

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS* (TGT) PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK KINGDOM ANIMALIA
KELAS X DI MA NU 03 SUNAN KATONG KALIWUNGU KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

**KHOSI'IN
073811031**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khosi'in
NIM : 073811031
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 20 Juli 2011

Saya yang menyatakan,



Khosi'in

Nim : 073811031



DEPARTEMEN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. H. M. H. (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN PENGUJI

Naskah skripsi dengan:

Judul :

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS* (TGT)
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK
KINGDOM ANIMALIA KELAS X DI MA NU 03 SUNAN
KATONG KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN
2010/2011

Nama : Khesi'in
NIM : 013811031
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 20 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs. H. Achmad Hasmi Hasmi, M.Pd.
NIP: 196403081993031002
Penguji I,

Nadhifah, S.Th.I, M.SI
NIP: 197508272003122003
Pembimbing I.

Drs. Listyono, M.Pd.
NIP. 196910162008011008

Sekretaris

Hj. Nur Khasanah, M.Pd.
NIP: 195903131981032007
Penguji II,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes
NIP: 197513112005012001
Pembimbing II.

H. Mursid, M.Ag.
NIP: 196703052001121001



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 07 juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

DI Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS* (TGT) PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK KINGDOM ANIMALIA KELAS X DI MA NU 03 SUNAN KATONG KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011.**

Nama : Khosi'in

Nim : 073811031

Jurusan : Tadris

Program : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. Listyono, M.Pd.

NIP. 196910162008011008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 07 juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

DI Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS* (TGT) PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK KINGDOM ANIMALIA KELAS X DI MA NU 03 SUNAN KATONG KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011.**

Nama : Khosi'in

Nim : 073811031

Jurusan : Tadris

Program : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



H. Mursid, M.Ag.

NIP.196703052001121001

ABSTRAK

Judul : *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS (TGT) PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK KINGDOM ANIMALIA KELAS X DI MA NU 03 SUNAN KATONG KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011.*

Penulis : Khosi'in

Nim : 073811031

Skripsi ini ditulis berdasarkan latar belakang yang ditemukan penulis dilapangan bahwa keadaan peserta didik dalam proses pembelajaran masih terpusat dikarenakan guru masih menggunakan model ceramah sehingga membuat peserta didik merasa bosan.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh motivasi belajar dengan model pembelajaran *Kooperatif Teams-Games tournament (TGT)* terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X mata pelajaran biologi materi pokok kingdom animalia. Tujuannya untuk mengetahui adakah pengaruh yang positif antara motivasi belajar dengan model pembelajaran *Kooperatif Teams-Games tournament (TGT)* dengan prestasi belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif eksperimen, dengan variabel dependen motivasi belajar dengan model pembelajaran *Kooperatif Teams-Games-Tournament (TGT)*. Adapun tempat penelitiannya di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal.

Penelitian ini menggunakan metode angket dengan teknik korelasi untuk mengetahui motivasi belajar siswa, baik itu siswa kelas kontrol maupun kelas eksperimen. Adapun untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik menggunakan hasil test sub bab materi pokok kingdom animalia.

Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dengan jumlah responden kelas eksperimen (XB) 35 siswa, sedangkan jumlah peserta didik kelas kontrol (XA) berjumlah 34 siswa, dengan menggunakan teknik random sampling.

Data yang terkumpul dianalisis dengan statistik menggunakan reumus regresi. Dari dua variabel yang ada yaitu, variabel X (motivasi belajar siswa dengan model pembelajaran TGT), pada kelas eksperimen memiliki rata-rata 53,571 itu lebih besar daripada rata motivasi belajar kelas kontrol (39,056). Begitu juga rata nilai ulangan sub bab materi kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol (73,89 > 67,65).

Setelah diuji hipotesis ternyata terdapat pengaruh yang positif antara keadaan motivasi belajar dengan model pembelajaran *Kooperatif Teams-Games-Tournament (TGT)*, hal ini ditunjukkan dengan F_{reg} hitung : 1013,4203 > F_1 tabel 5% (4,13), F_{reg} hitung : 1013,4203 > F_1 tabel 1% (7,44).

Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti diterima dikarenakan terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan model pembelajaran *Kooperatif Teams-Games-Tournament (TGT)* terhadap prestasi

belajar peserta didik kelas X mata pelajaran biologi materi pokok kingdom animalia MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada sang Khalik Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayahNya kepada penulis yang tidak memiliki kekuatan sedikit sehingga hanya berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada manusia yang paling sempurna sayidina Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS* (TGT) PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK KINGDOM ANIMALIA KELAS X DI MA NU 03 SUNAN KATONG KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011”, yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa' dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. DR. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
2. Drs. Listyono, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. H. Mursid, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

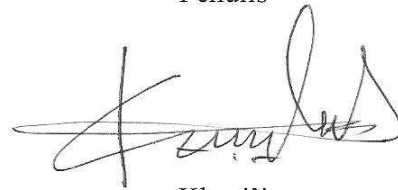
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus Segenap dosen Biologi yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan perpustakaan dengan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Ayahanda Jamhari Tarsyid dan Ibunda Junaeni selaku orang tua penulis, yang telah memberikan segalanya baik doa' semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun, serta dukungan materil dan spritualnya.
7. Kakanda Ukhty Baqiayatus Sholelkhah, Adinda Akhy Misbahuddin, dan Adinda Akhy Shodiqul amin, yang telah memberikan dorongan untuk menjadi yang terbaik beserta keluarga.
8. Almarhum KH. Ahmad Munib bin Abu Khoer beserta keluarganya selaku pengasuh Pondok Pesantren MISK sarean Kaliwungu, yang telah memberikan banyak doa', dan ilmunya supaya penulis tidak bosn-bosan menuntut ilmu. Seluruh teman-teman Pondok Pesantren (alumni/santri) MISK sarean Kaliwungu, yang selalu bercanda ria dalam segala aktivitas.
9. Teman-teman biologi semua angkatan terkhusus Anak-anak Panti Biologi (Kak **Ahwan**, Kak **Ikhsan**, Kak **Anien**, De' **Rudi**, Kak **Agus**, Kak **Amien**, Kak **Sukron**, Kak Hasan, Kak Surur, Kak Rouf, Kak Ulin, Kak Selamat, De' **Atik**, De' **Dani**, Bu **Jauh**, De' Dewi, De' **Fela**, Bu **Naim**, De' **Baety**, bu Meli, De' Hany dan anak-anak panti biologi yang tidak tercatat) yang telah memberikan fasilitas dan dukungan yang tidak ternilai harganya, sehingga skripsi ini selesai.
10. Seluruh staf Madrasah Aliyah NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

11. Teman-teman Sliyeg yang nyantri di kaliwungu (Udin, Shodiq, Nazri, Samsul, Rozy, Aim, Yadi, Idris, Taufik, Maksudi, Shofi, dan lain-lain) yang berjuang bersama demi desa tercinta sliyeg.
12. Sahabat-sahabat (gus Ayis, gus Asef, gus Jamal, gus Rosidi, Ms Abu, Dan Lain-Lain) yang selalu nongkrong bersama.
13. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 08 Juni 2011

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Khosi'in', written in a cursive style.

Khosi'in

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I:

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5

BAB II:

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS* (TGT) PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK KINGDOM ANIMALIA KELAS X DI MA NU 03 SUNAN KATONG KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik	
1. Motivasi belajar.....	8
2. Prestasi belajar.....	35
3. Pembelajaran kooperatif.....	47
4. <i>Teams-Gemes-Tournament</i>	50
5. <i>Kingdom Animalia</i>	55
C. Rumusan Hipotesis.....	89

BAB III	:
METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	90
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	90
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	91
D. Variabel Dan Indikator Penelitian.....	92
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	93
F. Analisis Data Penelitian.....	94
BAB IV: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Analisis.....	102
B. Pengujian Hipotesis.....	127
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
D. Keterbatasan Penelitian.....	132
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	134
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Silabus.
- Lampiran 2 Daftar RPP.
- Lampiran 3 Daftar Modeling Pembelajaran.
- Lampiran 4 Daftar Kartu Akademik.
- Lampiran 5 Daftar Lembar Tugas Kelompok.
- Lampiran 6 Daftar Peta Konsep Materi Kingdom Animal.
- Lampiran 7 Daftar Angket Motivasi.
- Lampiran 8 Daftar Responden Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.
- Lampiran 9 Daftar Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.
- Lampiran 10 daftar Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.
- Lampiran 11 Daftar Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, dan Tingkat Kesukaran.
- Lampiran 12 Daftar Kisi-Kisi Soal Ulangan.
- Lampiran 13 Daftar Soal Ulangan.
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.