

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATERI POKOK LINGKARAN PESERTA DIDIK KELAS
VIII MTs NU NURUL HUDA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

INAYATUL HIDAYAH
NIM: 073511003

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inayatul Hidayah

NIM : 073511003

Jurusan/Program studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 April 2011

Saya yang menyatakan,

Inayatul Hidayah

NIM. 073511003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pokok Lingkaran Peserta Didik Kelas VIII MTs nu Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.

NIM : 073511003
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqasyahkan oleh Dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 21 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Ruswan, M. A.

NIP: 19680424 199303 1 004

Sekretaris,

Lulus 'Choirunnisa', S.Si., M.Pd.

NIP: 19810720 200312 2 002

Penguji I,

Yunita Rakhmawati, M. A.
NIP: 19780627 200501 2 004

Penguji II,

Yulia Romadiastri, S. Si., M. Sc.
NIP. 19810715 200501 2 008

Pembimbing I,

Saminanto, S.Pd., M.Sc.
NIP: 19720604 200312 1 002

Pembimbing II,

Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.
NIP: 19570202 199203 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 September 201

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pokok Lingkaran Peserta Didik Kelas VIII MTs NU Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Inayatul Hidayah

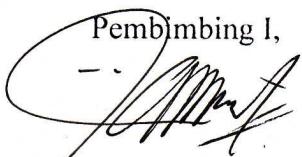
NIM : 073511003

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya Memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Saminanto, S.Pd., M.Sc.
NIP: 19720604 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 September 201

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pokok Lingkaran Peserta Didik Kelas VIII MTs NU Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Inayatul Hidayah

NIM : 073511003

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya Memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,
Co-PI
Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.
NIP: 19570202 199203 2 001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pokok Lingkaran Peserta Didik Kelas VIII MTs NU Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Penulis : Inayatul Hidayah

NIM : 073511003

Skripsi ini membahas pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan keterampilan proses terhadap kemampuan pemecahan masalah materi pokok lingkaran di MTs. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang selama ini diterapkan cenderung ekspositori dan juga belum divariasi dengan metode yang lain, pelaksanaan pembelajaran yang cenderung kurang melibatkan peserta didik (*teacher centered learning*) dan peserta didik hanya mencatat materi pelajaran yang diberikan guru, dan perhatian peserta didik terhadap materi pelajaran matematika belum terfokuskan dikarenakan kondisi pembelajaran yang monoton dan searah. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: apakah implementasi pembelajaran matematika dengan pendekatan keterampilan proses berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah materi pokok lingkaran peserta didik kelas VIII MTs NU Nurul Huda Semarang tahun pelajaran 2010/2011? Permasalahan tersebut dibahas melalui eksperimen yang dilakukan di MTs NU Nurul Huda Semarang. MTs tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan keterampilan proses. Data diperoleh dari dokumentasi madrasah dan tes setelah dilakukan pembelajaran. Adapun jenis eksperimen dalam penelitian ini adalah “*posttest-only control design*”. Teknik analisis yang digunakan adalah *t-test*.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII semester II MTs NU Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011 yang terbagi dalam 4 kelas sebanyak 192 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*. Terpilih peserta didik kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelompok eksperimen adalah 72,87 sedangkan rata-rata kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas kontrol adalah 60,02. Pembelajaran matematika dengan pendekatan keterampilan proses memiliki pengaruh yang tinggi atau besar terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan harga korelasi biserial (r_b) 0,73 dengan harga KD sebesar 53,29%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan keterampilan proses dapat berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik, sehingga disarankan kepada guru agar menggunakan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran matematika.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pokok Lingkaran Peserta Didik Kelas VIII MTs NU Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011”** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Saminanto, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Prodi Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Lulu Choirunnisa', S. Si., M. Pd., selaku Sekretaris Prodi Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Drs. H. Ajmain Yahya, Kepala MTs NU Nurul Huda Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
8. Rif'an, S. Ag., Guru matematika MTs NU Nurul Huda Semarang yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MTs NU Nurul Huda Semarang.
10. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
11. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan semangat.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2007, khususnya kelas Paket A, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan dari setiap pembaca. Biarpun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Semarang, 11 April 2011

Penulis

**Inayatul Hidayah
NIM. 073511003**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI POKOK LINGKARAN	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Berfikir.....	28
C. Rumusan Hipotesis	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	34
E. Pengumpulan Data Penelitian	36
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Metode Analisis Data.....	37

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi data Hasil Penelitian	51
B. Pengujian Hipotesis.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
D. Keterbatasan Penelitian.....	61

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA**DAFTAR TABEL****DAFTAR LAMPIRAN****RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 3.1	: Hasil Perhitungan Chi Kuadrat Nilai Awal.....	40
Tabel 3.2	: Sumber Data Homogenitas	41
Tabel 3.3	: Hasil Uji Coba Validitas Item Soal	44
Tabel 3.4	: Hasil Analisis Daya Pembeda	47
Tabel 3.5	: Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	48
Tabel 4.1	: Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.2	: Data Nilai Posttest Kelas Kontrol	55
Tabel 4.3	: Hasil Perhitungan Chi Kuadrat Nilai Posttest.....	57
Tabel 4.4	: Sumber Data Homogenitas/Varians.....	58
Tabel 4.5	: Tabel Sumber Data Untuk Uji T	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII A
- Lampiran 2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII B
- Lampiran 3 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII C
- Lampiran 4 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII D
- Lampiran 5 Daftar Nilai Semester I Peserta Didik Kelas VIII
- Lampiran 6 Uji Normalitas Nilai Awal Kelas VIII A
- Lampiran 7 Uji Normalitas Nilai Awal Kelas VIII B
- Lampiran 8 Uji Normalitas Nilai Awal Kelas VIII C
- Lampiran 9 Uji Normalitas Nilai Awal Kelas VIII D
- Lampiran 10 Uji Homogenitas Data Nilai Awal Kelas VIII A dan VIII B
- Lampiran 11 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Nilai Awal
- Lampiran 12 Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba Evaluasi
- Lampiran 13 Kisi-kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 14 Soal uji Coba Evaluasi
- Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Evaluasi
- Lampiran 16 Analisis Item Soal Uji Coba
- Lampiran 17 Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 18 Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba
- Lampiran 19 Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 20 Perhitungan Daya Beda Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 21 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen (Pertemuan 1)
- Lampiran 22 Lembar Kerja Peserta Didik (Pertemuan 1)
- Lampiran 23 Pekerjaan Rumah (Pertemuan 1)
- Lampiran 24 Kunci Jawaban Pekerjaan Rumah (Pertemuan 1)
- Lampiran 25 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen (Pertemuan 2)
- Lampiran 26 Lembar Kerja Peserta Didik (Pertemuan 2)
- Lampiran 27 Pekerjaan Rumah (Pertemuan 2)
- Lampiran 28 Kunci Jawaban Pekerjaan Rumah (Pertemuan 2)
- Lampiran 29 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (Pertemuan 1)

- Lampiran 30 Pekerjaan Rumah (Pertemuan 1)
- Lampiran 31 Kunci Jawaban Pekerjaan Rumah (Pertemuan 1)
- Lampiran 32 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (Pertemuan 2)
- Lampiran 33 Pekerjaan Rumah (Pertemuan 2)
- Lampiran 34 Kunci Jawaban Pekerjaan Rumah (Pertemuan 2)
- Lampiran 35 Kisi-Kisi Soal Evaluasi
- Lampiran 36 Soal Evaluasi
- Lampiran 37 Kunci Jawaban Soal Evaluasi
- Lampiran 38 Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 39 Uji Normalitas Kelas Eksperimen
- Lampiran 40 Uji Normalitas Kelas Kontrol
- Lampiran 41 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 42 Uji t
- Lampiran 43 Analisis Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan
Keterampilan Proses terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 44 Tabel Nilai-nilai r *Product Moment*
- Lampiran 45 Tabel Nilai-nilai *Chi Kuadrat*
- Lampiran 46 Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi Z
- Lampiran 47 Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi *t*
- Lampiran 48 Tabel Nilai F Tabel
- Lampiran 49 Surat Keterangan dari Lab Matematika
- Lampiran 50 Piagam PASSKA
- Lampiran 51 Piagam KKN
- Lampiran 52 Surat Keterangan Ko. Kurikuler
- Lampiran 53 Nilai Ko. Kurikuler
- Lampiran 54 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 55 Surat Izin Pra Riset
- Lampiran 56 Surat Izin Riset
- Lampiran 57 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 58 Riwayat Pendidikan