

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* SECARA  
BERKELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs  
NU 01 CEPILING KENDAL PADA MATERI POKOK GETARAN DAN  
GELOMBANG TAHUN AJARAN 2010/2011.**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Fisika**



**Oleh**

**Umi Ruaifah**

**NIM 073611017**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawan ini:

Nama : Umi Ruaifah  
NIM : 073611017  
Jurusan/Program Studi : Tadris Fisika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 juni 2011

Deklarator,

Umi Ruaifah  
NIM 073611017



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **Efektifitas Model Pembelajaran Problem Posing Secara Berkelompok terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs NU 01 Cepiring Kendal pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Umi Ruaifah

NIM : 073611017

Jurusan : Tadris

Program Studi : Fisika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Fisika.

Semarang, 30 Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Joko Budi Poernomo, M.Pd.**  
NIP: 19760214 200801 1011

Sekretaris,

**Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd. M.Kom**  
NIP: 19770622 200604 2005

Penguji I,

**Litanah, M.Pd**  
NIP: 19590313 198103 2007

Penguji II,

**Muhammad Nafi Annury, M.Pd**  
NIP: 19780719 200501 1007

Pembimbing I,

**Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd. M.Kom**  
NIP: 19770622 200604 2005

Pembimbing II,

**Drs. Karnadi, M.Pd.**  
NIP: 19680317 199403 1003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 10 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* SECARA BERKELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs NU 01 CEPIRING KENDAL PADA MATERI POKOK GETARAN DAN GELOMBANG TAHUN AJARAN 2010/2011.**

Nama : Umi Ruaifah

NIM : 073611017

Jurusan : Tadris

Program Studi : Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,

**Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd., M.Kom.**

NIP: 19770622 200604 2 005

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 10 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* SECARA BERKELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs NU 01 CEPIRING KENDAL PADA MATERI POKOK GETARAN DAN GELOMBANG TAHUN AJARAN 2010/2011.**

Nama : Umi Ruaifah

NIM : 073611017

Jurusan : Tadris

Program Studi : Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,

**Drs. Karnadi, M.Pd**

NIP: 19680317 199403 1 003

## **ABSTRAK**

Judul : *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Secara*

*Berkelompok Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas VIII M.Ts NU 01 Cepiring Kendal Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Tahun Ajaran 2010/2011.*

Penulis : Umi Ruaifah  
Nim : 073611017

Penelitian ini bertujuan untuk : mengetahui efektivitas model pembelajaran *Problem posing* secara berkelompok terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs NU 01 Cepiring Kendal pada materi pokok Getaran Dan gelombang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, yang dilaksanakan di MTs NU 01 Cepiring Kabupaten Kendal. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen, dan kelas VIII-D sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas memiliki jumlah siswa sebanyak 36 peserta didik. Adapun teknik pengambilan sampel ini dilakukan dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi untuk mengambil data nama peserta didik yang termasuk dalam populasi dan sampel penelitian. Selain itu digunakan metode tes (*multiple choice tes*) untuk memperoleh data tentang hasil belajar. Sebelum diberi perlakuan, kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen diberi pembelajaran dengan model pembelajaran *problem posing* secara berkelompok sedangkan kelas kontrol tidak menggunakan model pembelajaran *problem posing*.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan Uji perbedaan dua rata-rata yaitu dengan uji t satu pihak kanan. Berdasarkan Uji perbedaan dua rata-rata dengan taraf signifikan 5% dan  $n = 36$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,29$ . Sedangkan  $t_{hitung} = 3,785$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hal ini menunjukkan bahwa pengajaran fisika dengan model pembelajaran *problem posing* secara berkelompok lebih efektif dari pada pengajaran fisika dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 72,11 dan kelompok kontrol = 64,78. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika pada materi pokok getaran dan gelombang dengan menggunakan *problem posing* lebih baik daripada hasil belajar fisika materi pokok getaran dan gelombang dengan pembelajaran konvensional.

Dengan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan menjadi inovasi bagi civitas akademik, para mahasiswa dan para pendidik agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing* dalam proses pembelajaran.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahir Rohmaanneir Rohiim*

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Salallahu A'laihi Wassalam, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. DR. Suja'i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Wahyudi, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris, dan Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd., M.Kom., Sekretaris Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd., M.Kom., dan Drs. Karnadi, M.Pd., selaku pembimbing penulis dalam penulisan skripsi.
4. Andi Fadllan, S.Si., M.Sc., Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd., M.Kom. dan Joko Budi Purnomo, M.Pd., Agus Sudarmanto M.Sc, Edi Daenuri, M.Sc, selaku dosen jurusan tadris fisika.
5. Andi Fadllan, S.Si., M.Sc.,selaku dosen wali.
6. Para Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah.
7. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo.
8. Kepala sekolah, Bapak dan Ibu guru MTs NU 01 Cepiring Kendal.
9. Asiyah, S.Pd.I selaku guru pembimbing penelitian

10. Kedua orang tuaku, Ayahanda Supadi dan Ibunda Nadhiroh, yang telah membesarkan, mendidik, dan menyayangi dengan sepenuh hati.
11. Kakakku Oko Haryono, Heny Susmita, adikku Tri Nur Azizah, dan keponakanku Nadya Zahiyatussalwa, yang aku sayangi beserta saudara-saudara tercinta.
12. Rohaidi Nuril Falah, yang selalu setia mendampingi dan memberikan kasih sayang.
13. Semua pihak, teman-teman seperjuangan TF'07, 4Gal's, Keluarga Syakira, keluarga besar kos arrohmah (Dian, Mus, Ana, Yuyun, Lily, Siti), yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, karena keterbatasan ruang.

Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Pada akhirnya penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 10 Juni 2011

Penulis

Umi Ruaifah

NIM 073611017



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Teoritik	
1. Belajar .....	9
2. Hasil Belajar.....	11
3. Faktor Yang Mempengaruhi Proses Dan Hasil Belajar .....	12
4. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .....	14
5. Pembelajaran <i>ProblemPosing</i> Secara Berkelompok.....	18
6. Materi Pokok Getaran Dan Gelombang.....	20
a. Getaran.....	20
b. Gelombang.....	22
7. Penerapan <i>Problem Posing</i> Dalam Pembelajaran Fisika.....	26
C. Rumusan Hipotesis.....	28

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
1. Tempat.....	32
2. Waktu .....	32
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	32
D. Variabel Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Analisis Pendahuluan.....	35
2. Analisis Uji Coba Instrumen.....	35
3. Analisis Uji Hipotesis.....	39

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	42
1. Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	42
a. Analisis Validitas Tes.....	43
b. Analisis Reliabilitas Tes.....	43
c. Indeks Kesukaran Tes .....	44
d. Daya Beda Tes .....	45
2. Data Nilai Awal Kelas Eksperimen.....	45
3. Data Nilai Awal Kelas Kontrol.....	46
4. Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen.....	48
5. Data Nilai Akhir Kelas Kontrol.....	49
B. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis .....	51

1. Analisis Data.....	51
2. Pengujian Hipotesis.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
D. Keterbatasan Penelitian.....	54
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	56
B. Saran .....	56
C. Penutup.....	57

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**