BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan kajian teoritis dan penelitian yang telah dilaksanakan untuk membahas pengaruh penguasaan konsep operasi bentuk aljabar terhadap kemampuan menyelesaikan soal panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran pada peserta didik kelas VIII M.Ts. Negeri Bonang Demak tahun pelajaran 2010/2011, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pengaruh penguasaan konsep operasi bentuk aljabar terhadap kemampuan menyelesaikan soal panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran pada peserta didik kelas VIII M.Ts. Negeri Bonang Demak tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, baik untuk taraf 5% maupun 1%. $F_{hitung} = 26{,}44$ sedangkan $F_{tabel} = 4{,}14$ pada taraf kesalahan 5% dan $F_{tabel} = 7{,}47$ pada taraf kesalahan 1%.
2. Besar pengaruh penguasaan konsep operasi bentuk aljabar terhadap kemampuan menyelesaikan soal panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran adalah 44,23%, ditunjukkan oleh koefisien determinasi (r^2) = 0,4423 dengan variasi skor hasil penguasaan konsep operasi bentuk aljabar terhadap kemampuan menyelesaikan soal panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran melalui fungsi taksiran $\widehat{Y} = 32{,}01 + 0{,}54X$.

B. Saran

1. Bagi Guru
   a. Dalam kegiatan pembelajaran matematika, guru diharapkan dapat mengajarkan kepada peserta didik tentang penguasaan konsep suatu materi.

b. Guru diharapkan dapat mengajarkan tentang hubungan suatu materi dengan materi lain, salah satunya adalah materi operasi bentuk aljabar dengan materi panjang garis singgung.
c. Dalam materi Aljabar, guru diharapkan dapat mengajarkan secara maksimal karena konsep materi tersebut dipakai dalam materi lain, khususnya materi panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran.

2. Bagi Peserta Didik
   a. Peserta didik diharapkan dapat menguasai konsep matematika yang diajarkan oleh guru.
   b. Peserta didik diharapkan dapat menguasai konsep suatu materi yang menjadi prasyarat untuk materi selanjutnya.
   c. Peserta didik diharapkan benar-benar menguasai konsep operasi bentuk aljabar, karena materi tersebut memiliki hubungan dengan materi lain, khususnya materi panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran.
3. Bagi Pembaca

   Dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang penguasaan konsep matematika dan hubungan suatu materi dengan materi lain.

C. Penutup

Alhamdulillah atas rahmat yang telah dilimpahkan oleh Allah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini karena keterbatasan kemampuan dan juga pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk penelitian berikutnya agar lebih baik dari sebelumnya.

Kemudian penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat serta dapat memberikan sumbangan yang positif bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.