Tahun Pelajaran 2010/2011 memiliki kategori "sedang".

Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan analisis regresi, dimana terdapat korelasi yang positif antara persepsi peserta didik tentang kinerja guru matematika *(X)* terhadap minat belajar matematika peserta didik *(Y)* kelas VIII di MTs Khaudlul 'Ulum Penajung Alian Kebumen Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi r_{xy} = 0,4568 > r_{tabel} 5% = 0,284, ini berarti signifikan. Sementara dari perhitungan F_{reg} = 12,128 > F_{tabel}5% = 4,04 dan F_{reg} = 12,128 > F_{tabel} 1% = 7,19. dengan F_{reg} > F_{tabel} 5% dan 1% berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang kinerja guru matematika terhadap minat belajar matematika peserta didik kelas VIII di MTs Khaudlul 'Ulum Penajung Alian Kebumen Tahun Pelajaran 2010/2011.

B. Saran-saran

Dalam rangka turut mengembangkan pendidikan untuk meningkatkan minat belajar matematika peserta didik perlu disampaikan saran-saran kepada:

1. Guru

a. Dalam menyampaikan materi pelajaran hendaknya guru mempunyai kesiapan yang baik.

b. Usaha mempengaruhi minat belajar peserta didik, dalam penyampaian materi pelajaran hendaknya bersifat menarik dan menyenangkan, hal tersebut dapat.

c. Setiap selesai kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memberikan tugas rumah kepada peserta didik, agar dapat merangsang peserta didik untuk belajar secara teratur dan mandiri.

2. Peserta Didik

a. Peserta didik hendaknya dapat menggunakan atau memanfaatkan waktu secara teratur untuk belajar.

b. Saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung, peserta didik hendaknya memperhatikan guru.

c. Jika peserta didik mengalami kesulitan atau kurang memahami materi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, peserta didik hendaknya selalu aktif dalam bertanya.

d. Peserta didik hendaknya selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

3. Bagi Pembaca,

dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang pengaruh persepsi peserta didik tentang kinerja guru matematika terhadap minat belajar matematika peserta didik.

C. Penutup

Dengan mengucap puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan rahmat dan hidayah-nya sehingga dengan curahan pikiran dan tenaga, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini

walaupun masih dalam bentuk yang sederhana. Dan dengan satu penyelesaian ini semoga diikuti oleh penyelesaian yang lain.

Demikian skripsi yang dapat kami buat. Penulis menyadari dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan baik dalam penyusunan kalimat, bahasa yang digunakan, isi, maupun sistematika penulisan. Hal tersebut bukan semata-mata kesengajaan, namun kemampuan yang penulis miliki. Karena itu saran, kritik, dan masukan sangat diharapkan demi perbaikan selanjutnya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya serta dapat memberikan sumbangan yang positif dalam perkembangan khasanah ilmu pengetahuan.