

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap Hasil Belajar pada Materi Kalor Peserta Kelas VII SMP N 16 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011”, dengan rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen adalah 77.29 sedangkan rata-rata hasil belajar kelompok kontrol adalah 72.26. Berdasarkan uji rata-rata satu pihak yaitu uji pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 2.539$ dan $t_{tabel} = 1.67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau signifikan, artinya bahwa hasil belajar kedua kelompok tersebut berbeda secara nyata atau signifikan. dari data di lapangan dapat disimpulkan bahwa: Pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik materi pokok kalor.

Pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) berpengaruh pula secara nyata seperti :

1. Adanya saling ketergantungan positif antara peserta didik yang pintar dan peserta didik yang kurang pintar dalam pemahaman materi pokok kalor.
2. Terjadinya komunikasi antar anggota sehingga membuat adanya tukar-menukar informasi antara sesama anggota.
3. Adanya tanggung jawab perseorangan.

B. Saran- saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan menyangkut dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI:

1. Bagi pendidik
 - a. Dalam proses belajar mengajar pendidik hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang mampu membuat peserta didik menjadi aktif, antara lain dengan menerapkan model pembelajaran yang bervariasi, salah satunya yaitu dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*).
 - b. Pendidik dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) pada materi pokok yang lainnya.
2. Bagi peserta didik
 - a. Dalam setiap proses pembelajaran diharapkan peserta didik selalu bersikap aktif.
 - b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan prestasi belajarnya dengan maksimal.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah atas berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam pada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita menjadi umatnya yang sejati.

Tak ada gading yang tak retak, begitulah pepatah mengatakan, dan dalam hal ini mengingat kemampuan terbatas, maka apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penulisan, penggunaan bahasa maupun analisisnya, penulisnya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Kemudian penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini. Penulis juga mengharapkan bimbingan, saran, dan kritik yang membangun dari pembaca. Dan dengan beriringnya do'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi penulis khususnya. Amin.